

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 7 ОК 9 ОК 11 ЛР 16 – 23, 26, 28	– находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения;	– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>отдельных людей и общества;</li> <li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li> <li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение:</li> </ul>
--	--	--

		<p>государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– виды ценных бумаг;</li><li>– сферы применения различных форм денег;</li><li>– страхование и его виды;</li><li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li><li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li><li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li></ul>
--	--	---

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	14
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	-

**Основные разделы учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1 Семейная экономика**

**Тема 1.1 Семейный бюджет**

**Раздел 2 Банковская система РФ**

**Тема 2.1 Банки и банковская система РФ**

**Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок**

**Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка**

**Раздел 4 Пенсионное страхование**

**Тема 4.1 Пенсии**

**Раздел 5 Налоги и налогообложение**

**Тема 5.1 Налоги**

**Раздел 6 Создание собственного бизнеса**

**Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски**

**Раздел 7 Страхование**

**Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь**