

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика предприятий и организаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций,

Программа академического бакалавриата

Направление 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Формы обучения

Очная, заочная

Курс: 2/2

Семестр: 3/3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4

Часов по рабочему учебному плану: 144

Виды контроля:

Экзамен: - **3,3 сем.** Диф.Зачёт: - Курсовой проект: - Курсовая работа: - **3/3 сем.**

Лысьва 2017

Рабочая программа дисциплины Экономика предприятий и организаций разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утверждённой 31.08.2017 г.

- учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утверждённого 31.08.2017г.,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для составления экономических разделов планов и принятия управленческих решений на основе системного анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия как самостоятельного субъекта экономики.

В процессе изучения данной дисциплины студент углубляет и расширяет следующую компетенцию:

- способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

1.2. Задачи учебной дисциплины

• формирование знаний

– изучение систем расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций) и методик выполнения расчетов для составления экономических планов предприятия;

• формирование умений

- оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций) и использовать их в качестве исходных данных для выполнения необходимых расчетов при составлении экономических планов предприятия;

• формирование навыков

- владеть методами сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций) и использовать их в качестве исходных данных для выполнения необходимых расчетов при составлении экономических планов предприятия.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций по уровню развития и структуре его активов;

- экономические разделы планов формирования затрат и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта (предприятия или организации)

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является *обязательной* при освоении ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению 38.03.01 «Экономика».

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета эконо-		Управление затратами. Финансовый ме-

	мических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		неджмент. Теория отраслевых рынков».
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Микроэкономика. Макроэкономика	Инвестиционный анализ. Планирование на предприятии. Бюджетирование.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- систему расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций)
- методики выполнения расчетов для составления экономических планов предприятия;

уметь:

- оценивать такие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), как структура основного и оборотного капитала, среднегодовая стоимость основных средств, амортизационные отчисления, показателей эффективности использования основного и оборотного капитала, заработная плата, прибыль;
- использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), в методиках формирования калькуляции, показателей безубыточности, маржинальных показателей при составлении экономических планов предприятия;

владеть навыками:

- применения методов сбора и анализа таких экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), как структура основного и оборотного капитала, среднегодовая стоимость основных средств, амортизационные отчисления, показателей эффективности использования основного и оборотного капитала, заработная плата, прибыль;
- использования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), в методиках формирования калькуляции, показателей безубыточности, маржинальных показателей при составлении экономических планов предприятия.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-1 и ПК-3 (согласно п.1.1).

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-1	Формулировка компетенции
	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Код ПК-1 Б1.Б.16	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций
-----------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-1 Б1.Б.16

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенций студент знает: – (з1) систему расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций)	Лекции. Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям и диф. зачёту.	Опрос. Оценка контрольной работы. Теоретические вопросы дифференцированного зачёта.
умеет: – (у1) анализировать исходные данные для оценки таких экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), как структура основного и оборотного капитала, среднегодовая стоимость основных средств, амортизационные отчисления, показатели эффективности использования основного и оборотного капитала, заработная плата, прибыль;	Практические занятия. Подготовка к аудиторным занятиям.	Оценка за отчёт по практическим работам, оценка за практические задания диф. зачёта, оценка за защиту курсовой работы.
владеет: – (в1) навыками применения методов сбора и анализа таких экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), как структура основного и оборотного капитала, среднегодовая стоимость основных средств, амортизационные отчисления, показателей эффективности использования основного и оборотного капитала, заработная плата, прибыль;	Самостоятельная работа над курсовой работой	Оценка за защиту курсовой работы

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

Код ПК-3	Формулировка компетенции Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Код ПК-3 Б1.Б.16	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-3 Б1.Б.16

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенций студент		
<p>знает:</p> <p>– (з2) методики выполнения расчетов для составления экономических планов предприятия</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям и диф. зачёту.</p>	<p>Опрос. Оценка контрольной работы. Теоретические вопросы дифференцированного зачёта.</p>
<p>умеет:</p> <p>– (у2) использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), в методиках формирования калькуляции, показателей безубыточности, маржинальных показателей при составлении экономических планов предприятия;</p>	<p>Практические занятия. Подготовка к аудиторным занятиям.</p>	<p>Оценка за отчёт по практическим работам, оценка за практические задания контрольной работы, оценка за практические задания диф. зачёта, оценка за защиту курсовой работы.</p>
<p>владеет:</p> <p>– (в2) навыками использования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций), в методиках формирования калькуляции, показателей безубыточности, маржинальных показателей при составлении экономических планов предприятия.</p>	<p>Самостоятельная работа над курсовой работой</p>	<p>Оценка за защиту курсовой работы</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1. - 3.2.

