

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

**Программа академического бакалавриата**

**Направление «38.03.01 Экономика»**

<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Выпускающая кафедра</b>	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная

**Курс:**3,4

**Семестр(ы):**5(7)

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП): 4  
Часов по рабочему учебному плану (БУП): 144

**Виды контроля:**

Экзамен **нет** Дифференцированный зачет: **5(7)** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» разработана на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.**

## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** – формирование у студентов способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры, а также практических навыков анализа, моделирования и прогнозирования поведения субъектов экономики в определенных институциональных рамках.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний основных теорий, существующих в рамках институциональной экономики; анализ сравнительных возможностей этих теорий;

- формирование умений комплексного представления о закономерностях функционирования институтов современной экономики, уметь использовать эти знания при анализе нестандартных ситуаций;

- формирование навыков использования методов анализа, моделирования и прогнозирования реальных экономических ситуаций с использованием инструментария институциональной экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистики.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

– экономическое поведение человека, участвующего в общественном производстве;

– институты, как механизмы, способы экономического взаимодействия между людьми.

–

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к *вариативной* части блока 1 Б1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной (*Б1 В.05*) при освоении ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению 38.03.01 Экономика.

В табл. 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1:

Таблица 1.1

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Статистика	Мировая экономика и международные экономические отношения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

**знает:**

- основные понятия, категории институциональной экономики;

- особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**умеет:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе социально-экономических процессов и явлений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с институциональным подходом, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать инструментальный институциональной экономики при принятии управленческих решений;

**владеет:**

- методологией институционального анализа;

- навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики;

- навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-6

### 2.1 Карта дисциплинарной компетенции ПК-6

<b>Кол ПК-6</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Кол ПК-6 Б1.В.05</b>	<b>Формулировка дисциплинарной компетенции:</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в рамках обозначения особенностей развития российской экономики, определения направлений политики государства на основе использования подходов институциональной теории

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-6.  
Б1.В.05

<b>Перечень компонентов:</b>	<b>Виды учебной работы:</b>	<b>Средства оценки:</b>
<b>Знает:</b> - (31) основные понятия, категории институциональной экономики; - (32) особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - (33) основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Опрос. Вопросы для текущего и рубежного контроля.
<b>Умеет:</b> - (у1) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе социально-экономических процессов и явлений; - (у2) осуществлять выбор инструментальных	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям.	Типовые задания для рубежных и контрольных работ.

<p>средств для обработки экономических данных в соответствии с институциональным подходом, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (у3) анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- (у4) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- (у5) использовать инструментарий институциональной экономики при принятии управленческих решений</li> </ul>		
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (в1) методологией институционального анализа;</li> <li>- (в2) навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики;</li> <li>- (в3) навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий</p>	<p>Индивидуальные задания</p>

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебно-модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л	ПЗ						ЛР
Мод 1. Методология институционального анализа	Раздел 1. Методология институционального анализа	Тема 1. Введение в институциональный анализ	2	2	-	-		9	5		
		Тема 2. Нормы, правила, институты	6	2	4	-		6	8		
		Тема 3. Трансакционные издержки	6	4	2			6	8		
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	
Мод 2 Анализ институтов современной экономики	Раздел 2. Анализ институтов современной экономики	Тема 4. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	4	2	2			21	11		
		Тема 5. Рынок и фирма	4	2	2			21	11		
		Тема 6. Институциональная теория государства	6	2	4			24	14		
		Тема 7. Институциональные изменения	6	4	2			21	13		
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация (диф.зачёт):</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

### 3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1. Методология институционального анализа	Раздел 1. Методология институционального анализа	Тема 1. Введение в институциональный анализ	2	1	1			11	13		
		Тема 2. Нормы, правила, институты	2	1	1			8	10		
		Тема 3. Трансакционные издержки	2	1	1			8	10		
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>0,97</b>	
Мод 2 Анализ институтов современной экономики	Раздел 2. Анализ институтов современной экономики	Тема 4. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	2	1	1			22	24		
		Тема 5. Рынок и фирма	3	1	2			22	25		
		Тема 6. Институциональная теория государства	4	2	2			25	29		
		Тема 7. Институциональные изменения	3	1	2			22	25		
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>91</b>	<b>105</b>	<b>2,92</b>	
<b>Промежуточная аттестация (диф. зачёт):</b>							<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0,11</b>	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	

### 3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

### 3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1	Институционализм и неоинституционализм: общее и различие.
2	Тема 2	Развитие институтов. Их влияние на изменение институциональной среды
3	Тема 3	Трансакционные издержки. Особенности измерения
4	Тема 4	Значение внешних эффектов и роль теоремы Коуза
5	Тема 5	Различные организационно-правовые формы. Специфика использования
6	Тема 6	Неоклассическая теория Д.Норта
7	Тема 6	Государство и открытая корпорация: общее и различие
8	Тема 7	Оценка эффективности деятельности институтов

### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

#### Модуль 1:

- Тема 1. Методологический индивидуализм и характеристика рыночной экономики в трудах Л. Фон Мизеса и Ф. Хайека. Основные идеи французской школы «новой институциональной экономики» (О. Фавро, Л. Тевено, Р. Буайе и др.) Идеи Т. Веблена и их значение для современного институционализма.

#### Модуль 2:

- Тема 4. Режимы собственности. Сущность «трагедии общины». Эффективность и справедливость.
- Тема 5. Существование отличия классического, неоклассического и отношенческого контрактов. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа). В чем состоит его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы). Положительные и отрицательные стороны франчайзинга, толлинга и других особых институциональных соглашений. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
- Тема 6. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита». Модель Финдли-Вильсона (1984): государство как дискриминирующий монополист. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов. Группы социальных интересов и их роль в экономике.
- Тема 7. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки. Популярное высказывание о том, что история значима («history matters») подкрепите соответст-

вующими доводами. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций. Основные концепции институциональных изменений. Проблемы трансплантации институтов. Каковы причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института? Сущность институциональной ловушки (институциональные ловушки, которые встречаются в России). Институциональное проектирование и его этапы.

#### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.1 - Виды самостоятельной работы студентов (СРС) очной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	5
	Изучение теоретического материала по теме	4
2	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	2
	Выполнение индивидуального задания по теме	7
3	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	2
	Выполнение индивидуального задания по теме	4
4	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	4
	Изучение теоретического материала по теме	4
	Выполнение индивидуального задания по теме	13
5	Подготовка к аудиторным занятиям по теме *	4
	Изучение теоретического материала по теме	4
	Выполнение индивидуального задания по теме	13
6	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	5
	Изучение теоретического материала по теме	5
	Выполнение индивидуального задания по теме	14
7	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Изучение теоретического материала по теме	4
	Выполнение индивидуального задания по теме	13
	<b>Итого: в ч / в ЗЕ</b>	<b>108/3</b>

Таблица 4.1 - Виды самостоятельной работы студентов (СРС) заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	5
	6	4
2	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	2
	Выполнение индивидуального задания по теме	6
3	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	2
	Выполнение индивидуального задания по теме	6
4	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	5
	Изучение теоретического материала по теме	4
	Выполнение индивидуального задания по теме	13
5	Подготовка к аудиторным занятиям по теме *	5
	Изучение теоретического материала по теме	4
	Выполнение индивидуального задания по теме	13

6	Подготовка к аудиторным занятиям по теме	6
	Изучение теоретического материала по теме	5
	Выполнение индивидуального задания по теме	14
7	Подготовка к аудиторным занятиям	5
	Изучение теоретического материала по теме	4
	Выполнение индивидуального задания по теме	13
	Итого: в ч / в ЗЕ	118/3,28

#### 4.2. Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают большинство тем дисциплины и выполняются в форме научно-исследовательского эссе в виде доклада по заданной тематике. Эти же вопросы выносятся в контрольную работу.'

1. Кто доказал, что институт рабства не всегда экономически не эффективен. Почему это так?
2. Как радиочастоты «рождают» теоремы. В чем состоит основная идея «теоремы Коуза»?
3. Как асимметричная информация «сжимает» рынок?
4. В чем состоят различия и взаимосвязи управленческих структур и институтов?
5. Пять загадок Эрнандо де Сото.
6. Есть ли гарантии против попадания в «институциональные ловушки». Если Да - то какие, Если Нет, то почему?
7. Как деньги позволяют экономить на информации?
8. Откуда берутся неформальные ограничения?
9. Как профсоюзная организация связана с экономической эффективностью?
10. Как эффективно управлять контрактными отношениями?
11. Чем торгуют на теневых рынках?
12. Когда экономика становится нелегальной?
13. Почему и как изменяются институты?
14. Правила, выполнение обещаний и справедливость.
15. Ограниченная рациональность и частная информация.
16. Что максимизируют судьи?
17. Смысл «рационалистической концепции человеческой деятельности».
18. Институциональная природа организованной преступности: с чего начинается мафия?
19. Вертикальная интеграция: монополистический и эффективностный подходы.
20. Типы контрактных обязательств и их специфика.

#### 4.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

На лекционных занятиях преподаватель читает теоретический материал, который сопровождается презентационным материалом и практическими примерами, позволяющими студентам полнее освоить теоретический материал.

Практические занятия проводятся в форме выполнения индивидуальных и групповых практических заданий. В конце каждого практического занятия студентам выдается задание на следующее занятие и список литературы для подготовки. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний дисциплины и методов для решения конкретных проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление теоретических знаний с помощью выполнения практических задач. Для решения предоставляются типовые задачи, а также более сложные - комплексные задачи и кейсовые задания.

## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущее тестирование для проверки усвоения лекционного материала;
- отчёт по практическим работам
- тестирование;

### **5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- отчет по индивидуальному заданию студентов;
- промежуточное тестирование (модуль 1, 2);
- индивидуальное задание (эссе) (модуль 1,2).

### **5.3 Промежуточная аттестация**

#### **А) Дифференцированный зачет**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного контроля.

#### **Б) экзамен**

Не предусмотрен

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов рубежной аттестации при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к дифференцированному зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

7. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библи.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	8	30	<p align="center"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Текст] : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2015. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров).</p> <p>2.Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Текст] : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров).</p> <p>3.Носова, С.С. Институциональная экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 216 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53428">http://e.lanbook.com/book/53428</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p align="center"><b>Периодические издания</b></p> <p>1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a> , свободный.</p> <p>2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>	5  5  ЭР	Чурсина Ю.А.

## СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 0,5 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - 0,25 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
2. ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
4. [www.2buh.ru](http://www.2buh.ru) (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
5. [www.allmedia.ru](http://www.allmedia.ru) (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
6. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
7. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (экономический портал. Предоставление качественной информации)
8. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал)
9. [www.eup.ru](http://www.eup.ru) (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
10. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
11. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) (множество глоссариев)
12. [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net) (студенческая электронная библиотека веда)
13. [www.public.ru](http://www.public.ru) (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет государственного и муниципального управления:	кафедра ГСЭ	313А	30	36

### 7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
	Доска аудиторная для написания мелом	1	313А
	Системный блок	1	
	Монитор TFT 17" SAMSUNG	1	
	Проектор	1	
	Экран WALL-mount	1	
	доски учебные	1	
	Стенд информационный	2	
	Стенд информационный "Структура территориального образования ЛГО"	1	

### Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		