

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций, Экономика и управление на
предприятиях в отрасли машиностроения

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Формы обучения

Очная, заочная

Курс:3/4

Семестр(ы):6/7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4

Часов по рабочему учебному плану:

144

Виды контроля:

Экзамен **нет** Дифференцированный зачет: **6/7** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика труда» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017

- Общей характеристики ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - приобретение базовых знаний о механизмах действия и институциональных основах рынка труда, концепции занятости и трудовом поведении человека, безработице и социальной защите, позволяющих принимать научно обоснованные управленческие решения в области организации, нормирования и оплаты труда работников предприятий, повышении их производительности в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Экономика труда» студент осваивает следующую профессиональную компетенцию:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

– приобретение знаний об основных проблемах социально-трудовых отношений, связанных с реализацией способностей к труду отдельного человека и всего населения на основе рыночных принципов;

– знать методы измерения производительности труда, трудоёмкости продукции, планирования и анализа производительности труда, использования рабочего времени и трудовых ресурсов, эффективной организации труда на предприятии и на отдельном рабочем месте;

- знать понятие и роль нормирования труда, нормирование затрат и нормирование результатов труда; сущность и содержание заработной платы; правовые, социально-экономические и рыночные аспекты заработной платы;

– уметь применять существующие методы оценки производительности труда, трудоёмкости продукции; рассчитывать численность основных и вспомогательных работников на предприятии, количество рабочих мест, необходимых для эффективной работы предприятия;

– уметь классифицировать и нормировать затраты рабочего времени на предприятии; организовать работу по определению и корректировке норм труда, а также по оценке качества этих норм;

– уметь проектировать системы оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия; рассчитывать заработную плату при различных системах оплаты труда; разрабатывать систему премирования работников предприятия;

– владеть методами и приемами определения численности персонала; навыками обоснования численности персонала с позиции выбора оптимальной структуры производственных ресурсов; нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений, математико-статистические методы;

– владеть современными методиками проектирования систем оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия; способами расчета заработной платы при различных системах оплаты труда; способами премирования работников предприятия.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- рынок труда и его регулирование;
- производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;
- нормирование труда;
- оплата труда.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части блока Б1. (Дисциплины и модули) и является обязательной (Б1.Б.20) при освоении ОПОП 38.03.01 Экономика3, профили Экономика предприятий и организаций, Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения.

В таблицах 1.1-1.2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции (профиль подготовки бакалавров «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение»)

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
		Материаловедение Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

Таблица 1.2 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции (профиль подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций»)

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Коммерческая деятельность предприятия Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
		Финансовый менеджмент Управление рисками Управление изменениями Антикризисное управление	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- основные проблемы социально-трудовых отношений, связанные с реализацией способностей к труду отдельного человека и всего населения на основе рыночных принципов;

- методы измерения производительности труда, трудоёмкости продукции, планирования и анализа производительности труда;
- методы измерения использования рабочего времени и трудовых ресурсов, эффективной организации труда на предприятии и на отдельном рабочем месте;
- понятие и роль нормирования труда, нормирование затрат и нормирование результатов труда;
- сущность и содержание заработной платы; правовые, социально-экономические и рыночные аспекты заработной платы.

Умеет:

- применять существующие методы оценки производительности труда, трудоёмкости продукции;
- рассчитывать численность основных и вспомогательных работников на предприятии, количество рабочих мест, необходимых для эффективной работы предприятия;
- классифицировать и нормировать затраты рабочего времени на предприятии; организовать работу по определению и корректировке норм труда, а также по оценке качества этих норм;
- проектировать системы оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия;
- рассчитывать заработную плату при различных системах оплаты труда; разрабатывать систему премирования работников предприятия.

Владеет:

- методами и приемами определения численности персонала; навыками обоснования численности персонала с позиции выбора оптимальной структуры производственных ресурсов;
- методами и приемами нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений, математико-статистические методы;
- современными методиками проектирования систем оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия;
- способами расчета заработной платы при различных системах оплаты труда; способами премирования работников предприятия.

