

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата  
Экономика предприятий и организаций

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная</u>
Курс: 4/5	Семестр: 8/10
Трудоемкость	324 часа (9 ЗЕ)

Лысьва 2017

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации (РП ГИА) разработана на основании:**

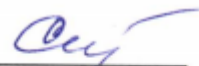
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;


- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённой «31» августа 2017г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого «31» августа 2017 г.

- приказа ректора от 16.12.2015 № 99-о «Об организации государственной итоговой аттестации».

Разработчик: инженер кафедры ГСЭ, доц.  Л.А.Стругова

Рецензент: канд.экон. наук, доц.  Ю.А.Чурсина

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин с участием председателя государственной экзаменационной комиссии «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Согласовано

Начальник управления образовательных программ

канд. техн. наук, доц.

Директор ПАО «Лысьвенский завод  
эмалированной посуды»

Исполнительный директор Ассоциации  
«Клуб директоров «Бизнес-контакт»»



Репецкий Д.С.

А.В.Пермяков



О.П.Ананьин

## Оглавление

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Структура государственной итоговой аттестации.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.....	4
1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
2.1 Общие положения.....	7
2.2 Показатели оценки результатов формирования компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена.....	8
2.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и типовые контрольные задания, выносимые на государственный экзамен	9
2.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	14
2.4.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	14
2.5 Процедура проведения государственного экзамена.....	15
3 ПРОГРАММА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) ГИА.....	17
3.1 Общие положения.	17
3.2 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы.....	20
3.3 Требования к оформлению .....	23
3.4 Требования к организации и порядку выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.....	24
3.4.1 Организация выполнения и руководство выпускной квалификационной работой.....	24
3.4.2 Защита выпускной квалификационной работы.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- междисциплинарный государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА содержит перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с квалификацией (степенью) «бакалавр», профилю программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с квалификацией «бакалавр», профилю программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач по видам профессиональной деятельности:

- **расчетно-экономическая:**
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- **аналитическая, научно-исследовательская:**
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- **организационно-управленческая:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### 1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1 – Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации

№ пп	Формируемая компетенция	Код
<b>Общекультурные компетенции</b>		
1	Способность использовать основы философских знаний, для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-6
7	Способность к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8
9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
11	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
12	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
13	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
<b>Профессиональные компетенции</b>		

№ пп	Формируемая компетенция	Код
14	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
15	Способность на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
16	Способность выполнить для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
17	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели. Анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-4
18	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
19	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
20	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
21	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
22	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
23	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические и информационные технологии	ПК-10
24	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
<b>Профильно-специализированные компетенции</b>		
25	Способность организовать производственную и финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, владение методами экономических расчётов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-хозяйственной деятельностью	ПСК-1
26	Способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность	ПСК-2
27	Способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	ПСК-3

## 2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Общие положения.

Государственный экзамен проводится в формате комплексного междисциплинарного испытания, определяемого Положением о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

На государственном экзамене оцениваются результаты обучения по дисциплинам (знания, умения), соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», с квалификацией «бакалавр», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»:

- **Б1.Б.14 Менеджмент**
- **Б1.Б.16 – Экономика предприятий и организаций;**
- **Б1.В.08 – Планирование на предприятии;**
- **Б1.В.15 – Инвестиционный анализ;**

На государственном экзамене оцениваются результаты обучения по дисциплинам (знания, умения), соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций».

Таблица 2 – Перечень компетенций, проверяемых в ходе проведения государственного экзамена

Формулировка компетенции ФГОС		Формулировка дисциплинарной части компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Профессиональные компетенции по видам деятельности</b>			
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 ГИА	Способность анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий корпоративного типа
ПК-3	Способность выполнить для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3 ГИА	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятиях стандартами
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и достижения поставленных целей.
<b>Профильно-специализированные компетенции</b>			
ПСК-3	Способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и орга-	ПСК-3 ГИА	Способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации - объ-

	низации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.		екта ВКР, использовать полученные результаты для обоснования проектных решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и организации
--	---	--	--

## 2.2 Показатели оценки результатов формирования компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

На государственном экзамене оцениваются результаты обучения перечисленным выше дисциплинам (знания, умения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, с помощью показателей и средств, приведенных в таблице 3

Таблица 3 – Показатели и средства оценки результатов формирования компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

№ №. п.п .	Код компетенции	Перечень компонентов	Средства оценки
1	ПК-1 ГИА	<b>Знает:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций;</li> <li>– основы построения и состав современной системы отчетности хозяйствующих субъектов корпоративного типа;</li> <li>– основные понятия и классификацию планов, систему планов и их взаимосвязь;</li> <li>– методы планирования деятельности организации и обоснования экономических расчётов для принятия стратегических, тактических и оперативных решений.</li> <li>– источники информации, характеризующей инвестиционную привлекательность предприятий и организаций.</li> </ul>	Теоретические вопросы государственного экзамена(устно)
		<b>Умеет:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций для разработки планов деятельности и принятия стратегических, тактических и оперативных решений;</li> <li>- анализировать исходные данные для оценки таких экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), как структура основного и оборотного капитала, среднегодовая</li> </ul>	



