

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Дисциплина «История» является частью программы бакалавриата «Автомобильный сервис» по направлению «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение способности анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для подготовки к решению социальных задач, формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний:

- основных методологических положений, применяемых исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества;
- основных этапов исторического развития: процессов, ситуаций, событий и явлений, деятельность исторических персонажей, составляющих содержание этих этапов

Формирование умений:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, используя основные положения и методы исторической науки;
- поиска закономерностей исторического развития в событиях (ситуациях) различных этапов развития общества

Формирование владения комплексом знаний и умений, необходимых для анализа этапов и закономерностей исторического процесса, понимания исторической обусловленности социально-значимых проблем развития общества

Изучаемые объекты дисциплины

Основные методологические положения, применяемые исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества;

Основные этапы исторического развития: процессы, ситуации, события и явления, понятия, исторические персонажи, составляющие содержание этих этапов;

Социально-значимые проблемы современности, понимание природы которых необходимо для формирования осознанной гражданской позиции.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 72 | 72 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 32 | 32 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 36 | 36 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72 | 72 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Экзамен | 36 | 36 |
| Дифференцированный зачет | | |
| Зачет | | |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |

Содержание дисциплины очная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| Тема 1. История как наука. Основные закономерности исторического развития общества. | 2 | | 3 | 6 |
| Тема 2. Древняя Русь IX-XII вв.: закономерности генезиса и специфика феодальных отношений. | 2 | | 3 | 6 |
| Тема 3. Древняя Русь XII – начала XIV вв. закономерности и специфика эволюции феодальных отношений (удельная система в контексте вассально-ленных отношений). | 3 | | 3 | 6 |
| Тема 4. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе. | 3 | | 3 | 6 |
| Тема 5. Московское государство в XVII веке: Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации. | 2 | | 3 | 6 |
| Тема 6. Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации». | 3 | | 3 | 6 |
| Тема 7. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации». | 3 | | 3 | 6 |
| Тема 8. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества. | 3 | | 3 | 6 |
| Тема 9. Революционный кризис российского общества и его место в мировом историческом процессе | 2 | | 3 | 6 |
| Тема 10. СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация» на фоне процессов мирового развития. | 3 | | 3 | 6 |
| Тема 11. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. в условиях эволюции индустриального общества и перехода к постиндустриальной стадии мирового развития. | 3 | | 3 | 6 |
| Тема 12. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир. | 3 | | 3 | 6 |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах |
|---|---|-----------|---|
| ИТОГО по семестру | 32 | 36 | 72 |
| ИТОГО по дисциплине | 32 | 36 | 72 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического занятия |
|-----------|---|
| 1. | История как наука. Цель: закрепление знаний основных закономерностей исторического развития общества |
| 2. | Древняя Русь IX-XII вв.: генезис и специфика раннефеодальных отношений и государственности. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 3. | Русь XIII – начала XIV вв. специфика феодальных отношений и государственности в условиях раздробленности Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 4. | Московская Русь к. XV-XVI вв: генезис самодержавно крепостнической системы. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 5. | Московское государство в XVII веке Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 6. | Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации». Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 7. | Российская империя XIX в.: проблемы и противоречия «либеральной модернизации». Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 8. | Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 9. | Революционный кризис и генезис советской общественной системы (1917 - конец 1920-х г.г.) Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 10. | СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация». Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 11. | Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого эта- |

| | |
|-----|---|
| | па; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу |
| 12. | Россия в конце XX – начале XXI вв. радикальной социально-экономической модернизации в условиях становления новой российской государственности. Цель: обнаружение закономерностей исторического развития на протяжении изучаемого этапа; анализ предпосылок социально-значимых проблем современного развития, восходящих к изучаемому этапу исторического развития общества |