

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью программы бакалавриата «Автомобильный сервис» по направлению «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие и совершенствование языковой компетенции, приобретение соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности (овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально речевыми умениями), современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

Задачи дисциплины:

- систематизация и углубление базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей;
- формирование представлений о речевом взаимодействии, основанных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- повышение уровня практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах;
- формирование умений публичного выступления; общения (бытовой, административно-правовой, научной, политической, социально-государственной): продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- формирование языковой рефлексии – осознание отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи.

Изучаемые объекты дисциплины

- русский язык как национальный;
- культура речи: нормы современного литературного русского языка;
- культура письменной речи: совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- культура речи и культура общения.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
2. Промежуточная аттестация		

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
5-й семестр				
Тема 1. Место русского языка в системе мира.			2	2
Тема 2. Этапы формирования русского национального языка.			2	2
Тема 3. Формы существования русского национального языка.			2	2
Тема 4. Особенности литературной формы современного русского языка.			2	2
Тема 5. Система функциональных стилей литературной формы русского языка.			2	2
Тема 6. Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.			3	2
Тема 7. Нормы словоупотребления и сочетания слов. Лексические ошибки.			2	2
Тема 8. Морфологические нормы: зоны риска.			3	2
Тема 9. Синтаксические нормы: зоны риска.			2	2
Тема 10. Основные зоны орфографического риска.			3	3
Тема 11. Основные зоны: пунктуационного риска.			3	4
Тема 12. Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними.			1	2
Тема 13. Типы ораторов.			1	2
Тема 14. Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией.			1	2
Тема 15. Этапы подготовки публичного выступления.			2	3
Тема 16. Правила эффективного общения.			1	2
ИТОГО по семестру			32	36
ИТОГО по дисциплине			32	36

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Место русского языка в системе языков мира.
2.	Этапы формирования русского национального языка.
3.	Формы существования русского национального языка.
4.	Особенности литературной формы современного русского языка.
5.	Система функциональных стилей литературной формы русского языка.
6.	Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.
7.	Особенности русского словесного ударения. Акцентология.
8.	Нормы словоупотребления. Слова – анонимы. Слова – паронимы.
9.	Нормы словоупотребления. Лексическая сочетаемость слов, лексические ошибки.
10.	Морфологические нормы: опознание грамматического рода несклоняемых существительных; формы множественного числа существительных; формы родительного падежа множественного числа существительных.
11.	Морфологические нормы: склонение фамилий в русском языке. Употребление имен прилагательных.
12.	Синтаксические нормы: нормы управления, координация подлежащего и сказуемого.
13.	Синтаксические нормы: употребление предложений с однородными членами; употребление деепричастных оборотов.
14.	Основные зоны орфографического риска: гласные и согласные в корне: гласные и согласные в приставках.
15.	Основные зоны орфографического риска: -н- и -нн- в прилагательных, причастиях, наречиях, существительных.
16.	Правописание личных окончаний русских глаголов. Расчет типов сопряжения.
17.	Основные зоны пунктуационного риска: тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах. Обособление определений, обстоятельств и дополнений.
18.	Обособление определений, обстоятельств и дополнений.
19.	Знаки препинания в бессоюзном согласном предложении.
20.	Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними.
21.	Типы ораторов. Идентификация ораторских типов ППС, ведущего занятия в группе.
22.	Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Ораторская самоидентификация.
23.	Этапы подготовки публичного выступления: диспозиция, элокуция, мемория, акция.
24.	Презентация студентами подготовленных фрагментов публичного выступления на профессиональную тему.
25.	Правила эффективного общения: Максимумы Грайси-Лича.