

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

[Handwritten signature]

Н.В. Лобов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата

Направление «38.03.01 Экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин

Форма обучения

Очная, заочная

Курс:3

Семестр(ы):5(6)

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

5

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

180

Виды контроля:

Экзамен **5(6)** Дифференцированный зачет: **нет** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний в сфере финансов, включая основы управления ими на уровне государства и отдельного субъекта хозяйствования; развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования финансовых отношений и выборе обоснованных финансовых решений.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

1.2 Задачи учебной дисциплины:

изучение основных социально-экономических процессов и явлений в сфере финансов, методик и нормативно-правовой базы для расчета и анализа социально-экономических показателей в сфере финансов;

формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере финансов;

формирование умения рассчитать социально-экономические показатели в сфере финансов;

формирование навыков анализа и расчета социально-экономических показателей в сфере финансов.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

– социально-экономических процессы и явления, влияющие на изменение социально-экономических показателей в сфере финансов;

– социально-экономические показатели;

– методики расчета социально-экономических показателей в сфере финансов.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению 38.03.01 «Экономика»,

В табл. 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1:

Таблица 1.1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		Ценообразование Управленческий учёт

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знает:

- социально-экономические процессы и явления в сфере финансов;
- типовые методики для расчета социально-экономических показателей в сфере финансов;
- нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей в сфере финансов;
- данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере финансов;

умеет:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели в сфере финансов;
- интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере финансов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере финансов;

владеет:

- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в сфере финансов.

Дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-Карта дисциплинарной компетенции ПК-2

Кол ПК-2	<p>Формулировка компетенции: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Кол ПК-2 Б1.Б.19	<p>Формулировка дисциплинарной компетенции: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели в денежно-кредитной сфере и в сфере финансов</p>

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-6. Б1.Б.19

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (31) систему социально-экономических показателей в денежно-кредитной сфере, виды денег, их сущность и функции, стоимость денег, кредит и кредитную систему, типовые методики для расчета измененной стоимости денег во времени; – (32) систему социально-экономических показателей в сфере финансов, финансовую систему, бюджетную систему РФ, государственный и муниципальный кредит, внебюджетные фонды, финансовый рынок, нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показате- 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к экзамену.</p>	<p>Опрос. Тестирование. Вопросы к экзамену</p>

<p>лей в бюджетной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з3) содержание, основные направления, цели, задачи финансовой политики, этапы финансового планирования, виды, формы и методы финансового контроля; 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) рассчитывать на основе типовых методик измененную стоимость денег во времени, стоимость аннуитета и стоимость кредитных ресурсов, – (у2) осуществлять дисконтирование, рассчитывать доход и доходность инструментов финансового рынка; – (у3) рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели в бюджетной сфере; – (у4) умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях в сфере финансов, о структуре доходных и расходных статей бюджетов и внебюджетных фондов, бюджетном дефиците, о структуре внутреннего и внешнего долга РФ, о содержании и основных направлениях финансовой политики; 	<p>Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям и экзамену</p>	<p>Отчёт по практическим работам. Вопросы к экзамену</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) современными методиками начисления процента, расчета стоимости кредита, платежей по кредиту, определения стоимости и доходности ценных бумаг; – (в2) навыками расчета социально-экономических показателей в бюджетной сфере, индексации размера пособий; – (в3) современными методами анализа бюджетного финансирования, методикой оценки долговой устойчивости бюджетов. 	<p>Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям и экзамену</p>	<p>Индивидуальные задания. Вопросы к экзамену</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1.	Раздел 1. Денежно-кредитная система. Социально-экономические показатели в денежно-кредитной сфере.	Введение	2	2		-				2	0,05
		Тема 1. Деньги и денежная система.	4	2	2				11	15	
		Тема 2. Кредит и кредитная система.	6	2	4		1		11	18	
		Итого по модулю:	10	4	6		1		22	33	0,92
Мод 2.	Раздел 2. Финансы. Социально-экономические показатели в сфере финансов.	Тема 3. Финансы и финансовая система. Бюджетная система РФ	10	2	8				12	22	
		Тема 4. Государственный и муниципальный кредит	4	-	4		1		11	16	
		Тема 5. Внебюджетные фонды	6	-	6		1		11	18	
		Итого по модулю:	20	2	18		2		34	56	1,56
Мод 3.	Раздел 3 Управление финансами. Финансовый рынок.	Тема 6. Управление финансами	6	2	4				11	17	
		Тема 7. Финансовый рынок	8	2	6		1		13	22	
		Тема 8. Страхование	4	2	2				10	14	
		Итого по модулю:	18	6	12	-	1	-	34	53	1,47
Промежуточная аттестация (экзамен):			-	-	-	-	-	36	-	36	1
Итого за семестр:			50	14	36	-	4	36	90	180	5

