

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата

Направление «38.03.01 Экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин

Форма обучения

Очная, заочная

Курс:3

Семестр(ы):5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3

Часов по рабочему учебному плану:

108

Виды контроля:

Экзамен

5

Зачет:

нет

Курсовой проект:

нет

Курсовая работа:

Не

т

Лысьва 2017 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Инвестиционный анализ» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - получение фундаментальных знаний в области теории инвестиционного анализа на макро и микроуровнях, в области формирования инвестиционной стратегии компании и изучение подходов и методов анализа эффективности инвестиционных проектов, а также понимание особенностей различных видов инвестиций.

В процессе изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» студент осваивает следующую профессиональную компетенцию:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- **изучить** понятие инвестиций, их виды, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, формы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации; цели, задачи, информационную базу инвестиционного анализа, его виды, применяемые методы; классификацию инвестиционных проектов, жизненный цикл, особенности формирования денежных потоков; методы и методики оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций источников их финансирования; виды инвестиционных рисков, методы их учета при анализе эффективности инвестиционных проектов;

- **сформировать умения** определять субъекты и объекты инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа; оценивать доходность инвестиционных проектов; выполнять анализ реальных и финансовых инвестиций, выбирать источники их финансирования, оценивать эффективность инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции;

- **сформировать навыки** определения субъектов и объекты инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа; методиками оценки доходности инвестиционных проектов; навыками анализа реальных и финансовых инвестиций, выбора источники их финансирования, оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- теоретические аспекты инвестиционного анализа;
- анализ эффективности инвестиционных проектов.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной при освоении ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

| Код | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|------|---|---|--|
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Микроэкономика. Макроэкономика. Экономика предприятий и организаций | Планирование на предприятии. Оценка и управление стоимостью бизнеса/Бюджетирование* |

*- дисциплины по выбору

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- понятие инвестиций, их виды, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, формы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации;
- цели, задачи, информационную базу инвестиционного анализа, его виды, применяемые методы;
- классификацию инвестиционных проектов, жизненный цикл, особенности формирования денежных потоков;
- методы и методики оценки эффективности реальных инвестиций;
- виды инвестиционных рисков, методы их учета при анализе эффективности инвестиционных проектов;
- методы и методики оценки источников финансирования реальных инвестиций;
- методики анализа финансовых инвестиций.

Умеет:

- определять субъекты и объекты инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа;
- оценивать доходность инвестиционных проектов;
- выполнять анализ реальных инвестиций, выбирать источники их финансирования, оценивать эффективность инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции;
- применять методики анализа финансовых инвестиций.

Владеет:

- навыками определения субъектов и объекты инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа;
- методиками оценки доходности инвестиционных проектов;
- навыками анализа реальных инвестиций, выбора источники их финансирования, оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции;
- методиками анализа финансовых инвестиций.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

| | |
|--------------------------|--|
| Код ПК-3 | Формулировка компетенции |
| | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| Код ПК-3. Б1.В.12 | Формулировка дисциплинарной части компетенции |
| | способность выполнять необходимые аналитические расчеты для обоснования эффективности инвестиционных проектов, источников их финансирования, учитывая при этом риски и инфляцию |

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-3. Б1.В.12

| Перечень компонентов | Виды учебной Работы | Средства оценки |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (31) понятие инвестиций, их виды, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, формы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации; – (32) цели, задачи, информационную базу инвестиционного анализа, его виды, применяемые методы; | <p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Подготовка к занятиям</p> | <p>Опрос</p> <p>Вопросы к экзамену</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – (з3) классификацию инвестиционных проектов, жизненный цикл, особенности формирования денежных потоков; – (з4) методы и методики оценки эффективности реальных инвестиций; – (з5) виды инвестиционных рисков, методы их учета при анализе эффективности инвестиционных проектов; – (з6) методы и методики оценки источников финансирования реальных инвестиций; – (з7) методики анализа финансовых инвестиций; | | |
| <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) определять субъекты и объекты инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа; – (у2) оценивать доходность инвестиционных проектов; – (у3) выполнять анализ реальных инвестиций, выбирать источники их финансирования, оценивать эффективность инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; – (у4) применять методики анализа финансовых инвестиций; | <p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям.</p> | <p>Решение задач на практических занятиях. Контрольные работы Вопросы к экзамену</p> |
| <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) навыками определения субъектов и объекты инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа; – (в2) методиками оценки доходности инвестиционных проектов; – (в3) навыками анализа реальных инвестиций, выбора источники их финансирования, оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; – (в4) методиками анализа финансовых инвестиций. | <p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям.</p> | <p>Решение задач на практических занятиях. Контрольные работы Вопросы к экзамену</p> |