3.1.1 Очная форма обучения

Номер учебно-модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Основной капитал предприятия (организации)	Введение. Предмет и объект дисциплины. Понятие «хозяйствующий субъект» (предприятие, организация). Предприятие как система. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций. Классификация предприятий и организаций.	1	1						1	
		Тема 1. Предприятия и организации как субъект рыночной экономики Цель функционирования предприятий и организаций. Контур воспроизводства как основа системного подхода в экономике предприятия. Эндогенные и экзогенные факторы деловой среды предприятия (организации). Конкурентоспособность предприятий (организаций).	3	1	2				2	5	
		Тема 2. Основные средства предприятия (организации) Производственные ресурсы предприятия. Сущность и особенности функционирования основных средств. Факторы, влияющие на структуру основных средств. Классификация основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств. Первоначальная стоимость. Остаточная стоимость. Среднегодовая стоимость основных средств. Способы расчета среднегодовой стоимости. Мощность. Методы расчета мощности. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость	4	2	2				2	6	

		<p>Тема 3. Амортизация и износ основных средств</p> <p>Понятие износа. Виды износа. Физический и моральный износ. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Линейный метод амортизации. Метод уменьшаемого остатка. Метод пропорционально сумме числа лет срока полезного использования. Метод от выработки.</p>	3	1	2				2	5	
		<p>Тема 4. Показатели эффективности использования основных средств предприятия (организации)</p> <p>Показатели движения и состояния движения основных средств: коэффициенты ввода, выбытия, годности и износа. Капиталоотдача и капиталоемкость, фондовооруженность. Коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования оборудования.</p>	6	2	4				4	10	
	<p>Раздел 2. Оборотные средства предприятия (организации)</p>	<p>Тема 5. Понятие, состав, классификация оборотных средств.</p> <p>Понятие оборотных средств их отличительные свойства от основных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Классификация по функциональному назначению, роли в производстве, принципам организации, источникам формирования. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала.</p>	3	1	2				2	5	
		<p>Тема 6. Нормирование оборотных средств.</p> <p>Методы нормирования оборотных средств по элементам производственных запасов, в незавершенном производстве, готовой продукции на складе. Методы списания в производство.</p>	3	1	2				4	7	
		<p>Тема 7. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия (организации)</p>	5	1	4		2		4	11	

		Оборачиваемость оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота. Ускорение и замедление оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотного капитала.										
		Итого по модулю:	28	10	18		2		20	50	1,4	
Мод 2	Раздел 3. Затраты и себестоимость предприятия (организации)	Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии Трудовые ресурсы предприятия, структура, состав. Особенности и отличия явочного, списочного и среднесписочного фондов времени. Принципы применения систем и видов заработной платы в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности предприятия (организации). Статьи затрат в калькуляции себестоимости продукции связанные с используемыми трудовыми ресурсами. Оценка производительности труда: выработка и трудоемкость.	3	1	2				2	4		
		Тема 9. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи затрат. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляция производственного предприятия. Калькуляция торгового предприятия. Методы калькулирования себестоимости.	3	1	2					2	4	
		Тема 10. Постоянные и переменные затраты. Показатели эффективности производственной программы предприятия (организации) Понятие постоянных затрат. Понятие переменных затрат. График постоянных затрат.	4	2	2						4	6

	График переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные постоянные затраты. Удельные переменные затраты. Эффект масштаба. Понятие точки безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности). Маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Производственный левверидж (операционный рычаг). Анализ «затраты» - «объем продаж» - «прибыль» (<i>CVP</i> -анализ).								
Раздел 4. Финансовые результаты предприятия (организации)	Тема 11. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации) Прибыль как основной финансовый результат деятельности коммерческих предприятий и организаций. Виды прибыли. Совокупный, средний и предельный продукт фирмы. Выбор оптимального объема программы производства. Правила максимизации прибыли, полезности, ценности. Показатели оценки результативности производственно-сбытовой деятельности предприятия. Понятие и виды рентабельности. Экономическое содержание рентабельности. Классификация показателей рентабельности	6	2	4			4	8	
	Тема 12. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) Особенности инвестиционной деятельности. Финансовые инвестиционные ресурсы фирмы: собственные и заемные. Эффективность инвестиционной деятельности: сущность, виды, показатели оценки. Воспроизводственная, экономическая и технологическая структура капитальных вложений. Нематериальные активы пред-	6	2	4		2		4	8

		приятия (организации) и их роль в формировании стоимости предприятия (организации)									
		Итого по модулю:	22	8	14		2	-	16	40	1,1
		Курсовая работа							18	18	0,5
		Промежуточная аттестация (экзамен):	-	-	-	-	-	36	-	36	1
			50	18	32	-	4	36	54	144	4

3.1.2 Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1	Раздел 1. Основной капитал предприятия (организации)	Введение.	0,25	0,25						0,5	
		Тема 1. Предприятия и организации как субъект рыночной экономики	1,25	0,25	1				5	6	
		Тема 2. Основные средства предприятия (организации)	1,5	0,5	1				5	6	
		Тема 3. Амортизация и износ основных средств	1,5	0,5	1				9	11	
		Тема 4. Показатели эффективности использования основных средств предприятия (организации)	1,5	0,5	1				10	12	
	Раздел 2. Оборотные средства предприятия (организации)	Тема 5. Понятие, состав, классификация оборотных средств.	1,5	0,5	1				9	11	
		Тема 6. Нормирование оборотных средств.	1,5	0,5	1				9	11	
		Тема 7. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия (организации)	1,5	0,5	1		1		9	12,5	
			Итого по модулю:	10,5	3,5	7		1	56	67,5	1,87
Мод 2	Раздел 3. Затра-	Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда на	1,5	0,5	1				5	6,5	

	ты и себестоимость предприятия (организации)	предприятия									
		Тема 9. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	1,5	0,5	1				6	7,5	
		Тема 10. Постоянные и переменные затраты. Показатели эффективности производственной программы предприятия (организации)	1,5	0,5	1				9	10,5	
	Раздел 4. Финансовые результаты предприятия (организации)	Тема 11. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации)	1,5	0,5	1				9	10,5	
		Тема 12. Инвестиционная деятельность предприятия (организации)	1,5	0,5	1		1		9	11,5	
		Итого по модулю:	7,5	2,5	5		1	-	41	49,5	1,38
		Курсовая работа							18	18	0,5
		Промежуточная аттестация (экзамен):	-	-	-	-	-	9		9	0,25
			18	6	12	-	2	9	115	144	4

3.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий для студентов очной формы обучения

№ п.п.	№ темы дисц.	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	Тема 1	Предприятие - производственно сбытовая система.
2.	Тема 2	Определение структуры основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.
3.	Тема 3	Выбор метода начисления амортизации.
4.	Тема 4	Расчет мощности предприятия. Расчет показателей эффективности использования основных средств.
5.	Тема 5	Определение структуры оборотных средств.
6.	Тема 6	Методы нормирования оборотных средств.
7.	Тема 7	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Ускорение и торможение оборачиваемости.
8.	Тема 8	Расчет статей затрат в калькуляции себестоимости продукции связанных с использованием трудовых ресурсов.
9.	Тема 9	Калькуляция себестоимости производимой продукции
10.	Тема 10	Методы оценки соотношения постоянных и переменных затрат.
11.	Тема 11	Расчет прибыли Выбор способа распределения косвенных затрат.
12.	Тема 12	Расчет маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода. Составление финансового плана инвестиционного проекта

Таблица 4.3 – Темы практических занятий для студентов заочной формы обучения

№ п.п.	№ темы дисц.	Наименование темы практического занятия
1	2	3
13.	Тема 1	Предприятие - производственно сбытовая система.
14.	Тема 2	Определение структуры основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.
15.	Тема 3	Выбор метода начисления амортизации.
16.	Тема 4	Расчет мощности предприятия. Расчет показателей эффективности использования основных средств.
17.	Тема 5	Определение структуры оборотных средств.
18.	Тема 6	Методы нормирования оборотных средств.
19.	Тема 7	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Ускорение и торможение оборачиваемости.
20.	Тема 8	Расчет статей затрат в калькуляции себестоимости продукции связанных с использованием трудовых ресурсов.
21.	Тема 9	Калькуляция себестоимости производимой продукции
22.	Тема 10	Методы оценки соотношения постоянных и переменных затрат.
23.	Тема 11	Расчет прибыли Выбор способа распределения косвенных затрат.
24.	Тема 12	Расчет маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода. Составление финансового плана инвестиционного проекта