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1.	Раздел 1. Денежно-кредитная система. Социально-экономические показатели в денежно-кредитной сфере.	Введение	0,5	0,5						0,5	
		Тема 1. Деньги и денежная система.	1,5	0,5	1				19	20,5	
		Тема 2. Кредит и кредитная система.	1,5	0,5	1				19	20,5	
	Итого по модулю:		3,5	1,5	2			0,5	38	42	1,17
Мод 2.	Раздел 2. Финансы. Социально-экономические показатели в сфере финансов.	Тема 3. Финансы и финансовая система. Бюджетная система РФ..	2	1	1				21	23	
		Тема 4. Государственный и муниципальный кредит	1,5	0,5	1				19	20,5	
		Тема 5. Внебюджетные фонды	1,5	0,5	1				19	20,5	
	Итого по модулю:		5	2	3			0,5	59	64,5	1,79
Мод 3.	Раздел 3. Управление финансами. Финансовый рынок.	Тема 6. Управление финансами	2	1	1				19		21
		Тема 7. Финансовый рынок	2	1	1				22		24
		Тема 8. Страхование	1,5	0,5	1				17		18,5
	Итого по модулю:		5,5	2,5	3	-	1	-	58	64,5	1,79
Промежуточная аттестация (экзамен):			-	-	-	-	-	9	-	9	0,25
Итого за семестр:			14	6	8	-	2	9	155	180	5

3.3. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.4 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Расчет показателей денежного оборота. Показатели инфляции
2	2	Расчет процента. Начисление процента. Дисконтирование
3	2	Расчет стоимости кредита. Расчет платежей по кредиту. Аннуитет.
4	3	Анализ доходов и расходов Федерального бюджета
5	3	Анализ доходов и расходов бюджета Пермского края
6	3	Анализ доходов и расходов бюджета г.Перми
7	3	Анализ и оценка устойчивости бюджета. Анализ форм и видов финансовой помощи из Федерального бюджета
8	4	Анализ структуры внешнего долга РФ
9	4	Анализ структуры внутреннего долга РФ
10	5	Анализ доходов и расходов ПФ РФ
11	5	Анализ доходов и расходов ФСС. Индексация пособий
12	5	Анализ доходов и расходов ФОМС
13	6	Анализ основных направлений бюджетной и долговой политики
14	6	Расчет показателей БДДС предприятия
15	7	Расчет дохода и доходности инструментов финансового рынка. Расчет стоимости акций
16	7	Расчет стоимости, дохода и доходности облигаций
17	7	Расчет стоимости, дохода и доходности векселя
18	8	Расчет страховой премии и страховой выплаты

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1) Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
 - 2) После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
 - 3) Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
 - 4) Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.
- Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) очной формы обучения

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, час.
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала по денежной системе. <i>Денежные реформы в России.</i>	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по денежной системе. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
	Выполнение индивидуального задания по денежной системе. <i>Найти информацию и привести по два примера решения задач на определение текущей и будущей стоимости денег, применяя декурсивный и антисипативный метод начисления процентов. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.</i>	4
Тема 2	Изучение теоретического материала по кредитной системе. <i>Источники ссудного капитала на макро- и микроуровне в РФ.</i>	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по кредитной системе. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
	Выполнение индивидуального задания по кредитной системе. <i>Составить 2 графика погашения кредита (аннуитетные и дифференцированные платежи) размером 1 млн.руб. и сравнить общие процентные выплаты. Срок кредита и процентную ставку банка студенты выбирают самостоятельно. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.</i>	4
Тема 3.	Изучение теоретического материала по бюджетной системе. <i>Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.</i>	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по бюджетной системе. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	5
	Выполнение индивидуального задания по бюджетной системе. <i>Провести сравнение расходов бюджета г.Перми с бюджетом любого другого муниципалитета. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.</i>	4
Тема 4.	Изучение теоретического материала по государственному кредиту. <i>Право государственных внешних и внутренних заимствований РФ.</i>	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по государственному кредиту. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
	Выполнение индивидуального задания по государственному кредиту. <i>Провести анализ источников финансирования дефицита бюджета любого региона РФ. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письмен-</i>	4

