

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров естественнонаучного* профиля профессионального образования.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель учебного предмета** – формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

#### **Задачи освоения учебного предмета:**

- повысить уровень защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем проведения лекционных и практических занятий;

- снизить отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства угроз путем проведения лекционных (в т.ч. профилактических бесед) и практических занятий;

- сформировать антитеррористическое поведение студентов, выработать отрицательное отношение к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и прочему асоциальному поведению, путем проведения лекционных занятий.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные:</b>	
ЛР3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные:</b>	
МР1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

<b>Предметные:</b>	
<b>ПР1</b>	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
<b>ПР2</b>	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
<b>ПР3</b>	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
<b>ПР4</b>	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
<b>ПР5</b>	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
<b>ПР6</b>	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
<b>ПР7</b>	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>ПР8</b>	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
<b>ПР9</b>	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
<b>ПР10</b>	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
<b>ПР11</b>	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
<b>ПР12</b>	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Объём учебного предмета и виды учебной работы**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Объём образовательной программы учебного предмета</b>	<b>106</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение (лекции, уроки)</i>	30
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	40
<i>индивидуальный проект</i>	
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	-

**Основные разделы учебного предмета**

**Тема 1** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

**Тема 2** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Тема 3** Основы обороны государства и воинская обязанность

**Тема 4** Основы медицинских знаний

**Учебные сборы:**

**Раздел 1** Тактическая подготовка

**Тема 1.1** Действия солдата в бою

**Тема 1.2** Вооружение и боевая техника

**Раздел 2** Огневая подготовка

**Тема 2.1** Стрелковое оружие и ручные гранаты

**Тема 2.2** Основы и правила стрельбы

**Темы 2.3** Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям

**Раздел 3** Радиационная, химическая и биологическая защита

**Тема 3.1** Средства индивидуальной защиты и пользование ими

**Раздел 4** Общевоинские уставы

**Тема 4.1** Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих

**Тема 4.2** Взаимоотношения между военнослужащими

**Раздел 5** Строевая подготовка

**Тема 5.1** Строевые приемы и движения без оружия

**Раздел 6 Физическая подготовка**

**Тема 6.1** Гимнастика

**Тема 6.2** Ускоренное передвижение

**Раздел 7 Военно-медицинская подготовка**

**Тема 7.1** Оказание первой помощи при переломах и ранениях

**Раздел 8 Основы безопасности военной службы**

**Тема 8.1** Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы