Министерство образования и науки Российской Федерации Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего профессионального образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Курс: 1, 3 **Семестр**: 1, 2, 5

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 504 часа

Виды контроля:

Экзамен квалификационный 5 семестр

Лысьва, 2017 г.

Рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» апреля 2014 г. № 383 номер Государственной регистрации «32878» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 N 701 номер Государственной регистрации «29498» по профессии 190631.01 Автомеханик
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
 Регистрационный номер 46238, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017 г. №275н
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. № 291;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ЛФ ПНИПУ;
- Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЛФ ПНИПУ по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения, год начала подготовки 2015, утвержденного проректором по учебной работе ПНИПУ Лобовым Н.В 15.03.2015 г., переутвержденного проректором по учебной работе ПНИПУ Лобовым Н.В 28.04.2017 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью рабочей программы ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация выпускника - техник.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, могут быть использованы при изучении ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

Целью освоения профессионального модуля - овладение видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачи профессионального модуля:

- -приобретение знаний в области профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей;
- формирование умений по выполнению профессиональных функций слесаря по ремонту автомобилей:
- –приобретение практического опыта по выполнению профессиональных функций слесаря по ремонту автомобилей.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Профессиональный модуль обеспечивает расширение и углубление части компетенций:

2.1 Требования к компонентному составу общих компетенций

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Ортанизовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знает (з2) типовые методы изготовления инструментов и приспособлений; Знает (з3) требования техники безопасности и охраны труда при работе с технологическим оборудованием и инструментом Умеет (у1) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. ОК 3. Припимать решепия в стапдартных и нести за них ответственность. ОК 3. Припимать решепия в стапдартных и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональной для эффективно быбирать инструменты и приспособления для конкретной слегарной операции. ОК 5. Использовать информационнокомуникационные технологии в профессиональной деятельностью. Умеет (у5) осуществлять эффективной изконодательной базах, связанных с профессиональной деятельностью. Умеет (у6) получать необходимую информацию по слесарному оспащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностью. Умеет (у7) использовать технологии в профессиональной деятельностью. Умеет (у8) осуществлять офрективно общаться с коллегами, руководствому поративных правовых актов; Умеет (у8) осуществлять офрективно общаться с коллегами в технологии в профессиональной деятельностью. Умеет (у8) осуществл	Формулировка компетенции	Перечень компонентов			
значимоєть своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерее ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Вабирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационновов профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационновов профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Техник должен обладать общими компетенциями, и	включающими в себя способность:			
К ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 1. Понимать сущность и социальную	Знает (31) профессиональные функции			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знает (з2) типовые методы и приспособлений; профессиональных задач, оценивать их инструментов и приспособлений; техниким оборудованием и инструментом Умеет (у1) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Умеет (у2) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, псобходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной операции по ремонту автомобилей Умеет (у5) осуществлять эффективный поиск необходимой информации и отслеживать изменения в нормативной и законодательной базах, связанных с профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии профессиональной деятельности. и нформационнокомуникационные профессиональной деятельногии в профессиональной деятельноги информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельноги в профессиональной деятельноги в профессиональной деятельного действующих пормативных правовых актов; Умеет (у5) осуществлять обходимую ниформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельноги в профессиональной деятельноги в профессиональной деятельного действующей деяте	значимость своей будущей профессии, проявлять	слесаря по ремонту автомобилей			
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их оффективность и качество. Кактивность и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Кактивность и использование информации, необходимой для эффективность и приспособления для конкретной слесарной операции. Кактов, умеет (уб) получать необходимой информации и отслеживать изменения в нормативной и законодательной базах, связанных с профессиональной деятельностью. Кактов, умеет (уб) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности. Кактов, умеет (уб) эффективно вазимодействовать с обучающимися и правовых актов; Кактов, умеет (уб) эффективно вазимодействовать с обучающимися и правовых актов;	• •				
профессиональных задач, оценивать их оффективность и качество. Знает (33) требования техники безопасности и охраны груда при работе с технологическим оборудованием и инструментом Умеет (у1) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у2) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у3) правильно выбирать пестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и использование инструменты и приспособления для конкретной операции по ремонту автомобилей Умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационнос коммуникационные технологии в профессиональной деятельностых умеет (у6) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационноскоммуникационные технологии в профессиональной деятельносты за пих	1	` /			
Безопасности и охраны труда при работе с технологическим оборудованием и инструментом умеет (у1) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у2) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у3) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной операции. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного поиск необходимой информации и отслеживать изменения в нормативный поиск необходимой информации и отслеживать изменения в нормативный поиск необходимой информации и отслеживать изменения в нормативный изаконодательной базах, связанных с профессиональной деятельностью. Умеет (у6) получать необходимую информацию по слесарному оснашению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знает (з4) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<u> </u>				
с технологическим оборудованием и инструментом Умеет (у1) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у2) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у2) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у3) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции по ремонту мет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции. Умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции. Умеет (у5) осуществлять эффективный поиск необходимой информации и отслеживать изменения в нормативный поиск необходимой информации и отслеживать изменения в нормативной и законодательной деятельности опрофессиональной деятельности в профессиональной д	1 1	\ / 1			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и способы выполнения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и умеет (у2) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у2) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у3) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной операции по ремонту автомобилей умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции и ремонту автомобилей умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции и отслеживать изменения в нормативный поиск необходимой информации и отслеживать изменения в нормативной и законодательного базах, связанных с профессиональног одеятельность. Умеет (у6) получать необходимую информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеет (у7) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности информационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-к	эффективность и качество.	1 1 1			
способы выполнения профессиональных задач. Умеет (у2) выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Умеет (у3) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной операции по ремонту автомобилей Умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельносты. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		13.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного развития. ОК 5. Использовать информационнокомуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационнокомуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.					
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного обыполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационноком информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационноком деятельности. ОК 5. Использовать информационного и личностного развития в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационноком деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		<u> </u>			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Имеет (у3) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной операции по ремонту автомобилей Умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационноком информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационноком умеет (у6) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. Умеет (у7) использовать информационноком умеет (у7) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знает (з4) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		Умеет (у2) выбирать типовые методы и			
нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Конкретной операции по ремонту автомобилей Умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		1 1			
ответственность. Конкретной операции по ремонту автомобилей Умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Умеет (y3) правильно выбирать			
автомобилей Умеет (у4) правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной слесарной операции. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельностью. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	нестандартных ситуациях и нести за них	± 7			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностые. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельность информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельность информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельность информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ответственность.	1 1 1 1			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Профессионального и личностного развития. Профессионального и личностного развития. Профессиональной деятельностью. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. В технологии в профессиональной деятельностью. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. В технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.					
Конкретной слесарной операции. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационноком уникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационноком уникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		** /			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. В коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		1.0			
информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ваконодательной базах, связанных с профессиональной деятельностью. Умеет (у6) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Виформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знает (з4) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	OV 4 Ogympostrugty Honor H Honor 2000	1 1			
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнения профессионального и личностного развития. Выполнения профессиональной базах, связанных с профессиональной деятельностью. Умеет (у6) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеет (у7) использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знает (з4) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		,			
профессионального и личностного развития. Законодательной базах, связанных с профессиональной деятельностью. Умеет (уб) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеет (у7) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знает (з4) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		± ±			
профессиональной деятельностью. Умеет (уб) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеет (у7) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знает (з4) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	± ±	-			
Умеет (уб) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Технологии в профессиональной деятельности. Знает (з4) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Умеет (уб) получать необходимую информацию по слесарному оснащению с помощью различных источников, включая электронные. Умеет (у7) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знает (з4) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	rer				
с помощью различных источников, включая электронные. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Технологии в профессиональной деятельности. Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В помощью различных источников, включая электронные. Умеет (у7) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.					
ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Технологии в профессиональной деятельности. Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ. Умеет (у7) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		информацию по слесарному оснащению			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		с помощью различных источников,			
коммуникационные технологии в информационно-коммуникационные профессиональной деятельности. Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Умеет (у8) эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями		•			
профессиональной деятельности. Технологии в профессиональной деятельности Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Технологии в профессиональной деятельности Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; Взаимодействовать с обучающимися и преподавателями	1 1	V			
деятельности Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В деятельности действующих нормативных правовых актов; Умеет (у8) эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями		1			
Знает (34) основные положения действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Взаимодействовать с обучающимися и преподавателями	профессиональной деятельности.				
действующих нормативных правовых актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Взаимодействовать с обучающимися и преподавателями					
актов; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В актов; Умеет (у8) эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями		` ′			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, Умеет (у8) эффективно эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		1			
эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. взаимодействовать с обучающимися и преподавателями	ОК 6 Работать в колпективе и команле				
потребителями. преподавателями	1.1	V / 11			
1	_ = =	1			
Умеет (у9) эффективно					

	взаимодействовать с коллективом.				
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Умеет (у10) проявлять ответственность				
членов команды (подчиненных), результат	за результаты коллективного выбора				
выполнения заданий.	слесарного оснащения при ремонте				
	автомобиля				
	Умеет (у11) проявлять ответственность				
	за результаты деятельности при ремонте				
	автомобиля.				
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Умеет (у12) организовывать				
профессионального и личностного развития,	самостоятельную работу при изучении				
заниматься самообразованием, осознанно	дисциплины практикум по рабочей				
планировать повышение квалификации.	профессии				
	Умеет (у13) организовать				
	самостоятельную работу при				
	прохождении практики.				
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Умеет (у14) использовать современные				
технологий в профессиональной деятельности.	слесарные инструменты и				
	приспособления в профессиональной				
	деятельности				
	Знает (35) назначение и принцип работы				
	слесарного инструмента и				
	приспособлений в профессиональной				
	деятельности.				

2.2 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.ПМ.03.01	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Требования к компонентному составу компетенции ПК 1.1.ПМ.03.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки	
В результате освоения междисциплинарного			
курса студент:			
Знает:	Лекции.	Тестовые вопросы для	
- (36) свойства и показатели качества	Самостоятельная	текущего и рубежного	
автомобильных эксплуатационных	работа студентов по	контроля.	
материалов;	изучению		
- (37) основы организации деятельности	теоретического		
организаций и управление ими.	материала.		
Умеет:			
– (y15)анализировать и оценивать	Лабораторные работы.	Отчёт по ЛР,	
состояние охраны труда на	Самостоятельная	индивидуальные	
производственном участке.	работа студентов	задания, расчётно-	
	(подготовка к лекциям,	графические /расчетные	
	практическим	работы	
	занятиям,		
	лабораторным работам)		

	Учебная практика	Отчет по учебной		
		практике.		
Имеет практический опыт:	Учебная практика.	Отчёты по		
- (о1) разборки и сборки агрегатов и узлов	Производственная	производственной и		
автомобиля.	практика (по профилю	учебной практике		
	специальности).			

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.ПМ.03.01	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,
1110 1.2.11101.03.01	техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

Требования к компонентному составу компетенции ПК 1.2.ПМ.03.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения междисциплинарного		
курса студент:		
Знает:	Лекции.	Тестовые вопросы для
- (38) классификацию, основные	Самостоятельная	текущего и рубежного
характеристики и технические параметры	работа студентов по	контроля.
автомобильного транспорта;	изучению	
- (39) основные положения действующих	теоретического	
нормативных правовых актов.	материала.	
Умеет:		
– (у16) осуществлять технический контроль	Лабораторные работы.	Отчёт по ЛР,
автотранспорта.	Самостоятельная	индивидуальные
	работа студентов	задания, расчётно-
	(подготовка к лекциям,	графические /расчетные
	практическим	работы
	занятиям,	
	лабораторным работам)	
	Учебная практика.	Отчёты по
	Производственная	производственной и
	практика (по профилю	учебной практике
	специальности).	

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.ПМ.03.01	Разрабатывать технологичкеские процессы ремонта узлов и деталей

Требования к компонентному составу компетенции ПК 1.3.ПМ.03.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки		
В результате освоения дисциплины студент				
Знает:				
- (310) методы оценки и контроля качества в	Лекции.	Тестовые вопросы для		
профессиональной деятельности.	Самостоятельная	текущего и рубежного		
	работа студентов по	контроля.		
	изучению			
	теоретического			
	материала.			
Умеет:				
– (y17) разрабатывать и осуществлять	Практические занятия.	Практические задания к		
технологический процесс технического	Лабораторные работы.	контрольным работам.		
обслуживания и ремонта автотранспорта.	Самостоятельная	Отчёт по ПР,		
	работа студентов	индивидуальные		
	(подготовка к лекциям,	задания, расчётно-		
	практическим	графические /расчетные		
	занятиям,	работы		
	лабораторным работам)			
Имеет практический опыт:	Производственная			
 (o2) осуществления технологического 	практика (по профилю	Отчёт по		
процесса технического обслуживания и	практика (по профилю специальности).	производственной		
ремонта автомобилей;	споциальности).	практике		

Формулировка дисциплинарной части компетенции

ПСК 1.1 ПМ. 03.01 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

Требования к компонентному составу части компетенции ПСК 1.1 ПМ. 03.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки		
автомобилей.				
умеет: — (у16) выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; — (у17) определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; — (у18) определять способы и средства ремонта. — (у19) пользоваться инструментом и контрольно-измерительными приборами — (у20) применять методы изготовления, подгонки и сборки деталей, инструментов и приспособлений;	Практические задания. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Выполнение практических заданий и защита отчетов по практическим заданиям Вопросы к дифференцированному зачету.		
Имеет практический опыт: -(o3) соблюдения технологической последовательности при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности).	Отчёты по производственной и учебной практике		

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессио- нальныхко мпетен- ций		Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(ов)				Практика			
	ВСЕГО Обязательная аудиторная ЧАСОВ(учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося						
	-	макс. учебная нагрузка и практи- ки)	Всего, часов	в т.ч. лабора- торные и практи- ческие занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производс твенная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ПСК 1.1	МДК.03.01. Практикум по рабочей профессии	108	72	20	-	36	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ПСК 1.1	УП.03.01. Учебная практика	360			-			360	-
ПК 1.1-1.3 ПСК 1.1	ПП.03.01.Производственная практика (по профилю специальности)	36			-	•			36
	ВСЕГО:	504	72	20	-	36	-	360	36

¹Раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Итоговый контроль освоения профессионального модуля

Экзамен квалификационный

Является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы профессионального модуля

Экзамен квалификационный оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе V. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Проектирование цифровых устройств.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей на основе защиты производственной практики. В экзаменационной ведомости фиксируется решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен", а профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- ведомость экзаменационная по профессиональному модулю;
- ведомость зачетная по производственной практике;
- ведомость зачетная по учебной практике
- ведомости экзаменационная или зачетная по МДК;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

Фонд оценочных средств профессионального модуля, получивший положительное заключение работодателей, представлен в приложении к рабочей программе профессионального модуля.