2.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование частей компетенции ПК-11

2.1.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

<p>Код ПК-11</p>	<p>Формулировка компетенции: способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Код ПК-11. Б1.Б.20</p>	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, связанные с организацией, нормированием и оплатой труда отдельных категорий работников предприятия, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-11.Б1.Б.20

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) основные проблемы социально-трудовых отношений, связанные с реализацией способностей к труду отдельного человека и всего населения на основе рыночных принципов; – (з2) методы измерения производительности труда, трудоёмкости продукции, планирования и анализа производительности труда; – (з3) методы измерения использования рабочего времени и трудовых ресурсов, эффективной организации труда на предприятии и на отдельном рабочем месте; – (з4) понятие и роль нормирования труда, нормирование затрат и нормирование результатов труда; – (з5) сущность и содержание заработной платы; правовые, социально-экономические и рыночные аспекты заработной платы. 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>Опрос. Реферат. Тестирование. Вопросы к зачёту</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) применять существующие методы оценки производительности труда, трудоёмкости продукции; – (у2) рассчитывать численность основных и вспомогательных работников на предприятии, количество рабочих мест, необходимых для эффективной работы предприятия; – (у3) классифицировать и нормировать затраты рабочего времени на предприятии; организовать работу по определению и корректировке норм труда, а также по оценке качества этих норм; – (у4) проектировать системы оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия; – (у5) рассчитывать заработную плату при различных системах оплаты труда; разрабатывать систему премирования работников предприятия. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий Самостоятельная работа по подготовке к зачету</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий Решение задач . Индивидуальные задания. Вопросы к зачету</p>
<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) методами и приемами определения численности персонала; навыками обоснования численности персонала с позиции выбора оп- 	<p>Практические занятия Самостоятельная</p>	<p>Индивидуальные задания.. Вопросы к зачету</p>

<p>тимальной структуры производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в2) методами и приемами нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений, математико-статистические методы; – (в3) современными методиками проектирования систем оплаты труда с учетом специфических требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятия; – (в4) способами расчета заработной платы при различных системах оплаты труда; способами премирования работников предприятия. 	<p>работа по выполнению индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к зачету</p>	
---	---	--

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1. - 3.4.

3.1. Очная форма обучения (по профилям подготовки «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение», «Экономика предприятий и организаций»)

Номер учебно-го модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Рынок труда и его регулирование	<i>Тема 1. Понятие и сущность экономической категории труда</i> Роль труда в развитии человека и общества. Побудительные мотивы и стимулы к труду. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Регулирование занятости и государственная политика в этой области.	3	1	2			8	11	-	
		<i>Тема 2. Рынок труда и его регулирование</i> Определение и особенности рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда. Взаимодействие фирм нанимателей и работников. Безработица: определение, причины и типология. Политика регулирования рынка труда. Роль фондов занятости. Значение и функции федеральной службы занятости населения.	3	1	2			8	11	-	
		<i>Тема 3. Уровень жизни и доходы населения</i> Понятие и факторы, определяющие уровень жизни. Трудовые и нетрудовые доходы населения. Минимальные социальные стандарты уровня жизни. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Дифференциация де-	5	1	4			8	13	-	

		нежных доходов населения: использование в анализе дифференциации кривой Причины дифференциации доходов. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства доходов.									
		Тема 4. Система социальных гарантий, защиты и поддержки населения Социальные трансферты как элементы формирования уровня жизни и доходов. Принципы формирования социальных гарантий. Роль предприятий в решении социальных вопросов. Финансовое и правовое обеспечение социальных программ. Условия, безопасность и гигиена труда. Производственная окружающая среда. Профсоюзы.	3	1	2		1		8	12	-
		Итого по модулю:	14	4	4	-	1	-	32	47	1,25
Мод 2	Раздел 2. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда	Тема 5. Производительность труда и оптимизация численности персонала Концепция производительности и эффективности. Показатели соотношений между затратами и результатами труда. Влияние технического прогресса на изменение производительности затрат труда и качества жизни. Методы измерения производительности труда, трудоёмкости продукции. Планирование и анализ производительности труда	5	1	4				8	13	-
		Тема 6. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда Сущность и содержание организации труда. Принципы организации труда. Виды и границы разделения труда. Краткая история развития научной организации труда в России. Современные формы организации труда.	3	1	2				8	11	-
		Тема 7. Кооперация и разделение труда Разделение труда и его формы. Категории персо-	5	1	4		1		8	14	-

		нала, профессиональные и квалификационные. Показатели численности работников.								
	Раздел 3. Нормирование труда	Тема 8. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством Цели и задачи нормирования труда. Понятие нормы и норматива при разработке норм затрат труда. Классификация норм затрат труда по установленным признакам. Понятие и классификация затрат рабочего времени, положенная в основу нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего времени, моментные наблюдения.	5	1	4			8	13	-
		Тема 9. Сущность и методы научного обоснования норм труда Методы нормирования затрат труда: аналитически – расчетный, аналитически – исследовательский, математико – статистический. Оценка качества нормативной базы по труду. Методика пересмотра норм. Особенности нормирования затрат труда руководителей и специалистов. Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии.	3	1	2		1	8	12	-
	Итого по модулю:		21	5	16		2	40	63	1,75
Мод 3	Раздел 4. Оплата труда	Тема 10. Формы и системы оплаты труда Основные понятия, термины и определения. Сдельная и повременная формы оплаты труда: достоинства, недостатки этих форм, условия их внедрения. Системы сдельной формы оплаты труда: простая сдельная, сдельная премиальная, косвенная сдельная, прогрессивная сдельная, иные системы сдельной формы оплаты труда. Системы повременной формы оплаты труда: простая повременная, повременная премиальная, повременная с нормированным заданием, повременная с нормированным заданием и гибким та-	3	1	2			8	11	-

	рифом, окладная. Другие формы оплаты труда: коллективно – долевая, на основе комиссионного вознаграждения, по конечному результату. Иные (нетрадиционные) формы оплаты труда. Влияние различных форм и систем оплаты труда на производительность.									
	Тема 11. Особенности оплаты труда различных категорий персонала Особенности труда руководителей, специалистов и служащих и связанная с ними специфика организации их заработной платы.	3	1	2				8	11	-
	Тема 12. Система премирования Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии; объективные основы применения систем премирования на предприятиях; организационные основы построения системы премирования, выбор круга премируемых лиц; размеры и периодичность премирования; премирование рабочих, премирование руководителей, специалистов и служащих.	3	1	2		1		8	12	
	Итого по модулю:	9	3	6		1		24	34	1
Промежуточная аттестация:		-	-	-	-	-	Дифф. зачёт	-	-	-
Итого за семестр:		44	12	32	-	4	-	96	144	4

3.2. Заочная форма обучения (по профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроение»)

Номер учебно-модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Рынок труда и его регулирование	Тема 1. Понятие и сущность экономической категории труда	0,5	0,5					10,5	11	
		Тема 2. Рынок труда и его регулирование.	0,5	0,5					10,5	11	
		Тема 3. Уровень жизни и доходы населения	0,5	0,5					10,5	11	
		Тема 4. Система социальных гарантий, защиты и поддержки населения	0,5	0,5			0,5		10	11	
	Итого по модулю:			2	2	0		0,5	41,5	44	1,25
Мод 2	Раздел 2. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда	Тема 5. Производительность труда и оптимизация численности персонала	2,5	0,5	2				10,5	13	
		Тема 6. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда	3	1	2				9	12	
		Тема 7. Кооперация и разделение труда	2		2		0,5		10,5	13	
	Раздел 3. Нормирование труда	Тема 8. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством	3	1	2				10	13	
		Тема 9. Сущность и методы научного обоснования норм труда	0,5	0,5			0,5		11	12	
	Итого по модулю:			11	3	8		1	51	63	1,75
Мод 3	Раздел 4. Оплата труда	Тема 10. Формы и системы оплаты труда	1	1					10	11	
		Тема 11. Особенности оплаты труда различных категорий персонала	1		1				10	11	
		Тема 12. Система премирования	1		1		0,5		9,5	11	
	Итого по модулю:			3	1	2		0,5	29,5	33	1
Промежуточная аттестация:			-	-	-		-	Дифф. зачёт	-	4	
Итого за семестр:			16	6	10		2	4	122	144	4

3.4. Заочная форма обучения (по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»)

Номер учебно-модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Рынок труда и его регулирование	Тема 1. Понятие и сущность экономической категории труда	0,5	0,5					10,5	11	
		Тема 2. Рынок труда и его регулирование.	0,5	0,5					10,5	11	
		Тема 3. Уровень жизни и доходы населения	0,5	0,5					10,5	11	
		Тема 4. Система социальных гарантий, защиты и поддержки населения	0,5	0,5			0,5		10	11	
	Итого по модулю:			2	2	0		0,5	41,5	44	1,25
Мод 2	Раздел 2. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда	Тема 5. Производительность труда и оптимизация численности персонала	1,5	0,5	1				11,5	13	
		Тема 6. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда	2		2				10	12	
		Тема 7. Кооперация и разделение труда	1		1		0,5		11,5	13	
	Раздел 3. Нормирование труда	Тема 8. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством	2		2				11	13	
		Тема 9. Сущность и методы научного обоснования норм труда	0,5	0,5			0,5		11	12	
	Итого по модулю:			7	1	6		1	55	63	1,75
Мод 3	Раздел 4. Оплата труда	Тема 10. Формы и системы оплаты труда	1	1					10	11	
		Тема 11. Особенности оплаты труда различных категорий персонала	1		1				10	11	
		Тема 12. Система премирования	1		1		0,5		9,5	11	
	Итого по модулю:			3	1	2		0,5	29,5	33	1
Промежуточная аттестация:			-	-	-		-	Дифф. зачёт	-	4	
Итого за семестр:			12	4	8		2	4	126	144	4

