

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций

Программа академического бакалавриата

Направление «38.03.01 Экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

гуманитарных и социально-экономических дис-
циплин

Форма обучения

Очная, заочная

Курс:3

Семестр(ы):5(6)

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):

5

Часов по рабочему учебному плану (БУП):

180

Виды контроля:

Экзамен **5(6)** Дифференцированный зачет: **нет** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика инноваций» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от «5» апреля 2017 г.;

- Общей характеристики ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

- Учебного плана ОПОП Экономика предприятий и организаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 31.08.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 31 августа 2017 г., протокол № 1.

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по оценке эффективности инновационной деятельности на предприятии.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность (ПСК-2).

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов; методов сбора, обработки и анализа данных, характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов; основных методов экономической оценки инновационной деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование умений сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов; сбора, обработки и анализа данных, характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов; подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, характеризующего инновационную деятельность хозяйствующих субъектов; по оценке эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей;
- формирование навыков расчета экономических показателей инновационной деятельности хозяйствующих субъектов; осуществления поиска отечественных и зарубежных источников информации по полученному заданию, сбора, анализа данных инновационной деятельности хозяйствующих субъектов; организации инновационной деятельности хозяйствующих субъектов и ее оценка;

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- инновации и инновационная деятельность хозяйствующих субъектов;
- показатели инновационной деятельности;
- результаты расчета эффективности инновационной деятельности.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика инноваций» относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины «модули») и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профильные компетенции			
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Бухгалтерский учет и анализ Налогообложение	Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Профильно-специализированные компетенции			
ПСК-2	Способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность	-	-

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- теорию инноваций;
- основные понятия инновационной деятельности;
- основы правового регулирования и характеристики инновационной деятельности;
- национальную инновационную систему и современное состояние инноваций в России;
- механизм формирования денежных потоков от инновационной деятельности;
- показатели оценки эффективности инновационной деятельности;
- методику учета инфляции при оценке эффективности инновационной деятельности;
- механизм оценки интеллектуальной собственности, нематериальных активов и гудвилла;

уметь:

- проводить сравнительную оценку теорий инноваций;
- проверить сравнительный анализ понятий инновационной деятельности;
- оценивать состояние инноваций и правового регулирования инновационной деятельности;
- оценивать денежные потоки от инновационной деятельности;
- оценивать эффективность инновационной деятельности;
- учитывать инфляцию при оценке эффективности инновационной деятельности.
- оценивать интеллектуальную собственность, нематериальные активы и гудвилл;

владеть:

- навыками оценки современного состояния государственных и частных фондов по поддержке инноваций;
- навыками оценки эффективности инновационной деятельности;
- навыками оценки интеллектуальной собственности, нематериальных активов и гудвилла.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-5, ПСК-2

2.1.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код ПК-5	Формулировка компетенции: способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность
Код ПК-5. Б1.В1.14	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее экономическую эффективность

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-5.Б1.В.14

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – (31) показатели оценки эффективности инновационной деятельности; – (32) методику учета инфляции при оценке эффективности инновационной	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Текущий опрос. Тестирование. Вопросы к экзамену

деятельности;	Подготовка к аудиторным занятиям и к экзамену.	
Умеет: – (у1) оценивать эффективность инновационной деятельности; – (у2) учитывать инфляцию при оценке эффективности инновационной деятельности.	Практические занятия Подготовка к аудиторным занятиям и к экзамену.	Отчет о практических занятиях. Вопросы к экзамену
Владеет: – (в1) навыками оценки эффективности инновационной деятельности;	Индивидуальные задания	Отчет по индивидуальным заданиям. Вопросы к экзамену

2.1.1 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-2

Код ПСК-2	Формулировка компетенции: способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность
Код ПСК-2.Б1.В1.14	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее экономическую эффективность

Требования к компонентному составу части компетенции ПСК-2.Б1.В.14

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – (з3) теорию инноваций; – (з4) основные понятия инновационной деятельности; – (з5) основы правового регулирования и характеристики инновационной деятельности; – (з6) национальную инновационную систему и современное состояние инноваций в России; – (з7) механизм формирования денежных потоков от инновационной деятельности; – (з8) механизм оценки интеллектуальной собственности, нематериальных активов и гудвилла;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям и к экзамену.	Текущий опрос. Тестирование. Вопросы к экзамену
Умеет: – (у3) проводить сравнительную оценку теорий инноваций; – (у4) проверить сравнительный анализ понятий инновационной деятельности; – (у5) оценивать состояние инноваций и правового регулирования инновационной деятельности; – (у6) оценивать денежные потоки от	Практические занятия Подготовка к аудиторным занятиям и к экзамену.	Отчет о практических занятиях. Вопросы к экзамену

инновационной деятельности; – (у7) оценивать интеллектуальную собственность, нематериальные активы и гудвилл;		
Владеет: – (в2) навыками оценки современного состояния государственных и частных фондов по поддержке инноваций; – (в3) навыками оценки интеллекту- альной собственности, нематериальных ак- тивов и гудвилла.	Индивидуальные задания	Отчет по индивидуальным заданиям. Вопросы к экзамену

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1 и 3.2

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоемкость	
		6 семестр	всего
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	40	40
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	16	16
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	24	24
	Лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС), в т.ч.	100	100
	Подготовка к практическим занятиям	48	48
	Изучение теоретического материала	36	36
	Индивидуальные задания	16	16
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:	36	36
5	Трудоемкость дисциплины		
	Всего:		
	В часах (ч)	180	180
	В зачетных единицах (ЗЕ)	5	5

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы для заочной формы обучения

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоемкость	
		6 семестр	всего
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	10	10
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	4	4
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	6	6
	Лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС), в т.ч.	157	157
	Подготовка к практическим занятиям	82	82

	Изучение теоретического материала	61	61
	Индивидуальные задания	16	16
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:	9	9
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	В часах (ч)	180	180
	В зачетных единицах (ЗЕ)	5	5

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)					Итоговый контроль	Трудоёмкость, всего		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР		СР	ч	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	1	1	4	2	2			8	12		
		2	4	2	2			8	12		
		3	4	2	2			12	16		
		4	4	2	2			12	16		
	Итого по модулю			16	8	8		2	40	58	1,61
2	2	5	6	2	4			14	20		
		6	6	2	4			12	18		
		7	6	2	4			12	18		
		8	6	2	4			22	28		
	Итого по модулю			24	8	16		2	60	86	2,39
								36	36	1	
			40	16	24		4	100	36	180	5

4.2 Модульный тематический план

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)					Итоговый контроль	Трудоёмкость, всего		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР		СР	ч	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	1	1	0,5	0,5				12	12,5		
		2	0,5	0,5				12	12,5		
		3	1,5	0,5	1			19	20,5		
		4	1,5	0,5	1			19	20,5		
	Итого по модулю			4	2	2		2	62	68	1,89
2	2	5	1,5	0,5	1			22	23,5		
		6	1,5	0,5	1			19	20,5		
		7	1,5	0,5	1			20	21,5		
		8	1,5	0,5	1			34	35,5		
	Итого по модулю			6	2	4		2	95	103	2,86
								9	9	0,25	
			10	4	6		4	157	9	180	5

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы инновационной деятельности

Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности

Л – 8ч., ПЗ – 8ч., КСР – 2ч., СРС – 40ч.

Тема 1. Теория инноваций Й.А.Шумпетера. Последователи Й.А.Шумпетера.

Тема 2. Основные понятия инновационной деятельности. Новшество и инновация.

Инновационная деятельность и инновационный процесс.

Тема 3. Правовое регулирование и характеристики инновационной деятельности.

Охрана инноваций. Патентование и лицензирование инновационной деятельности.

Интеллектуальная собственность. Показатели инноваций в российской и зарубежной статистике.

Тема 4. Национальная инновационная система и современное состояние инноваций в

России. Государственные и частные фонды по поддержке инноваций в России.

Модуль 2. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Раздел 2. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Л – 8ч., ПЗ – 16ч., КСР – 2ч., СРС – 60ч.

Тема 5. Денежные потоки от инновационной деятельности. Будущая и текущая стоимость денежных средств. Дисконтирование и компаундирование денежных потоков.

Тема 6. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности. Чистая текущая стоимость. Индекс доходности. Период окупаемости. Финансирование проектов.

Тема 7. Учет инфляции при оценке эффективности инновационной деятельности, доходы венчурного инвестора. Показатели инфляции.

Тема 8. Оценка интеллектуальной собственности, нематериальных активов и гудвилла.

Метод «преимущество в прибылях». Метод «освобождения от роялти».

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий очной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Тема 1	Сравнительная оценка теорий инноваций.
2	Тема 2	Сравнительный анализ понятий инновационной деятельности.
3	Тема 3	Оценка состояния инноваций и правового регулирования инновационной деятельности в различных странах.
4	Тема 4	Оценка состояния инноваций в России.
5	Тема 5	Формирование и оценка денежных потоков от инновационной деятельности.
6	Тема 6	Оценка эффективности инновационной деятельности.
7	Тема 7	Определение влияния инфляции при оценке эффективности инновационной деятельности.
8	Тема 8	Оценка интеллектуальной собственности, нематериальных активов и гудвилла.

Таблица 4.4 – Темы практических занятий заочной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Тема 1	нет
2	Тема 2	нет
3	Тема 3	Оценка состояния инноваций и правового регулирования инновационной деятельности в различных странах.
4	Тема 4	Оценка состояния инноваций в России.

5	Тема 5	Формирование и оценка денежных потоков от инновационной деятельности.
6	Тема 6	Оценка эффективности инновационной деятельности.
7	Тема 7	Определение влияния инфляции при оценке эффективности инновационной деятельности.
8	Тема 8	Оценка интеллектуальной собственности, нематериальных активов и гудвилла.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы – не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же дают источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

- Тема 1. Школа инноваций в экономике.
Тема 2. Терминология инновационной деятельности.
Тема 3. Защита инновационной деятельности.
Тема 4. Национальная инновационная система.
Тема 5. Денежные потоки от инновационной деятельности.
Тема 6. Показатели эффективности инновационной деятельности.
Тема 7. Учет инфляции при оценке инновационных проектов.
Тема 8. Оценка нематериальных активов, гудвилла и интеллектуальной собственности.

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов
1	2	3
тема 1	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
тема 2	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
тема 3	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Выполнение индивидуального задания	8
Тема 5	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	8

Тема 6	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 7	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 8	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания	8
Итого	В ч./в ЗЕ	100/2,78

Таблица 5.2 – Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов
1	2	3
тема 1	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	6
тема 2	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	6
тема 3	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 4	Изучение теоретического материала	7
	Подготовка к практическим занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания	8
Тема 5	Изучение теоретического материала	11
	Подготовка к практическим занятиям	11
Тема 6	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к практическим занятиям	9
Тема 7	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к практическим занятиям	10
Тема 8	Изучение теоретического материала	13
	Подготовка к практическим занятиям	13
	Выполнение индивидуального задания	8
Итого	В ч./в ЗЕ	157/4,36

5.2 Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы модуля дисциплины и выполняются в форме рубежной контрольной работы согласно тематике модуля, по вариантам, выданным преподавателем. Список заданий по модулям:

Модуль 1: Современное состояние государственных и частных фондов по поддержке инноваций

Модуль 2: Комплексная оценка инновационной деятельности

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в форме проблемного чтения лекции, при котором в начале занятия в виде вопроса к аудитории определяется проблемная область и студенты самостоятельно пытаются дать ответ на поставленные вопросы. Преподаватель читает теоретический материал, который сопровождается практическими примерами и задачами, позволяющими студентам получить ответы на поставленные вопросы.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: преподаватель обозначает проблемную область, ставит задачу. Студенты, пользуясь

формулами, производят необходимые расчеты и делают выводы. После совместного решения задачи каждый студент получает индивидуальное задание по теме дисциплины на самостоятельную работу, которую выполняют к следующей теме (к следующему практическому занятию).

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущий выборочный опрос в начале лекционного занятия
- отчет о практических занятиях;
- рубежное тестирование (модуль 1,2)
- отчет о выполненном индивидуальном задании (модуль 1,2)

6.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- рубежное тестирование (модуль 1,2)
- отчет о выполненном индивидуальном задании (модуль 1,2)

6.3 Промежуточная аттестация

1) Зачет – не предусматривается

2) Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится устно, по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, выполнены в рабочей тетради, на правах отдельного документа.

7. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
38.03.01	9	19	Основная литература		
			1. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Текст]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 295 с. : ил.	5	
			2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. — Электрон. версия учебного пособия. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=17675 , по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.	ЭР	
			3. Гершанок, Г.А. Методы и механизмы инноваций и предпринимательства: учебное пособие/ Г.А. Гершанок, Е.И. Вейсгербер; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПГТУ, 2010. – 133. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=282 , свободный.	ЭР	
			4. Севастьянова, И.Г. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие/ И.Г. Севастьянова; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПГТУ, 2010. – 56. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=500 , свободный.	ЭР	
			Дополнительная литература		
			1. Управление инновациями: В 3-кн. Кн. 3. Базовые компоненты управления инновационными процессами : учеб. пособие / А.А. Харин, И.Л. Коленский, Н. Пущенко ; под ред. Ю.В. Шленова. - М. : Высшая школа, 2003. - 240 с. : ил.	29	
					Митрофанов А.Ю.

		<p>4. Основы инновационного предпринимательства: учебное пособие/ Г.А. Гершанок, Н.А. Молодчик, В.Л. Попов, А.Ф. Палкин, Д.Г. Шишкин, Д.А. Томчук; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: изд-во ПНИПУ, 2012. – 167с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=574 , свободный.</p> <p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный.</p> <p>2. Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/ Учредители ФГАОУ ВО МИ-СиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>3. Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4. ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5. РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		
--	--	---	--	--

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 0,5 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2017 г. - более 0,25 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Электронная библиотечная система Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>

3. ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru

4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com
5. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>;
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. Режим доступа: <http://www.public.ru/>;
7. Информационный портал ВТО. Режим доступа: <http://wto.gost.ru/wps/portal/>;
8. Официальный портал Минфина РФ. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>;
9. Официальный портал Минэкономразвития РФ. URL: <http://economy.gov.ru>;
10. Официальный портал Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/>
11. Официальный портал Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>;
12. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>;
13. Портал госпрограмм РФ. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>;
14. Портал Финансы.Ru. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>;
15. Служба тематических толковых словарей Glossary Commander. Режим доступа: <http://www.glossary.ru>
16. Электронная библиотека «Веда». Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров:	кафедра ГСЭ	306 А	30	36

7.2. Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
6	Доска аудиторная для написания мелом	1	306 А
	Проектор BenQ MX503	1	
	Колонки Sven	1	
	Системный блок	1	
	Экран настенный	1	
	Монитор	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись
--------	----------------------	--

		заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		