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

| Номер учебного модуля | Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | Трудоёмкость, | |
|-----------------------|--|--|---------------------------------|---|----|----|-----|-------------------|---------------|----|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | | КСР | Итоговый контроль | | |
| | | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | | | час | ЗЕ |
| Мод 1 | Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционного анализа | <p>Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия Понятие инвестиций и их трактовка в экономической литературе. Виды инвестиций и их общая характеристика. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Роль инвестиций на разных уровнях. Понятие инвестиционного рынка, его состав и конъюнктура. Инвестиционная деятельность: понятие, её особенности, принципы осуществления. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Источники осуществления инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Деятельность предприятия по осуществлению финансовых инвестиций. Формы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации</p> | 6 | 2 | 4 | | | 2 | 8 | |
| | | <p>Тема 2. Содержание и информационная база инвестиционного анализа Цели и задачи инвестиционного анализа. Виды инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Классификация информационных данных в инвестиционном анализе. Стандартные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ абсолютных показателей отчетности; горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный и факторный анализ. Традиционные методы статистики, применяемые в инвестиционном анализе: средних и относительных величин, группировок, графический, индексный. Методы финансовой математики, применяемые в инвестиционном анализе: дисконтирования и наращивания сумм</p> | 6 | 2 | 4 | | | 2 | 8 | |
| | | <p>Тема 3. Инвестиционный проект как объект инвестиционного анализа Понятие инвестиционного проекта. Классификация</p> | 10 | 4 | 6 | | 1 | 3 | 14 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|-----------|----------|-----------|--|----------|--|----------|-----------|-------------|--|
| | | инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Особенности формирования денежного потока инвестиционного проекта. Влияние налогов и амортизации на денежный поток инвестиционного проекта. Аннуитет как разновидность денежного потока инвестиционного проекта | | | | | | | | | | |
| | | Итого по модулю: | 22 | 8 | 14 | | 1 | | 7 | 30 | 0,83 | |
| Мод 2 | Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов | Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций Система показателей эффективности реальных инвестиций и их классификация. Методы оценки эффективности капитальных вложений, использовавшиеся в отечественной и зарубежной практике. Простые методы оценки реальных инвестиций (срок окупаемости, учетная доходность), их преимущества и недостатки. Анализ эффективности реальных инвестиций с учетом временной стоимости денег: чистая проведенная стоимость, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности, индекс рентабельности. Особенности использования критериев эффективности реальных инвестиций при сравнении альтернативных проектов. Анализ эффективности инвестиций на основе приведенной стоимости будущих затрат. Анализ целесообразности замещения капитальных активов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ финансового результата от прекращения проекта | 8 | 2 | 6 | | | | 3 | 11 | | |
| | | Тема 5. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции Виды инвестиционных рисков. Способы измерения инвестиционных рисков. Методы учета риска при анализе эффективности инвестиционных проектов: метод безрискового эквивалента, метод скорректированной на риск ставки дисконта. Влияние инфляции на расчет эффективности инвестиционных проектов. Информационная база оценки инфляционных процессов. Виды цен, используемых при расчете эффективности инвестиционных проектов. Выбор метода учета инфляции при дисконтировании денежных потоков. Специфика оценки эффективности многовалютных инвестиционных проектов | 8 | 2 | 6 | | | | | 3 | 11 | |
| | | Тема 6. Анализ источников финансирования реальных инвестиций | 8 | 4 | 4 | | | | | 3 | 11 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|----------|----------------------|-----------|------------|-------------|
| | <p>Классификация источников финансирования реальных инвестиций. Способы привлечения финансовых ресурсов. Сравнительная эффективность способов привлечения финансовых ресурсов на основе критериев доступности и эффективности. Особенности расчета цены собственного и заемного капитала. Использование средневзвешенной цены капитала в инвестиционном анализе. Критерии оценки и оптимизации капитала инвестиционного проекта. Влияние решений по финансированию инвестиций на рост стоимости компании</p> | | | | | | | | | |
| | <p>Тема 7. Анализ финансовых инвестиций Задачи анализа финансовых инвестиций. Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Особенности инвестиционных качеств различных видов ценных бумаг. Методы анализа стоимости ценных бумаг. Оценка качества ценных бумаг. Хеджирование финансовых инвестиций с помощью производных ценных бумаг (деривативов). Анализ портфеля ценных бумаг</p> | 6 | 2 | 4 | | 1 | | 2 | 9 | |
| | Итого по модулю: | 30 | 10 | 20 | | 1 | | 11 | 42 | 1,17 |
| Промежуточная аттестация, экзамен: | | | | | | | экза- мен | | 36 | 1 |
| Итого за семестр: | | 52 | 18 | 34 | | 2 | 36 | 18 | 108 | 3 |

3.2. Заочная форма обучения

| Номер учебного модуля | Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | | Трудоёмкость, | | |
|---|---|--|---------------------------------|----------|----------|----|----------|-------------------|---------------|------------|-------------|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | | | | КСР | Итоговый контроль | СР | час | ЗЕ |
| | | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | | | | | |
| Мод 1 | Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционного анализа | Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | 1 | 1 | | | | | 11 | 12 | |
| | | Тема 2. Содержание и информационная база инвестиционного анализа | 1 | 1 | | | | | 13 | 14 | |
| | | Тема 3. Инвестиционный проект как объект инвестиционного анализа | 2 | 2 | | | 1 | | 12 | 15 | |
| | Итого по модулю: | | 4 | 4 | | | 1 | | 36 | 41 | 1,14 |
| Мод 2 | Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов | Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций | 3 | 1 | 2 | | | | 12 | 15 | |
| | | Тема 5. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции | 3 | 1 | 2 | | | | 12 | 15 | |
| | | Тема 6. Анализ источников финансирования реальных инвестиций | 2 | 1 | 1 | | | | 12 | 14 | |
| | | Тема 7. Анализ финансовых инвестиций | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 11 | 14 | |
| | Итого по модулю: | | 10 | 4 | 6 | | 1 | | 47 | 58 | 1,61 |
| Промежуточная аттестация, экзамен: | | | | | | | | экзамен | | 9 | 0,25 |
| Итого за семестр: | | | 14 | 8 | 6 | | 2 | 9 | 83 | 108 | 3 |

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

| № п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия |
|--------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 1 | Виды субъектов инвестиционной деятельности |
| 2. | 2 | Объекты и субъекты инвестиционного анализа |
| 3. | 3 | Оценка доходности инвестиционных проектов |
| 4. | 4 | Анализ эффективности реальных инвестиций |
| 5. | 5 | Эффективность инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции |
| 6. | 6 | Выбор источников финансирования инвестиций |
| 7. | 7 | Анализ финансовых инвестиций |

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплины «Экономика предприятий и организаций».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1.

Изучение теоретического материала по теме «Формы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации»

Подготовка к практическому занятию №1 «Виды субъектов инвестиционной деятельности»

Тема 2.

Изучение теоретического материала по теме «Традиционные методы статистики, применяемые в инвестиционном анализе: средних и относительных величин, группировок, графический, индексный»

Подготовка к практическому занятию №2 «Объекты и субъекты инвестиционного анализа»

Тема 3.

Изучение теоретического материала по теме «Влияние налогов и амортизации на денежный поток инвестиционного проекта»

Подготовка к практическому занятию №3 «Оценка доходности инвестиционных проектов»

Тема 4.

Изучение теоретического материала по теме «Сравнительный анализ проектов различной продолжительности»

Подготовка к практическому занятию №4 «Анализ эффективности реальных инвестиций»

Тема 5.

Изучение теоретического материала по теме «Специфика оценки эффективности многовалютных инвестиционных проектов»

Подготовка к практическому занятию №5 «Эффективность инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции»

Тема 6.

Изучение теоретического материала по теме «Использование средневзвешенной цены капитала в инвестиционном анализе»

Подготовка к практическому занятию №6 «Выбор источников финансирования инвестиций»

Тема 7.

Изучение теоретического материала по теме «Хеджирование финансовых инвестиций с помощью производных ценных бумаг (деривативов)»

Подготовка к практическому занятию №7 «Анализ финансовых инвестиций»

4.2. Виды самостоятельной работы студентов

| Номер темы дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов (СРС) | Трудоемкость, часов |
|------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Изучение теоретического материала по теме | 1 |
| | Подготовка к практическому занятию № 1 | 1 |
| 2. | Изучение теоретического материала по теме | 1 |
| | Подготовка к практическому занятию № 2 | 1 |
| 3. | Изучение теоретического материала по теме | 1 |
| | Подготовка к практическому занятию № 3 | 2 |
| 4. | Изучение теоретического материала по теме | 1 |
| | Подготовка к практическому занятию № 4 | 2 |
| 5. | Изучение теоретического материала по теме | 1 |
| | Подготовка к практическому занятию № 5 | 2 |
| 6. | Изучение теоретического материала по теме | 1 |
| | Подготовка к практическому занятию № 6 | 2 |
| 7. | Изучение теоретического материала по теме | 1 |
| | Подготовка к практическому занятию № 7 | 1 |
| | Итого: | 18/0,5 |

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;

- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- теоретический опрос, собеседование;
- решение задач на практических занятиях.

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа.

5.3. Итоговый контроль

а) Зачет - не предусмотрен

б) Экзамен

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС бакалаврской программы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Направление (специальность) | Номер семестра | Кол-во студентов | Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц) | Количество экземпляров в библиотеке | Основной лектор |
|-----------------------------|----------------|------------------|--|--|-----------------|
| 38.03.01 Экономика | 5 | 19 | <p align="center">Основная литература</p> <p>1.Басовский, Л.Е. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие для ВУЗов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М. : ИНФРА- М, 2010. - 241 с.</p> <p>2.Бочаров, В.В. Инвестиции : учебник для ВУЗов / В.В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 384 с. : ил.</p> <p>3.Сиротина Н.А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие/ Н.А. Сиротина, С.Е. Чумакова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2012. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=650, свободный.</p> <p>4.Маркова Н.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие/ Н.А. Маркова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2013. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=340, свободный.</p> <p>5.Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие/ Е.А. Стёпочкина. — Электрон. версия учебного пособия. — Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=29291, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Голев А.В. Управление инвестиционными проектами: учебное пособие/ А.В. Голев, Н.А. Сиротина, С.Е. Чумакова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2012. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=647, свободный.</p> <p align="center">Периодические издания</p> <p>1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. – Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/, свободный.</p> <p>2.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>3.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p> | <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">ЭБС</p> <p align="center">ЭБС</p> <p align="center">ЭБС</p> <p align="center">ЭБ</p> | Чурсина Ю.А. |
| | | | | | |

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>;
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. Режим доступа: <http://www.public.ru/>;
7. Информационный портал ВТО. Режим доступа: <http://wto.gost.ru/wps/portal/>;
8. Официальный портал Минфина РФ. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>;
9. Официальный портал Минэкономразвития РФ. URL: <http://economy.gov.ru>;
10. Официальный портал Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/>
11. Официальный портал Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>;
12. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>;
13. Портал госпрограмм РФ. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>;
14. Портал Финансы.Ru. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>;

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

| № п.п. | Вид учебного Занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение |
|--------|--------------------------------|---|------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Лекции Практические занятия | Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 | 42661567 | Показ слайдов |

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|---|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1. | Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров: | кафедра ГСЭ | 306 А | 30 | 36 |

7.2 Основное учебное оборудование

| № п.п. | Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката) | Кол-во, ед. | № аудитории |
|--------|---|-------------|-------------|
| 6 | Доска аудиторная для написания мелом | 1 | 306 А |
| | Проектор BenQ MX503 | 1 | |
| | Колонки Sven | 1 | |
| | Системный блок | 1 | |
| | Экран настенный | 1 | |
| | Монитор | 1 | |

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|-------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |