Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего профессионального образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук
_____ Н.В. Лобов
«_____» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: технических дисциплин

Курс: 1 **Семестр**: 1

Трудоёмкость:
Максимальная учебная нагрузка студента: 108 часов

Вид контроля:
Дифференцированный зачет 1 семестр

Лысьва, 2015 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» апреля 2014 г. № 383 номер Государственной регистрации «32878» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

– Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЛФ ПНИПУ по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения, год начала подготовки 2015, утвержденного проректором по учебной работе ПНИПУ Лобовым Н.В 15.03.2015 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин (ПЦК ТД) «31» 08 2015 г., протокол № 1.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация выпускника – техник.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности, могут быть использованы при изучении дисциплины Охрана труда, профессиональных модулей, прохождении различных видов практик.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечивает расширение и углубление части компетенций:

2.1 Требования к компонентному составу компетенций

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В результате освоения дисциплины студент (з1) Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	(у1) Умеет организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	(у2) Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях на производстве и в быту
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	(у3) Умеет формировать отчётные документы по выполненным самостоятельным работам по дисциплине
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	(у4) Умеет применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности и оформлять результаты работы используя ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	(у5) Умеет эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	(у6) Умеет самостоятельно заниматься самообразованием в области безопасности жизнедеятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	(у7) Умеет организовать самостоятельную работу при изучении дисциплины безопасность жизнедеятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	(з2) Знает условия соблюдения безопасности труда в профессиональной деятельности

2.2 Дисциплинарная карта компетенций ПК 1.1 – 1.3

Формулировка компетенции	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	ПК 1.1-1.3. ОП.10 Применять знания техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 1.1-1.3. ОП.10

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент **знает:** – (з3) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – (з4) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;. – (з5) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – (з6) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Лекции Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачету Подготовка к занятиям	Устный опрос Тестовые вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
умеет: – (у8) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – (у9) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – (у10) применять первичные средства пожаротушения; – (у11) оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачету	Выполнение практических занятий, защита отчетов по практическим занятиям Вопросы к зачету

2.3 Дисциплинарная карта компетенций ПК 2.1 – 2.3

Формулировка компетенции	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ПК 2.1-2.3 ОП.10 Планировать и организовывать мероприятия гражданской обороны и готовность обеспечивать защиту населения в чрезвычайных ситуациях

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 2.1-2.3 ОП.10

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент **знает:** – (з7) основы военной службы и обороны государства; – (з8) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – (з9) способы защиты населения от оружия массового поражения; – (з10) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – (з11) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – (з12) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачету. Подготовка к занятиям	Устный опрос Тестовые вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
умеет: – (у12) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – (у13) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – (у14) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – (у15) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачету	Выполнение практических занятий, защита отчетов по практическим занятиям Вопросы к зачету

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***108***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
В том числе:	
теоретическое обучение	***48***
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	***20***
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***40***
В том числе:	
работа с конспектом лекций, учебным материалом	***29***
подготовка отчётов по практическим занятиям	***5***
подготовка рефератов	***6***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Модуль 1	**Общие сведения о чрезвычайных ситуациях**	**36**	
Введение	Цели и задачи дисциплины. Разделы дисциплины. Необходимость знаний по безопасности жизнедеятельности	1	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия		**35**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	3	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (раздел V.1 – V.3) учебных изданий [1, с. 184-238]	4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона. Назначение и задачи гражданской обороны: организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (раздел VII.1 – VII.3) учебных изданий [1, с. 292-334] Подготовить реферат на тему «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера»	2	

Тема 1.3. Организация защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах Средства защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях	6	2
	Практическое занятие № 1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие № 2 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	2	
	Практическое занятие № 3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (раздел V.4.1 – V.4.3) учебных изданий [1, с. 240-250] Подготовить отчёты по практическим занятиям	8	
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие понятия об устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях Основные мероприятия, обеспечивающие повышения устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (раздел V.4.4) учебных изданий [1, с. 251-258] Подготовить реферат на тему «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов»	2	
Модуль 2	**Вооруженные силы и военная служба в РФ**	**36**	

Раздел 2. Основы военной службы		**36**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	6	2
	Практическое занятие № 4 Виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.1) учебных изданий [2, с. 5-28] Подготовить реферат на тему «Социальные последствия террористических актов» Подготовить отчёт по практическому занятию	6	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	6	2
	Практическое занятие № 5 Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	Практическое занятие № 6 Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.4-7) учебных изданий [2, с. 62-190], [2, с. 186-204] Подготовить отчёты по практическим занятиям	6	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2