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий для студентов очной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества (семинар)
2	2	Формирование предложения на рынке труда (семинар)
3	2	Формирование спроса на рынке труда (семинар)
4	3	Прожиточный минимум. Оптимальный доход семьи (деловая игра)
5	4	Роль профсоюзов в решении социальных вопросов (семинар)
6	5	Методы измерения производительности труда (решение задач)
7	5	Методы измерения трудоёмкости продукции (решение задач)
8	5	Планирование и анализ производительности труда (решение задач)
9	6	Научная организация труда (семинар)
10	7	Расчет численности работников на предприятии (решение задач)
11	7	Определение количества рабочих мест (решение задач)
12	8	Методы изучения затрат рабочего времени (решение задач)
13	9	Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии (семинар)
14	10	Определение фонда оплаты труда в соответствии с формой оплаты труда на предприятии (решение задач)
15	11	Организация оплаты труда различных категорий персонала (решение задач)
16	12	Разработка систем премирования на предприятии (решение задач)

Для подготовки и выполнения заданий практических работ рекомендуется использовать Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономика труда»./ Сост. Ю.А. Чурсина. – Лысьва. 2017. 23с.

3.5 Перечень тем практических занятий для студентов заочной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	5	Методы измерения производительности труда (решение задач)
2	5	Методы измерения трудоёмкости продукции (решение задач)
3	5	Планирование и анализ производительности труда (решение задач)
4	6	Научная организация труда (семинар)
5	7	Расчет численности работников на предприятии (решение задач)
6	7	Определение количества рабочих мест (решение задач)
7	8	Методы изучения затрат рабочего времени (решение задач)
8	11	Организация оплаты труда различных категорий персонала (решение задач)
9	12	Разработка систем премирования на предприятии (решение задач)

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика труда» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Коммерческая деятельность предприятия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность экономической категории труда.

Изучение теоретического материала по теме «Регулирование занятости и государственная политика в этой области».

Тема 2. Рынок труда и его регулирование.

Изучение теоретического материала по теме «Безработица: определение, причины и типология»

Тема 3. Уровень жизни и доходы населения.

Изучение теоретического материала по теме «Понятие и факторы, определяющие уровень жизни. Трудовые и нетрудовые доходы населения»

Тема 4. Система социальных гарантий, защиты и поддержки населения.

Изучение теоретического материала по теме «Финансовое и правовое обеспечение социальных программ»

Тема 5. Производительность труда и оптимизация численности персонала.

Изучение теоретического материала по теме «Влияние технического прогресса на изменение производительности затрат труда и качества жизни»

Тема 6. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда

Изучение теоретического материала по теме «История развития научной организации труда»

Тема 7. Кооперация и разделение труда

Изучение теоретического материала по теме «Категории персонала, профессиональные и квалификационные»

Тема 8. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством

Изучение теоретического материала по теме «Классификация норм затрат труда по установленным признакам»

Тема 9. Сущность и методы научного обоснования норм труда

Изучение теоретического материала по теме «Методика пересмотра норм»

Тема 10. Формы и системы оплаты труда

Изучение теоретического материала по теме «Нетрадиционные формы оплаты труда. Влияние различных форм и систем оплаты труда на производительность»

Тема 11. Особенности оплаты труда различных категорий персонала

Изучение теоретического материала по теме «Особенности труда руководителей, специалистов и служащих»

Тема 12. Система премирования

Изучение теоретического материала по теме «Выбор круга премируемых лиц; размеры и периодичность премирования; премирование рабочих, премирование руководителей, специалистов и служащих»

4.2. Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата по теме «Государственная политика в области занятости населения»	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата по теме: Взаимодействие фирм нанимателей и работников в различных отраслях народного хозяйства (по отраслям)	4
Тема 3	Подготовка к практическому занятию: «Прожиточный минимум. Оптимальный доход семьи (деловая игра)». Изучение дохода и структуры его распределения	4
	Изучение теоретического материала	4
Тема 4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата по теме: «Роль предприятия в решении социальных вопросов»	4
Тема 5	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: Анализ производительности труда»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата по теме: История и современное состояние организации труда в России	4
Тема 7	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение индивидуальных заданий по теме : «Разделение труда»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 8	Подготовка к практическому занятию	2