3.4 Перечень тем лабораторных работ Не предусмотрены

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и курсовой работе.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно при подготовке к аудиторным занятиям, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.1.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) очной формы

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным занятиям	2
2	Подготовка к аудиторным занятиям	2
3	Подготовка к аудиторным занятиям	2
4	Подготовка к аудиторным занятиям	4
5	Подготовка к аудиторным занятиям	2
6	Подготовка к аудиторным занятиям	4
7	Подготовка к аудиторным занятиям	4
8	Подготовка к аудиторным занятиям	2
9	Подготовка к аудиторным занятиям	2
10	Подготовка к аудиторным занятиям	4
11	Подготовка к аудиторным занятиям	4
12	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Курсовая работа	18
	Итого: в ч / в ЗЕ	54/1,5

Таблица 4.1.2 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС) заочной формы

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным занятиям	5
2	Подготовка к аудиторным занятиям	5
3	Подготовка к аудиторным занятиям	9
4	Подготовка к аудиторным занятиям	10
5	Подготовка к аудиторным занятиям	9
6	Подготовка к аудиторным занятиям	9
7	Подготовка к аудиторным занятиям	9
8	Подготовка к аудиторным занятиям	5
9	Подготовка к аудиторным занятиям	6
10	Подготовка к аудиторным занятиям	9

11	Подготовка к аудиторным занятиям	9
12	Подготовка к аудиторным занятиям	9
	Курсовая работа	18
	Итого: в ч / в ЗЕ	115/3,2

5.2. Курсовая работа (СРС-18 час / 0,5 ЗЕ)

Курсовая работа по дисциплине выполняется по теме «Расчет экономических показателей деятельности предприятия» и является расчетной работой. Для каждого студента разработан свой вариант задания на курсовую работу. В приложении представлено задание и исходные данные на курсовую работу.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков. В рамках раздела происходит постепенное усложнение типовых задач до уровня комплексных задач и кейсовых заданий, обладающих свойствами системного анализа.

5 Фонд оценочных средств дисциплины

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- отчёт по практическим работам;

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа (разделы 1-2,3-4)
- защита курсовой работы.

5.3. Промежуточная аттестация освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) дифференцированный зачёт

Не предусмотрен

б) Экзамен

Экзамен проводится по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзаменационная оценка выставляется с учетом результатов рубежной аттестации, и оценки частей компетенций, характеризующих владение навыками, освоенными в ходе выполнения отчета по курсовой работе.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**6.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библиот.	Основной лектор
38.03.01			<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров).</p> <p>1.Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. версия учебника. — М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52260, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.</p> <p>2.Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. версия учебного пособия.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=30855, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 408 с.</p> <p>2.Чуев, И.Н. Экономика предприятия : учебник / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. - 4-е изд., перераб</p> <p>3.Якимов, М.Р. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие/ М.Р. Якимов; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Часть 1. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2016.- Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2885 , свободный.</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">ЭР</p> <p style="text-align: center;">ЭР</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">ЭР</p>	

			Периодические издания		
			<p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. – Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/, свободный.</p> <p>2. Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>3. РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.07.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.07.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **Электронная библиотека** Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>;
3. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. Режим доступа: <http://www.public.ru/>;
4. Информационный портал ВТО. Режим доступа: <http://wto.gost.ru/wps/portal/>;
5. Официальный портал Минфина РФ. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>;
6. Официальный портал Минэкономразвития РФ. URL: <http://economy.gov.ru>;
7. Официальный портал Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/>
8. Официальный портал Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>;
9. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>;
10. Портал госпрограмм РФ. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>;
11. Портал Финансы.Ru. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>;
12. Служба тематических толковых словарей Glossary Commander. Режим доступа: <http://www.glossary.ru>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
2	Проектор BenQ MX503	1	
3	Колонки Sven	1	
4	Системный блок	1	
5	Экран настенный	1	
6	Монитор	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		