

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является частью программы бакалавриата «Автомобильный сервис» по направлению «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

#### Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности при взаимодействии с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний лексического минимума общего и общепрофессионального характера, достаточного для осуществления устной и письменной коммуникации в установленных сферах; базовых нормах употребления лексики и словообразовательных моделях; основных фонетических явлений, грамматических форм и конструкций, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию; речевых, в т.ч. этикетных формулах устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основных информационных ресурсах (видах словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковых системах) и принципах работы с ними; основных особенностях культуры и традициях стран изучаемого языка.

Формирование умений: в области говорения – начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией) и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области аудирования – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения – понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных текстов, веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера; в области письма – писать письма личного характера, заполнять формуляры и бланки; в области перевода – осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.

Формирование владений: лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо), в т.ч. базовыми навыками фрагментарного письменного перевода; навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами; навыками

подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке.

## Изучаемые объекты дисциплины

Лексика общего и общепрофессионального характера; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели; основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

## Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	108	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	54	54
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

## Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				
Тема 1. Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции. Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта. Формирование умений расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение со-			6	6

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
беседника (принятие предложения или отказ). Формирование умений заполнять формуляры. Овладение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка.				
Тема 2. Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия. Грамматические формы конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации. Формирование умений начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета. Овладение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений детально понимать письма личного характера. Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию.			6	6
Тема 3. Родной город. Пермь и Пермский край. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов. Формирование умений вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Овладение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. Овладение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию.			6	6
Тема 4. Города стран(ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов. Формирование умений вести / поддерживать и			6	6

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Овладение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. Формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов.				
Тема 5. Высшее профессиональное образование в России и за рубежом. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера. Формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов.			6	6
Тема 6. Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочноинформационного характера.			6	8
Тема 7. Выдающиеся ученые и их открытия. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую инфор-			6	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
мацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.				
Тема 8. Нобелевская премия и нобелевские лауреаты. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии. Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка.			8	8
<b>Итого за семестр</b>			<b>50</b>	<b>54</b>
2 семестр				
Тема 9. Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни. Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения выражение и выяснения отношения и/или позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование умений детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты.			8	9
Тема 10. Экологические проблемы и их причины. Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения выражение и выяснения отношения и/или позиции. Этикетные формулы письменной коммуникации. Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.			8	9
Тема 11. История развития инженерного дела. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами			8	9

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.				
Тема 12. Перспективы развития инженерного дела. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.			8	9
Тема 13. Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности. Грамматические категории для выработки совместного решения. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.			8	9
Тема 14. Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.			10	9

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>50</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>	<b>108</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции. Формирование умений расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ). Формирование умений заполнять формуляры. Овладение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка.
2.	Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия. Формирование умений начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета. Овладение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений детально понимать письма личного характера. Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию.
3.	Родной город. Пермь и Пермский край. Формирование умений вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений заполнять бланки. Овладение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. Овладение лексическим минимумом общего характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию.
4.	Города стран(ы) изучаемого языка. Праздники. Формирование умений вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Овладение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. Формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов.
5.	Высшее профессиональное образование в России и за рубежом. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера. Формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов.
6.	Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Овладение лексическим

	минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.
7.	Выдающиеся ученые и их открытия. Владение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочноинформационного характера.
8.	Нобелевская премия и нобелевские лауреаты. Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка.
9.	Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни. Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование умений детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты.
10.	Экологические проблемы и их причины. Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
11.	История развития инженерного дела. Формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
12.	Перспективы развития инженерного дела. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Владение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
13.	Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Владение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
14.	Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Владение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.