	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Фотография рабочего времени методом моментных наблюдений»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата по теме : Особенности нормирования затрат труда руководителей, специалистов и основного производственного персонала	4
Тема 10	Подготовка к практическому занятию	2
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Расчет оплаты труда»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 11	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата по теме: Специфика организации заработной платы менеджеров на основном и вспомогательном производстве	4
Тема 12	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическому занятию	2
	Написание реферата по теме: Организационные и объективные основы применения систем премирования на предприятиях	4
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	96 / 2,7

4.2.1 Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения для профиля Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	4,5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	4,5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 3	Подготовка к практическому занятию	4
	Изучение теоретического материала	6,5
Тема 4	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 5	Подготовка к практическому занятию	4,5
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: Анализ производительности труда»	4

	Изучение теоретического материала	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 7	Подготовка к практическому занятию	4,5
	Выполнение индивидуальных заданий по теме : «Разделение труда»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 8	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Фотография рабочего времени методом моментных наблюдений»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 9	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 10	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Расчет оплаты труда»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 11	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 12	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	122/ 3,39

4.2.3 Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения для профиля Экономика предприятий и организаций

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	4,5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	4,5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 3	Подготовка к практическому занятию	4
	Изучение теоретического материала	6,5
Тема 4	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2

	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 5	Подготовка к практическому занятию	5,5
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Анализ производительности труда»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 7	Подготовка к практическому занятию	4,5
	Выполнение индивидуальных заданий по теме : «Разделение труда»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 8	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Фотография рабочего времени методом моментных наблюдений»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 9	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 10	Подготовка к практическому занятию	4
	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Расчет оплаты труда»	4
	Изучение теоретического материала	2
Тема 11	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
Тема 12	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическому занятию	2
	Подготовка к домашней контрольной работе	4
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	126/ 3,5

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводится с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие навыков анализа факторов, влияющих на производительность труда работников предприятия, разработки и расчёта мероприятий для обеспечения роста производительности труда за счет эффективных методов организации, нормирования и оплаты труда;
- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- умение анализировать и обобщать полученные результаты; делать из них логические выводы и находить им практическое применение;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

Организация практических занятий включает:

- знакомство с основными принципами, согласно которым обеспечивается рост производительности труда, обсуждение их обоснованности и необходимости;
- решение задач, позволяющих развивать навыки определения методов организации, нормирования и оплаты труда, используя знания, полученные при изучении дисциплины;
- знакомство с методами управления производительностью труда на предприятии;
- презентацию тезисов подготовленных студентами рефератов.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- реферат
- отчёт по практическим работам;
- решение задач;
- защита индивидуальных заданий;

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в

- тестирование.

5.3 Промежуточная аттестация освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачёт

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Экономика труда» проводится по билетам в устной форме. Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

б) Экзамен - не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
38.03.01 Экономика	6	12	<p>Основная литература</p> <p>1. Рофе, А.И. Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. - М. : КНОРУС, 2010. - 400 с.</p> <p>2. Рофе, А.И. Экономика труда: учебник/ А.И. Рофе. — Электрон. версия учебника. — М.: КноРус, 2015. — 374 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53616, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.</p>	20 ЭБ	Чурсина Ю.А.
	7	5	<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Экономика труда: рыночные и социальные аспекты : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / под общ. ред. Н.А. Волгина. - М. : РАГС, 2010. - 368 с.</p>	10	
	4	18	<p>Электронная библиотека ПНИПУ</p> <p>Периодические издания</p> <p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. – Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/, свободный.</p>		
	10	19	<p>2. Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>3. РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.07.2017 - более 0,5 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.07.2017 - более 0,25 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **Электронная библиотека** Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014-. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. www.2buh.ru (информационный портал для бухгалтера, экономиста, аудитора, и финансового менеджера)
6. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
7. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы)
8. www.economicus.ru (экономический портал. Предоставление качественной информации)
9. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал)
10. www.eup.ru (экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал)
11. www.finansy.ru (доступная для скачивания или просмотра экономическая литература)
12. www.glossary.ru (множество глоссариев)
13. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)
14. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – рег. № 42661567

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
6	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
	Проектор BenQ MX503	1	
	Колонки Sven	1	
	Системный блок	1	
	Экран настенный	1	
	Монитор	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		