	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.2-3) учебных изданий [2, с. 29-61]	2	
Модуль 3	**Сохранение здоровья и работоспособности**	**36**	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**36**	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	8	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.8-10) учебных изданий [2, с. 191-235] Подготовить реферат на тему «Здоровый образ жизни»	4	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при травмах	8	2
	Практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	2	
	Практическое занятие №8 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	Практическое занятие №9 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2	
	Практическое занятие №10 Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.6, 8, 11-13) учебных изданий [3, с. 43-58, 72-81, 100-140] Подготовить реферат «Правила обращения с ранеными и пораженными и их транспортировка» Подготовить отчёты по практическим занятиям	8	
	ВСЕГО:	**108**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности:

– тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

– тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

– тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Учебные наглядные пособия:

– комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

– плакаты и таблицы по изучаемым темам программы.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Безопасность жизнедеятельности: учебник/ сост. Э.А. Арустамов. – М.: ИЦ Академия, 2010.- 176 с., 2012

2 Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.

3 Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2002

4 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004

Дополнительные источники:

5 Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2009

6 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2009

Программное обеспечение

Не требуются

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:
- опрос, тестовые задания для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных, практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- защита отчётов по практическим работам.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1

Таблица 5.1.1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	**Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций**		**Средства оценивания**	**Шкала оценивания**		
	показатели	**критерии**		**5**	**4**	**3**
ПК 1.1-1.3. ОП.10 з3 – знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; з4 – знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;. з5 – знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; з6 – знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; у8 – умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; у9 – умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; у10 – умеет применять первичные средства пожаротушения	Понимание сути основных понятий чрезвычайных ситуаций	Количество правильных ответов в тесте на знание основных сведений о чрезвычайных ситуациях	Тест по модулю «Общие сведения о ЧС»	86-100	70-85	50-69
	Понимание сути чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия	Знание основных понятий о чрезвычайных ситуациях, их последствиях, знание мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Устный ответ по темам «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера», «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени», «Организация защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	Точное, уверенное, полное воспроизведение основных понятий о чрезвычайных ситуациях, их последствиях, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Достаточно точное, не совсем полное воспроизведение основных понятий о чрезвычайных ситуациях, их последствиях, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Допущены отдельные ошибки, и неточности в воспроизведении материала
	Правильное использование методов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях	Правильность выбора алгоритмов защиты в чрезвычайных ситуациях, верность сформулированных выводов	Практические работы № 1, 2, 3	Исчерпывающее выполнение поставленных задач. Правильно сформулированы выводы	Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях	Понимание алгоритма выполнения работы
	Понимание сути чрезвычайных ситуациях природного характера	Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сданная работа	Реферат по теме «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера»	Тема раскрыта в полном объеме, использованы современные, актуальные источники	Недостаточно полное раскрытие темы реферата, некоторые вопросы не освещены, либо источники, использованные при написании реферата, являются устаревшими (потерявшими актуальность)	Допущены отдельные ошибки, и неточности
	Понимание сути понятия об устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях	Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сданная работа	Реферат по теме «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов»			