		<p>стоимость основных средств, амортизационные отчисления, показатели эффективности использования основного и оборотного капитала, заработная плата, прибыль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчётах предприятий и организаций;</li> <li>- использовать данные отчётов для диагностирования финансового состояния и финансового результата деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- определять денежные потоки по видам деятельности предприятий и организаций косвенным методом.</li> </ul>	
2	ПК-3 ГИА	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики выполнения расчетов для составления экономических планов предприятия;</li> </ul>	Теоретические вопросы государственного экзамена(устно)
		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций, в методиках формирования калькуляции, показателей безубыточности, маржинальных показателей при составлении экономических планов предприятия;</li> </ul>	Практические задания государственного экзамена. (письменно)
3	ПК-9 ГИА	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения менеджмента, положения научных школ управления;</li> <li>- модели менеджмента и их характеристики;</li> <li>- организацию, организационную культуру и её характерные признаки;</li> <li>- функции менеджмента и особенности процесса принятия управленческих решений;</li> <li>- методы менеджмента, задачи менеджера и критерии оценки эффективности в организации;</li> <li>- причины конфликтов и изменений в организации и методы их преодоления.</li> </ul>	Теоретические вопросы государственного экзамена (устно)
		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные подходы и модели менеджмента в управлении организацией;</li> <li>- определять цели организации и её внутреннюю и внешнюю среду;</li> <li>- применять функции менеджмента в управлении организацией и принимать управленческие решения;</li> <li>- применять методы менеджмента и различные стили руководства в управлении организацией</li> </ul>	Практические задания государственного экзамена. (письменно)

	ПСК-3 ГИА	<b>Знает:</b>	
		– основы анализа современной системы показателей для планирования производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий и принятия решений в управлении ресурсного обеспечения	Теоретические вопросы государственного экзамена (устно)
		<b>Умеет:</b>	
		– выполнять анализ плановых показателей продаж продукции и производственной программы предприятия, ресурсного обеспечения предприятий и организаций, потребности в персонале, средств на оплату труда; себестоимости и финансовых результатов, оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии.	Практические задания государственного экзамена. (письменно)

### 2.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и типовые контрольные задания, выносимые на государственный экзамен

#### Примерный перечень вопросов

##### *Дисциплина «Менеджмент»*

1. Определение менеджмента, объекты и инструменты менеджмента.
2. Процесс менеджмента и функции управления.
3. Концептуальная модель организации: внешняя среда и внутренние элементы менеджмента.
4. Задачи роли менеджера.
5. Основные этапы развития менеджмента.
6. Определение и место стратегического менеджмента.
7. Фазы жизненного цикла предприятия.
8. Жизненный цикл продукта, технологии, спроса.
9. Инструменты стратегического менеджмента.
10. SWOT – анализ.

##### *Дисциплина «Экономика предприятий и организаций»*

1. Предприятие как система. Факторы производства.
2. Классификация предприятий.
3. Показатели, отражающие результат деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельность).
4. Имущество предприятия (основной и оборотный капитал).
5. Основной капитал: состав, структура.
6. Понятие износа и амортизации.
7. Методы расчёта амортизационных отчислений..
8. Показатели эффективности использования основного капитала.
9. Оборотный капитал: состав, структура.
10. Нормируемые и планируемые оборотные средства.

##### *Дисциплина «Планирование на предприятии»*

1. Предприятие как объект планирования. Задачи и содержание внутрифирменного планирования. Принципы внутрифирменного планирования. Принципы внутрифирменного планирования.
2. Виды планирования. Система планов. Горизонт планирования.
3. Структура плановых органов. Средства и модели планирования. Учёт факторов риска в планировании.
4. Сводный тактический план организации. Структура, содержание и порядок разработки сводного тактического плана.
5. Исходные данные и порядок разработки сводного тактического плана. Нормативная база тактического планирования.
6. Роль нормативной базы в управлении организацией. Сущность норм и нормативов, их состав и принципы формирования.
7. Классификация норм и нормативов. Методы и организация разработки и обновления нормативной базы. Организация нормирования на предприятии. Основные направления совершенствования нормативной базы.
8. Содержание план производства и его место в сводном тактическом плане.
9. Определение производственной мощности. Общие положения по расчёту производственной мощности. Резервирование производственных мощностей
10. Разработка годовой производственной программы в натуральном выражении. Особенности формирования производственной программы при недогрузке производственных мощностей.

#### **Дисциплина «Инвестиционный анализ»**

1. Сущность понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «инвестиционный проект» с точки зрения законодательства.
2. Характерные признаки инвестиций.
3. Классификации инвестиций.
4. Оценка рисков инвестиционного проекта: виды рисков, методы оценки рисков.
5. Дисконтирование и компаундирование, понятие «дисконтирующий множитель», «мультиплицирующий множитель».
6. Будущая и текущая стоимость денежных средств.
7. Понятие «денежный поток CF». Экономическая оценка инвестиционного проекта.
8. Статистические методы оценки.
9. Динамические методы оценки.
10. Чистая текущая стоимость проекта NPV; метод расчёта, условие выгодности проекта.

#### **примерные типовые практические задания государственного экзамена**

Государственный экзамен предусматривает выполнение профессиональной компетенции выпускников бакалавриата для решения профессиональных задач в сфере экономики и управления.

Письменная часть экзамена включает задания по практике расчета, анализа и оценки социально-экономических показателей.

нескольких видов практических заданий, нацеленных на выявление

#### **Задание № 1.**

Предприятие занимается производством и продажей мебели. Известна величина затрат предприятия на квартал: амортизационные отчисления (линейный метод) составляют 500 тыс. руб., оклады сотрудников (включая страховые взносы) – 1600 тыс. руб., аренда, коммунальные расходы, услуги связи – 700 тыс. руб., затраты на рекламу – 200 тыс. руб., материальные затраты – 1500 тыс. руб.

Выручка предприятия (по всем товарам) за квартал – 5000 тыс. руб.

Рассчитать:

1. Порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг;
2. Полную себестоимость одной табуретки, если материальные затраты на одну табуретку составляют 150 руб. Косвенные затраты распределяются пропорционально прямым затратам.

### Задание № 2.

Предприятие занимается производством и продажей мебели. Известна величина затрат предприятия на квартал: амортизационные отчисления (линейный метод) составляют 600 тыс. руб., оклады сотрудников (включая страховые взносы) – 1600 тыс. руб., аренда, коммунальные расходы, услуги связи – 800 тыс. руб., затраты на рекламу – 200 тыс. руб., материальные затраты – 1600 тыс. руб.

Выручка предприятия (по всем товарам) за квартал – 6000 тыс. руб.

Рассчитать:

1. Порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг;
2. Полную себестоимость одной табуретки, если материальные затраты на одну табуретку составляют 140 руб. Косвенные затраты распределяются пропорционально прямым затратам.

### Задание № 3

Прибыль от продаж предприятия за год составляет 30 000 000 руб. Себестоимость проданной продукции за год составляет 20 000 000 руб. Прибыль от прочей деятельности – 1 200 000 руб.

Показатель (руб.)	На начало года	На конец года
Основные средства	13 500 000	24 000 000
Дебиторская задолженность	4 050 000	3 050 000
Кредиторская задолженность	3 550 000	2 600 000
Денежные средства	1 100 000	1 120 000
Запасы ГП на складе	6 800 000	7 700 000
Нематериальные активы	1 900 000	1 900 000
Долгосрочные финансовые вложения	15 000 000	16 000 000

Найти рентабельность основного капитала, капиталотдачу, капиталоемкость.

Рентабельность основного капитала считать по прибыли до налогообложения.

### Задание № 4

Предприятие ХХХ производит и продает однородную продукцию. За год было произведено и продано 10 000 шт. Цена единицы продукции 3000 руб. Прибыль от продаж предприятия за год составляет 6 000 000 руб. Убыток от прочей деятельности – 1 200 000 руб.

Показатель (руб.)	На начало года	На конец года
Основные средства	13 500 000	24 000 000
Дебиторская задолженность	4 050 000	3 050 000
Кредиторская задолженность	3 550 000	2 600 000
Денежные средства	1 100 000	1 120 000
Запасы ГП на складе	6 800 000	7 700 000
Нематериальные активы	1 900 000	1 900 000
Долгосрочные финансовые вложения	15 000 000	16 000 000

Найти рентабельность основного капитала, капиталоемкость, рентабельность затрат, коэффициент оборачиваемости, длительности одного оборота. Рентабельность основного капитала считать по прибыли до налогообложения.

### Задание №5

На заводе производятся велосипедные рамы, колеса и рули. Расход легированной стали на 1 раму – 250 руб., краски – 40 руб. Основная заработная плата основных рабочих (сдельная зарплата за одну раму) – 80 руб. Страховые взносы – 30%. Заработная плата АУП (в т.ч. страховые взносы), коммунальные услуги, услуги связи и прочие общехозяйственный – 1650 тыс. руб. в год. На балансе предприятия числится станок (первоначальная стоимость 2 000 тыс. руб., срок службы – 10 лет). Амортизация начисляется линейным методом. Основная заработная плата основных рабочих по предприятию за год – 900 тыс. руб. Прямые затраты по предприятию за год – 1200 тыс. руб.

Определить полную себестоимость одной велосипедной рамы. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО) распределяются пропорционально основной заработной плате основных рабочих. Общехозяйственный затраты распределяются пропорционально прямым затратам.

1. на 10%.

### Задание №6

Условие задачи: рассматривается инвестиционный проект по замене оборудования на предприятии ПАО «XXX». Первоначальные затраты на покупку оборудования в текущем году составляет 8 000 тыс.руб. Срок службы оборудования равен 3 года. Амортизация начисляется линейным методом. Доходы от проекта начисляются со следующего года.

Чистая прибыль проекта составляет по годам:

1-й год 1 000 тыс.руб., 2-й год 1 000 тыс.руб., 3-й год 1 000 тыс.руб.

Для финансирования проекта потребуется заемный капитал на всю сумму первоначальных затрат – кредит под 22% годовых.

Текущая рентабельность активов ПАО «XXX» составляет 15%.

Задание – экономическая оценка инвестиционного проекта:

- 1) Определить ставку дисконтирования
- 2) Рассчитать следующие показатели:
  - Чистая текущая стоимость
  - Индекс доходности
  - Срок окупаемости динамический
  - Срок окупаемости статистический
  - Рентабельность инвестиций
- 3) На основании полученных расчетов сделать выводы о целесообразности принятия проекта к реализации.

### Задание №7

Условие задачи: рассматривается инвестиционный проект по замене оборудования на предприятии ПАО «XXXX». Первоначальные затраты на покупку оборудования в текущем году составляет 5 000 тыс.руб. Срок службы оборудования равен 3 года. Амортизация начисляется линейным методом. Доходы от проекта начисляются со следующего года.

Чистая прибыль проекта составляет по годам:

1-й год 1 000 тыс.руб., 2-й год 2 000 тыс.руб., 3-й год 1 000 тыс.руб.

Для финансирования проекта потребуется заемный капитал на всю сумму первоначальных затрат – кредит под 16% годовых.

Текущая рентабельность активов ПАО «XXXX» составляет 15%.

Задание – экономическая оценка инвестиционного проекта:

- 4) Определить ставку дисконтирования
- 5) Рассчитать следующие показатели:
  - Чистая текущая стоимость
  - Индекс доходности
  - Срок окупаемости динамический
  - Срок окупаемости статистический
  - Рентабельность инвестиций
- 6) На основании полученных расчетов сделать выводы о целесообразности принятия проекта к реализации.

## **2.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

### **2.4.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.**

Для подготовки к государственному экзамену необходимо ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы.

#### *Основная литература:*

1. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник для вузов/ О.С. Виханский, А.И.Наумов.- Москва: Магистр, ИНФРА-М,2015.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров).
3. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров- 7-е изд., перераб.и доп.- Москва: Юрайт,2012
4. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов/ В.А.Чернов; Под ред. М.И.Баканова.- 2-е изд., перераб. И доп.- Москва: ЮНИТИ,2015.-159с.,

#### *Дополнительная литература:*

1. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник для вузов/ В.Р. Веснин.- Москва: Проект, 2014.
2. Мескон М.Х. Основы менеджмента: пер. с англ. / М.Х.Мескон, М. Альберт, Ф.Хедоури.- Москва[и др.]: Вильямс,2013.
3. Янковская В.В. Планирование на предприятии: учебник- Москва: ИНФРА-М, 2014.- 424с
4. Савкина Р.В. планирование на предприятии: учебник для вузов- 2-е изд., перераб- Москва: Дашков и К,2014
5. Маркова Н.А. инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие/ Н.А. Маркова.- Пермь: изд-во ПНИПУ,2013
6. Маркарьян Э.А. инвестиционный анализ: теория и практика: учебное пособие / Э.А Маркарьян, Г.П. Герасименко.- Москва: КНОРУС,2017
7. Инвестиционный анализ: справочное пособие/ В.Н. Чапек [и др.].- Ростов-на Дону: Феникс,2014.-284с.- ( Высшее образование)

### **Средства обеспечения- перечень справочных материалов, разрешенных к использованию во время государственного экзамена**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994№51-ФЗ (ред. От 31.01.2016);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ ( ред.от 29.06.2015) ) с изм. И доп., вступ. В силу с 01.07.2015)
3. Налоговый кодекс Российской ФЕДЕРАЦИИ ( ЧАСТЬ ПЕРВАЯ) ОТ 31.07.1998 № 146-фз ( РЕД. ОТ 26.04.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.05.2016)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117- ФЗ (ред.от 05.04.2016, с изм.от 13.04.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.05.2016)
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998№145-ФЗ (ред. От 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016);

6. Федеральный закон « О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ ( ред. От 04.11.2014)
7. Федеральный закон « о несостоятельности ( банкротстве)» от 26.10.2002 №127- ФЗ( ред.от 29.12.2015)
8. Федеральный закон « о рынке ценных бумаг» от 22.....04.1996 №39-ФЗ (ред.от 29.06.2015)
9. Федеральный закон «Об акционерных обществах № от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
10. Федеральный закон «ОБ инвестиционных фондах» от 29.11.2001 №156-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016)
11. Федеральный закон « О защите прав и законных интересов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 №46-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
12. Статистический бюллетень Банка России
13. Статистический ежегодник Пермского края
14. Российский статистический ежегодник

## 2.5 Процедура проведения государственного экзамена

К государственному экзамену (ГЭ) допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

ГЭ проводится в форме междисциплинарного экзамена в сроки, установленные графиком учебного процесса. Для подготовки и сдачи ГЭ до сведения студентов заблаговременно (не позднее, чем за 6 месяцев до экзамена) должна быть доведена следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- Порядок и сроки проведения ГЭ.
- Требования (компетенции) ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01«Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций».
- Перечень видов профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи (ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций».)
- Программа государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Перед экзаменом проводится цикл консультаций и установочных лекций по программе государственного экзамена, как правило, в объеме 8-12 учебных часов.

Экзаменационные билеты содержат по 4 теоретических вопроса и 1 практическое задание. В билет включены вопросы и задания, охватывающие проблемы, обеспечивающие проверку знаний по дисциплинам, которые формируют профессиональные компетенции выпускника.

Выполнение практических заданий обеспечивает выявление соответствия уровня подготовки выпускников к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями (компетенциями) ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Члены ГЭК по приему государственного экзамена оценивают результаты сдачи экзамена и вносят их в индивидуальный оценочный лист каждого члена ГЭК (Приложение 2).

Результаты (оценки) государственного экзамена оглашаются в день проведения экзамена. В день объявления результатов государственного междисциплинарного экзамена может быть предусмотрена возможность проведения апелляции. Оценка государственного междисциплинарного экзамена заносится в зачетную книжку студента, которая подписывается всеми членами ГЭК.

Результаты итогового экзамена оформляются протоколом (в соответствующей книге протоколов) на каждого экзаменуемого, который заполняется секретарем и подписывается председателем и секретарем комиссии.

Бланки с ответами по ГЭ хранятся на выпускающей кафедре в течение двух лет вместе с программой государственного экзамена и копией экзаменационной ведомости.

Готовность выпускника к профессиональной деятельности является основной целью образовательной программы. Уровень подготовки выпускника соответствует требованиям (компетенциям) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», если в ходе государственного экзамена студент демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.



### 3 ПРОГРАММА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) ГИА

#### 3.1 Общие положения.

Выпускная квалификационная работа бакалавров представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое и/или экспериментальное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Общекультурные и общепрофессиональные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, проверяются руководителем ВКР и заносятся в отзыв руководителя. Формулировка дисциплинарных частей общекультурных компетенций соответствует табл.1.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научной литературы по профилю программы бакалавриата; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

Таблица 7 – Перечень компетенций, проверяемых в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

Формулировка компетенции ФГОС		Формулировка дисциплинарной части УМКД	
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1 ГИА	Способность использовать основы философских знаний для формирования профессионального знания и мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 ГИА	Способность понимать движущие силы и закономерности процессов экономической истории хозяйствующего субъекта
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3 ГИА	Способность использовать основы экономических знаний в процессах принятия решений
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4 ГИА	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по вопросам профессиональной деятельности
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5 ГИА	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать принципы корпоративной культуры предприятия (организации)
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6 ГИА	Способность использовать основы правовых знаний в решении профессиональных задач
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 ГИА	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, применяет методы самоорганизации и самообразования

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 ГИА	Способность применить методы внедрения здорового образа жизни как мотивационного фактора
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9 ГИА	Способность применить методы защиты производственного персонала от неблагоприятных условий работы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 ГИА	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-2 ГИА	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3 ГИА	Способность выбрать метод анализа задач профессиональной деятельности для выполнения аналитической и проектной глав ВКР
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4 ГИА	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 ГИА	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия – объекта исследования ВКР
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 ГИА	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, необходимые для выполнения задания на ВКР
ПК-3	Способность выполнить для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их	ПК-3 ГИА	Способность выполнить расчеты для определения планируемых в проектной части ВКР величин экономических показателей

	и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели. Анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-4 ГИА	Способность на основе описания процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, в проектной части ВКР. Анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 ГИА	Способность анализировать бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) – объекта исследования ВКР, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в проектной части ВКР
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 ГИА	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в финансовом предприятии (организации), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7 ГИА	Способность собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для написания ВКР, проанализировать их и подготовить пояснительную записку к ВКР
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8 ГИА	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач решаемых в ВКР, современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9 ГИА	Способность спроектировать организацию деятельности малой группы, создаваемой для реализации экономического проекта, разрабатываемого в ВКР
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические и информационные технологии	ПК-10 ГИА	Способность использовать для решения коммуникативных задач управления предприятием современные технические и информационные технологии
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	ПК-11 ГИА	Способность критически оценить варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий в проектной части ВКР

	ных социально-экономических последствий		
<b>Профильно-специализированные компетенции</b>			
ПСК-1	Способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических и экономических параметров материалов, относящихся к группам металлических и неметаллических	ПСК-1 ГИА	Способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических и экономических параметров ресурсов и факторов производства
ПСК-2	Способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность	ПСК-2 ГИА	Способность спроектировать организацию элементов инновационной деятельности на предприятии – объекте ВКР и оценить планируемые эффекты
ПСК-3	Способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	ПСК-3 ГИА	Способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации - объекта ВКР, использовать полученные результаты для обоснования проектных решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и организации

### 3.2 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Тематическая направленность работы бакалавра определяется видами профессиональной деятельности, выбранными для ОПОП. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная экономическая проблема микро- или мезоуровня экономической системы страны.

Допустимы два типа ВКР: исследовательские и проектно-аналитические.

Основными особенностями исследовательской работы является наличие моделей выявления общих тенденций; определения эффектов воздействия, тестирования гипотез, проверки теоретических подходов и механизмов.

Проектно-аналитические работы должны содержать обоснование актуальности проблемы, аналитическую часть с обоснованием исследуемой задачи профессиональной деятельности и проектную часть с разработкой и обоснованием социально-экономических параметров проекта.

**В названии темы работы должны найти отражение:**

- наименование решаемой научной или прикладной задачи (проблемы);
- метод или способ решения задачи (проблемы);
- отрасль промышленности, для которой решается данная задача (проблема);
- целевая направленность работы.

**При выполнении бакалаврской работы должны быть реализованы следующие основные требования:**

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка задачи и выбор метода ее решения;
- оценка полученных результатов.

### **Работа бакалавра включает следующие элементы и разделы:**

Структурными элементами ВКР бакалавров являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- оглавление;
- реферат
- перечень используемых условных обозначений, сокращений, терминов;
- введение;
- аналитическая часть;
- проектная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Отзыв научного руководителя на ВКР бакалавров оформляется в печатном виде и вкладывается в текст работы.

Титульный лист является первой страницей ВКР заполняется по утвержденной форме.

Титульный лист и задание на ВКР являются документами утвержденного образца (Приложение 3,4,5), выдаются для заполнения на выпускающей кафедре.

Задание оформляется руководителем ВКР до начала преддипломной практики. Оно включает в себя тему ВКР, задания по сбору необходимой информации для написания основной части ВКР, перечень предполагаемых графических материалов, план выполнения ВКР, список основных источников для разработки ВКР, подписи руководителя и дипломанта. Оформленное задание представляется для утверждения заведующему кафедрой.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей, количестве использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- предмет исследования или разработки;
- цель работы;
- методы или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные и экономические характеристики;
- степень внедрения;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР;
- область применения;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- прогнозные предложения о развитии объекта исследования.

Если отчет не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Пример оформления реферата приведен в Приложении 6.

Содержание включает в себя наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц. Каждое наименование пишется с нового абзаца.

Во введении отражаются следующие содержательные элементы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- методы исследования;
- материал исследования;
- теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов;
- структура и основное содержание работы.

Основная часть работы в зависимости от темы и материала исследования может содержать различное количество глав, разделов, параграфов, пунктов. Структурирование данной части определяется особенностями и содержанием материала, логикой исследования. Традиционно в работе выделяются теоретическая и эмпирическая (практическая) части, при этом практическая часть включает в себя две главы – аналитическую и проектную. Теоретическая часть должна продемонстрировать знание основ экономической теории по разрабатываемой проблеме. В ней содержится теоретическое описание проблемы, рассматриваемой в работе, тенденции развития проблемы и системный подход к ее формированию, связь проблемы с другими социальными явлениями, направления решений на основе западного и отечественного опыта экономической теории. Даются определения основных терминов, употребляемых в тексте. Практическая часть включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач; при этом студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории, эконометрики, анализа финансово-хозяйственной деятельности и т.п.).

В этой части дается, во-первых, характеристика предприятия (наименование, местоположение, виды и ассортимент выпускаемой продукции, объемы производства, основные конкуренты, потребители продукции и поставщики ресурсов), его специализация, производственная структура, используемая техника, технология, материалы и другие специфические особенности. Во-вторых, анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. В-третьих, анализ изменения параметров исследуемого объекта ВКР. В этой же части студентом формулируются предложения по перспективе развития изучаемой проблемы. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендации).

Необходимо, чтобы все части работы были соразмерны друг другу, как по количеству элементов, так и по объему. Формулировки названий глав, разделов, параграфов должны кратко и максимально полно отражать их содержание. Содержание глав основного текста должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Заключение носит форму синтеза накопленной в основной части работы научной информации. Заключение содержит:

- наиболее общие выводы по результатам всего исследования или отдельных его частей;
- оценку полноты решения поставленных задач и цели;
- обоснование теоретической и практической значимости работы;
- обоснование необходимости и перспективности дальнейшего изучения материала в рамках рассматриваемой проблемы;
- краткое обозначение области применения и рекомендации по внедрению результатов исследования.

Список использованных источников включает:

- методическую, справочную и специальную литературу;
- плановые и отчетные документы исследуемого предприятия;
- сайты.

Первыми указываются Федеральные законы, Постановления Правительства РФ и другие нормативные акты. Затем в алфавитном порядке приводятся монографии, учебные пособия, статьи и др. источники информации.

Приложения должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты её восприятия и оценки практической значимости (промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных данных, тексты документов, анкеты, схемы, графики, диаграммы, объемные текстовые фрагменты, анализируемые в работе и пр.).

### 3.3 Требования к оформлению

Объем ВКР должен быть в пределах от 50 до 60 страниц машинописного текста, при этом работа должна содержать графики, таблицы и иллюстрационные материалы не более, чем на 12 листах. Приложения не входят в объем ВКР.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы соответствуют требованиям действующего ГОСТ по выполнению научно-исследовательских работ (ГОСТ 7.32-2001г.).

Текст должен быть напечатан 14 шрифтом на одной стороне листа белой бумаги, через 1,5 интервала (высота букв не менее 1,8 мм).

Текст основной части делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов располагают симметрично тексту. Заголовки подразделов начинают с абзаца. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Разделы, подразделы, пункты записываются с абзацного отступа.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруют арабскими цифрами. Номер проставляется в правом верхнем углу.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей дипломной работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела, подраздела, пункта. Например, «1.1.2».

Иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики), которые расположены на отдельных страницах работы, включаются в общую нумерацию страниц. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в дипломной работе.

Иллюстрации следует располагать в пояснительной записке непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер иллюстрации (за исключением таблиц) должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают

номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - ... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

### **3.4 Требования к организации и порядку выполнения и защиты выпускных квалификационных работ**

#### **3.4.1 Организация выполнения и руководство выпускной квалификационной работой**

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются на кафедре «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Выпускающая кафедра проводит следующие организационные мероприятия:

- собрание студентов-выпускников перед началом выполнения ВКР;
- периодический промежуточный контроль намеченного графика выполнения ВКР с отражением его результатов;
- обсуждение результатов выполняемых ВКР, в том числе в форме предварительной защиты.

При существенном отставании от намеченного графика, и при неудовлетворительных результатах предварительной защиты ВКР студент по представлению кафедры может быть не допущен к защите ВКР и отчислен из университета.



Руководство обучающимися, выполняющими выпускные квалификационные работы в структурных подразделениях университета, осуществляют, как правило, преподаватели выпускающей кафедры. Допускается привлечение для руководства преподавателей других профильных кафедр университета, а также научных сотрудников.

Руководители обучающихся, выполняющих выпускные квалификационные работы, назначаются приказом по университету по представлению выпускающей кафедры.

Руководитель выдает задание на выполнение ВКР, оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы, устанавливает объем разделов работы, проводит консультации, контролирует ход её выполнения (с отметкой в графике).