	ном виде.	
Тема 5.	Изучение теоретического материала по внебюджетным фондам. Сущность и необходимость государственных внебюджетных фондов.	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по внебюджетным фондам. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	5
	Выполнение индивидуального задания по внебюджетным фондам. Провести анализ изменений размера любого (на выбор студента) пособия ФСС за последние три года. Обосновать размер ежегодной надбавки. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	3
Тема 6.	Изучение теоретического материала по управлению финансами. Финансовая политика предприятий.	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по управлению финансами. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	4
	Выполнение индивидуального задания по управлению финансами. Разработать БДДС предприятия с учетом привлечения кредитных ресурсов в размере 1 млн. руб. на модернизацию оборудования. Остальные входные данные студенты определяют самостоятельно, но должно быть выполнено главное условие: баланс на конец периода должен быть всегда положительным. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	4
Тема 7.	Изучение теоретического материала по финансовому рынку. Нормирование деятельности участников рынка ценных бумаг в Законе «О рынке ценных бумаг».	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по финансовому рынку. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	6
	Выполнение индивидуального задания по финансовому рынку. Найти информацию и провести оценку дохода и доходности по двум любым фьючерсным сделкам. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	4
Тема 8.	Изучение теоретического материала по страхованию. Страхование ответственности.	3
	Подготовка к аудиторным занятиям по страхованию. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	4
	Выполнение индивидуального задания по страхованию. Разработать страховой продукт, с учетом потребности в данном продукте со стороны жителей Пермского края и с учетом рисков страховой компании. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	3
	Итого в ч/ в ЗЕ	90/2,5

Таблица 4.2 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Грудоемкость, час.
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала по денежной системе. <i>Денежные реформы в России.</i>	11
	Подготовка к аудиторным занятиям по денежной системе. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
	Выполнение индивидуального задания по денежной системе. <i>Найти информацию и привести по два примера решения задач на определение текущей и будущей стоимости денег, применяя декурсивный и антисипативный метод начисления процентов. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.</i>	4
Тема 2	Изучение теоретического материала по кредитной системе. <i>Источники ссудного капитала на макро- и микроуровне в РФ.</i>	11
	Подготовка к аудиторным занятиям по кредитной системе. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
	Выполнение индивидуального задания по кредитной системе. <i>Составить 2 графика погашения кредита (аннуитетные и дифференцированные платежи) размером 1 млн.руб. и сравнить общие процентные выплаты. Срок кредита и процентную ставку банка студенты выбирают самостоятельно. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.</i>	4
Тема 3.	Изучение теоретического материала по бюджетной системе. <i>Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.</i>	12
	Подготовка к аудиторным занятиям по бюджетной системе. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	5
	Выполнение индивидуального задания по бюджетной системе. <i>Провести сравнение расходов бюджета г.Перми с бюджетом любого другого муниципалитета. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.</i>	4
Тема 4.	Изучение теоретического материала по государственному кредиту. <i>Право государственных внешних и внутренних заимствований РФ.</i>	11
	Подготовка к аудиторным занятиям по государственному кредиту. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	4
	Выполнение индивидуального задания по государственному кредиту. <i>Провести анализ источников финансирования дефицита бюджета любого региона РФ. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.</i>	4