Руководитель готовит отзыв на ВКР (приложение 7), в котором отмечает основные качества студента и его выпускной квалификационной работы, владение общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, уровень оригинальности работы, согласно оценки системы «Антиплагиат» (<http://pstu.antiplagiat.ru>).

Темы выбираются обучающимися с согласия руководителя перед выходом на преддипломную практику. Обучающийся заявляет о выборе темы ВКР посредством заполнения бланка «Заявление», руководитель работы выражает согласие подписанием заявления обучающегося. Заполненный бланк заявления передается методисту кафедры для подготовки приказа по университету об утверждении тем.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач (в соответствии с п.п. 4.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика») (приложение 8)

#### **Перечень рекомендованной литературы для выполнения ВКР**

Список литературных источников, рекомендованных для выполнения ВКР приведен в п. 2.6.

### **3.4.2 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ происходит на заседаниях ГЭК. Заседания ГЭК проходят на выпускающей кафедре. Возможны выездные заседания на предприятиях, организациях.

График защит с распределением выпускников по дням устанавливается выпускающей кафедрой за месяц до начала работы ГЭК и доводится до сведения выпускников. Перенос срока защиты в пределах отведенного графика учебного процесса для конкретного выпускника возможен только с разрешения заведующего кафедрой.

Выпускник за 4-5 дней до защиты обязан представить выпускную квалификационную работу, подписанную руководителем, заведующему выпускающей кафедрой.

В государственную экзаменационную комиссию в день заседания до его начала должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа, включающая пояснительную записку, подписанную обучающимся, руководителем и заведующим выпускающей кафедрой, презентационный материал; справа об уровне оригинальности пояснительной записки в печатном и электронном виде;

- учебная карточка студента (форма № 13), в которой отражаются сведения о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам, курсовым проектам и работам, учебной, производственным и преддипломным практикам, результат сдачи государственного экзамена.

- отзыв руководителя (Приложение 7);

В Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы – печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на ее практическое применение, заявки предприятий на работу, отзыв предприятия, выполнение ВКР для которого осуществлялось по его заказу и т.п.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет обучающегося, объявляет тему работы, передает председателю ГЭК поясни-

тельную записку и все необходимые документы, после чего выпускник получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены экзаменационной комиссии имеют возможность задать вопросы. Вопросы членов экзаменационной комиссии и ответы студента записываются секретарем в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя. Выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания руководителя.

Члены экзаменационной комиссии в процессе защиты на основании представленных материалов, доклада и ответов на вопросы дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы и подтверждают ее соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Мнения членов экзаменационной комиссии по каждой выпускной квалификационной работе отражаются в оценочных листах с проставлением оценки по 4-х бальной шкале (Приложение 9).

Экзаменационная комиссия по защите ВКР дает заключения о качестве и уровне представленных выпускных квалификационных работ. Для оценки используется четырех бальная шкала. Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» определяется открытым голосованием.

После оформления протокола (в книге протоколов) заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР объявляются результаты защиты – оценка.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр») и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает экзаменационная комиссия по результатам итоговой государственной аттестации.

Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) отмечаются обнаруженные недостатки в теоретической и практической подготовке студента, допуск его к повторной защите той же работы (с исправлениями или без них) или с выдачей нового задания в случае отрицательной оценки. Лучшие выпускные квалификационные работы рекомендуются ГЭК для представления на конкурсы и выставки, для публикации в научных изданиях, внедрения в практику.

Обучающимся, защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», сдавшим на «отлично» итоговый экзамен и имевшим не менее 75% отличных оценок по дисциплинам учебного плана, а остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием (с отметкой в протоколе заседания ГЭК).

После защиты выпускных квалификационных работ выпускники – авторы сдают их секретарю выпускающей кафедры, который производит их регистрацию и составляет опись.

По окончании работы ГЭК председатель должен обсудить с членами ГЭК результаты защиты и составить отчет.

После завершения работы ГЭК по представлению декана факультета издается приказ по университету о выпуске студентов.

Выпускающие кафедры в соответствии с планом своей работы должны обсудить и проанализировать результаты итоговой государственной аттестации выпускников.

Отчет о работе ГЭК должен быть обсужден на заседании ученого совета факультета и передан деканом факультета в УОП университета.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на Ученом совете высшего учебного заведения и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются в Министерство образования и науки России в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве университета.

**Форма титульного листа ВКР**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»  
Лысьвенский филиал**

Факультет профессионального образования  
Направление 38.03.01 «Экономика»  
Кафедра «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Зав. кафедрой ГСЭ  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Выпускная квалификационная работа**

На тему

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Состав ВКР:**

1. Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ стр.

**Руководитель ВКР**  
*Профессор, доцент, ст. преподаватель  
кафедры ЭУПП*  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Лысьва 201\_\_ г.

## Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»  
Лысьвенский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой ГСЭ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ на выполнение выпускной квалификационной работы

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет профессионального образования    Группа - \_\_\_\_\_

Начало выполнения работы \_\_\_\_\_

Контрольные сроки просмотра работы кафедрой \_\_\_\_\_

Сроки представления на рецензию \_\_\_\_\_

Защита работы на заседании ГЭК \_\_\_\_\_

1. Наименование темы \_\_\_\_\_

2. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

3. Содержание пояснительной записки \_\_\_\_\_

а) теоретическая часть \_\_\_\_\_

б) практическая часть \_\_\_\_\_

4. Перечень графического материала \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Дополнительные указания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Основная литература \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(должность, Ф.И.О)

Задание получил \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(Ф.И.О)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п.п		Объем этапа, в %	Сроки выполнения		Примечание
			начало	конец	
1.	Анализ исходных данных, выбор схемы и основных параметров	40			
2.	Разработка основной части	50			
3.	Разработка графической части	5			
4.	Оформление пояснительной записки	5			
5.	Представление работы на проверку и отзыв руководителя квалификационной работы				
6.	Представление работы заведующему кафедрой				
7.	Защита на заседании ГЭК				

Руководитель работы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«Реферат

Отчет 55 с., 2ч., 12 рис., 10 таб., 20 источников, 2 прил.  
МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ  
УСЛУГ, БИЗНЕС - ПЛАН, МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Объектом исследования являются малые предприятия предоставляющие транспортные услуги.

Цель работы – разработка бизнес-плана предоставления транспортных услуг.

В процессе работы проводилось маркетинговое исследование рынка транспортных услуг, факторов ценовой и неценовой конкуренции.

В результате исследования впервые для предприятия были предложены схемы взаимодополняющих транспортных услуг в экспедиторской деятельности.

Степень внедрения – бизнес-план рассматривается к внедрению как часть стратегического плана предприятия.

Эффективность бизнес-плана рассчитана с помощью программного пакета и заключается в коротком сроке окупаемости, высоком уровне рентабельности капитальных вложений».

## Форма отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»  
Лысьвенский филиал

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Наименование темы \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

#### Текст отзыва

(В произвольной форме руководитель отмечает основные качества студента и его выпускной квалификационной работы:

- самостоятельность работы студента,
- умение студента анализировать состояние решаемых задач,
- степень полноты решения поставленных задач,
- уровень, корректность и глубину приводимых решений,
- ясность, четкость, стиль и уровень грамотности изложения результатов,
- применение современных информационных технологий,
- оригинальность и новизну полученных результатов,
- обоснованность разработанных предложений (проекта),
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы).

За время выполнения ВКР студент продемонстрировал следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний, для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-



коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Итоговая оценка оригинальности ВКР ... %

**В заключение** отзыва отмечается, что задание на выпускную квалификационную работу бакалавра выполнено полностью (не полностью). Подготовленность студента соответствует (не соответствует) требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций».

Приводится итоговая совокупная оценка проделанной работы.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Повышение финансовой устойчивости деятельности предприятия «юридическое наименование предприятия» на основе ....
2. Повышение экономической эффективности использования основных производственных фондов на предприятии «юридическое наименование предприятия».
3. Разработка маркетингового плана с целью повышения финансовых результатов деятельности предприятия «юридическое наименование предприятия».
4. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции предприятия «юридическое наименование предприятия».
5. Совершенствование системы стратегического планирования «юридическое наименование предприятия» с целью повышения его конкурентоспособности на рынке «наименование продукции».
6. Совершенствование организационной структуры управления предприятием «юридическое наименование предприятия» в целях повышения эффективности его работы.
7. Совершенствование системы управления оборотным капиталом для улучшения показателей финансовой деятельности предприятий.
8. Разработка мер по снижению себестоимости продукции (наименование продукции) «юридическое наименование предприятия».
9. Повышение конкурентного статуса «юридическое наименование предприятия» за счет предложения на рынке нового товара.
10. Разработка предложений по диверсификации деятельности «юридическое наименование предприятия» для повышения финансовой устойчивости предприятия.
11. Обоснование экономической целесообразности создания нового производственного подразделения на «юридическое наименование предприятия».
12. Повышение экономической эффективности функционирования «юридическое наименование предприятия» на основе совершенствования технологии производства «наименование товара».
13. Повышение экономической эффективности функционирования «юридическое наименование предприятия» на основе модернизации основных средств.
14. Повышение экономической эффективности функционирования «юридическое наименование предприятия» на основе реализации инвестиционного проекта по замене основных средств.
15. Совершенствование амортизационной политики «юридическое наименование предприятия» и оценка технико-экономической эффективности от данного мероприятия.
16. Оценка экономической результативности для «юридическое наименование предприятия» от внедрения системы оптимизации ассортимента продукции.
17. Улучшение финансового результата «юридическое наименование предприятия» за счет внедрения системы оптимального распределения его производственных ресурсов.
18. Разработка мер по финансовому оздоровлению «юридическое наименование предприятия».
19. Совершенствование маркетинговой деятельности «юридическое наименование предприятия» в целях повышения конкурентоспособности на рынке «наименование товара».
20. Совершенствование системы оплаты труда на «юридическое наименование предприятия».
21. Совершенствование системы оплаты труда «категория персонала» на «юридическое наименование предприятия».

22. Совершенствование системы мотивации труда персонала «юридическое наименование предприятия» и оценка экономической результативности от предлагаемых мероприятий.

23. Внешнеэкономическая деятельность как способ улучшения финансовых результатов деятельности «юридическое наименование предприятия».

24. Формирование стратегического плана производства продукции с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды предприятия

25. Развитие модели принятия стратегических решений на основе оценки интеллектуального капитала.

26. Совершенствование методов управления дебиторской задолженностью на «юридическое наименование предприятия».

27. Совершенствование системы управления запасами на «юридическое наименование предприятия».

## Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		