Тема 5.	Изучение теоретического материала по внебюджетным фондам. Сущность и необходимость государственных внебюджетных фондов.	11
	Подготовка к аудиторным занятиям по внебюджетным фондам. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	5
	Выполнение индивидуального задания по внебюджетным фондам. Провести анализ изменений размера любого (на выбор студента) пособия ФСС за последние три года. Обосновать размер ежегодной надбавки. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	3
Тема 6.	Изучение теоретического материала по управлению финансами. Финансовая политика предприятий.	11
	Подготовка к аудиторным занятиям по управлению финансами. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	4
	Выполнение индивидуального задания по управлению финансами. Разработать БДДС предприятия с учетом привлечения кредитных ресурсов в размере 1 млн. руб. на модернизацию оборудования. Остальные входные данные студенты определяют самостоятельно, но должно быть выполнено главное условие: баланс на конец периода должен быть всегда положительным. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	4
Тема 7.	Изучение теоретического материала по финансовому рынку. Нормирование деятельности участников рынка ценных бумаг в Законе «О рынке ценных бумаг».	12
	Подготовка к аудиторным занятиям по финансовому рынку. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	6
	Выполнение индивидуального задания по финансовому рынку. Найти информацию и провести оценку дохода и доходности по двум любым фьючерсным сделкам. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	4
Тема 8.	Изучение теоретического материала по страхованию. Страхование ответственности.	10
	Подготовка к аудиторным занятиям по страхованию. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	4
	Выполнение индивидуального задания по страхованию. Разработать страховой продукт, с учетом потребности в данном продукте со стороны жителей Пермского края и с учетом рисков страховой компании. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	3
	Итого в ч/ в ЗЕ	155/4,31

4.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов

усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

5 Фонд оценочных средств дисциплины

5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- отчёт по практическим работам;

5.2 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- индивидуальное задание;
- тестирование (модуль 1, 2,3).

5.3. Промежуточная аттестация

А) зачёт

Не предусмотрен

Б) Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзаменам, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библи.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	8	30	<p>Основная литература:</p> <p>1.Гладковская, Е.Н. Финансы : учеб. пособие / Е.Н. Гладковская. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с. : ил.</p> <p>2.Финансы: учебник/ под ред. проф. В.Г. Князева, проф. В.А. Слепова.. - 3-е издание, перераб. и доп. — Электрон. версия учебника. - М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012. – режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kniazev_vg_slepov_va_finansy/, свободный. Дата обращения 26.09.2017</p> <p>3.Финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. 4-е. — Электрон. версия учебника.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=52591, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>4.Нешиной А.С. Финансы: учебник для бакалавров/А.С. Нешиной. — Электрон. версия учебника. — М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=4550, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Финансы и кредит : учебник / под ред. Т.М. Ковалёвой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>2.Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / О.Е. Янин. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 256 с. : ил.</p> <p>3.Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — Электрон. версия научного издания. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sharkova_av_kiliachkov_aa_markina_ev_slovar_finansovo_ekonomicheskikh_terminov/, свободный. Дата обращения 26.09.2017</p> <p>4.Экономика и финансы предприятия: учебник / Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия учебника. - М.: Московский финансово-промышленный университет Синергия, 2014. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/novashina_ts_karpunin_vi_lednev_va_ekonomika_finansy_predpriyatija/, свободный. Дата обращения 26.09.2017</p>	10 ЭР ЭР ЭР	Чурсина Ю.А.
			11 15 ЭР ЭР		

		<p>5. Пономарева, С.В. Финансовые инструменты: учет, анализ и аудит: монография/ С.В. Пономарева, А.С. Мельникова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия научного издания. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2016. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2884, свободный.</p> <p>Периодические издания</p> <p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. – Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/, свободный.</p> <p>2. Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>3. РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>	ЭР	
--	--	--	----	--

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - 0,35 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>;
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. Режим доступа: <http://www.public.ru/>;
7. Информационный портал ВТО. Режим доступа: <http://wto.gost.ru/wps/portal/>;
8. Официальный портал Минфина РФ. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>;
9. Официальный портал Минэкономразвития РФ. URL: <http://economy.gov.ru>;
10. Официальный портал Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/>
11. Официальный портал Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>;
12. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>;
13. Портал госпрограмм РФ. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>;
14. Портал Финансы.Ru. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>;
15. Служба тематических толковых словарей Glossary Commander. Режим доступа: <http://www.glossary.ru>

16. Электронная библиотека «Веда». Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
6	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
	Проектор BenQ MX503	1	
	Колонки Sven	1	
	Системный блок	1	
	Экран настенный	1	
	Монитор	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		