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
у11 – умеет оказывать первую помощь пострадавшим						
ПК 2.1-2.3 ОП.10 з7 – знает основы военной службы и обороны государства; з8 – знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; з9 – знает способы защиты населения от оружия массового поражения; з10 – знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; з11 – знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; з12 – знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; у12 – умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; у13 – умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; у14– умеет применять про-	Понимание сути основных понятий военной службы и обороны государства	Количество правильных ответов в тесте на знание основных понятий военной службы и обороны государства	Тест по модулю «Вооруженные силы и военная служба в РФ»	86-100	70-85	50-69
	Понимание сути основ военной службы, обороны государства и военно-патриотического воспитания	Знание основных понятий военной службы, обороны государства	Устный ответ по темам «Основы обороны государства», «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы», «Основы военно-патриотического воспитания»	Точное, уверенное воспроизведение основ военной службы, обороны государства и военно-патриотического воспитания	Достаточно точное воспроизведение основ военной службы, обороны государства и военно-патриотического воспитания	Допущены отдельные ошибки, и неточности в воспроизведении основ военной службы, обороны государства и военно-патриотического воспитания
	Объем выполненных заданий. Использование нормативного материала	Объективность и достоверность полученных данных, верность сформулированных выводов	Практические работы № 4, 5, 6	Исчерпывающее выполнение поставленных задач. Правильно сформулированы выводы	Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях	Понимание алгоритма выполнения работы
	Понимание сути последствий террористических актов	Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сданная работа	Реферат по теме «Социальные последствия террористических актов»	Тема раскрыта в полном объеме, использованы современные, актуальные источники	Недостаточно полное раскрытие темы реферата, некоторые вопросы не освещены, либо источники, использованные при написании реферата, являются устаревшими (потерявшими актуальность)	Допущены отдельные ошибки, и неточности
	Понимание сути основ медицинских знаний и здорового образа жизни	Количество правильных ответов в тесте на знание основных положений сопротивления материала	Тест по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	86-100	70-85	50-69
	Понимание сути основ медицинских знаний и здорового образа жизни	Точность воспроизведения формулировок основ медицинских знаний и здорового образа жизни	Устный ответ по темам «Здоровье и здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний»	Точное, уверенное воспроизведение содержания основных положений медицинских зна-	Достаточно точное воспроизведение содержания основных положений медицинских зна-	Допущены отдельные ошибки, и неточности в ответе.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
фессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; у15– умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы				ний и здорового образа жизни	ний и здорового образа жизни	
	Качество выполнения и оформления полученных результатов	Правильность оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Практические работы № 7, 8, 9, 10	Исчерпывающее выполнение поставленных задач	Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях	Понимание алгоритма выполнения работы
	Понимание сути последствий террористических актов	Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сданная работа	Рефераты по темам «Здоровый образ жизни», «Правила обращения с ранеными и пораженными и их транспортировка»	Тема раскрыта в полном объеме, использованы современные, актуальные источники	Недостаточно полное раскрытие темы реферата, некоторые вопросы не освещены, либо источники, использованные при написании реферата, являются устаревшими (потерявшими актуальность)	Допущены отдельные ошибки, и неточности
ОК 1. ОП.10 з1- Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии ОК 2. ОП.10 у1 - Умеет организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине ОК 3. ОП.10 у2 - Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях на производстве и в быту ОК 4. ОП.10 у3 - Умеет формировать отчётные документы по выполненным самостоятельным работам по дисциплине ОК 5. ОП.10 у4-Умеет применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной	Правильно выполненная и оформленная самостоятельная работа по дисциплине Правильно выполненная и оформленная самостоятельная работа по дисциплине Верные ответы на вопросы диф. зачета и устных опросов Правильно выполненная и оформленная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Правильно оформленная внеаудитор-	В сроки сданная и правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа В сроки сданная и правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа Точность решения предложенной нестандартной проблемы В сроки сданная и правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа Правильно оформленная вне-	Подготовка рефератов по темам «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера», «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов», «Социальные последствия террористических актов», «Здоровый образ жизни», «Правила обращения с ранеными и пораженными и их транспортировка» Диф. зачет, устный опрос Практическая работа № 5	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями Самостоятельное решение предложенной проблемы, уверенное изложение ответа Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями Грамотно оформ-	Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях в оформлении работ Проблема решена с незначительной помощью преподавателя Грамотно оформленная в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях в оформлении работ Грамотно оформ-	Верно оформленная работа при отдельных неточностях и несущественных ошибках в оформлении работ Проблема решена с помощью преподавателя Верно оформленная работа при отдельных неточностях и несущественных ошибках в оформлении работ Верно оформлен-

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
деятельности и оформлять результаты работы используя ИКТ ОК 6. ОП.10 у5-Умеет эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями	ная самостоятельная работа по дисциплине с использование информационных технологий	аудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	ленная в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ	ленная в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях в оформлении работ	ная работа при отдельных неточностях и несущественных ошибках в оформлении работ
ОК 7. ОП.10 у6 - Умеет самостоятельно заниматься самообразованием в области безопасности жизнедеятельности	Верное выполнение этапов организации обучения по безопасности жизнедеятельности	Объективность и достоверность полученных данных, верность сформулированных выводов	Диф. зачет, устный опрос	Исчерпывающее выполнение поставленных задач	Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях	Понимание алгоритма выполнения работы
ОК 8. ОП.10 у7-Умеет организовать самостоятельную работу при изучении дисциплины безопасность жизнедеятельности	Верное выполнение этапов организации обучения по безопасности жизнедеятельности	Объективность и достоверность полученных данных, верность сформулированных выводов		Исчерпывающее выполнение поставленных задач	Достаточно полное выполнение поставленных задач, при несущественных неточностях	Понимание алгоритма выполнения работы
ОК 9. ОП.10 з2 - Знает условия соблюдения безопасности труда в профессиональной деятельности	Правильно подобранный материал, вне программы по учебной дисциплине	Объективность и достоверность полученных данных		Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала	Достаточное полное понимание содержания материала	Достаточное полное понимание содержания материала
	Верное выполнение этапов организации обучения по безопасности жизнедеятельности	Точность воспроизведения отдельных компонентов содержания дисциплины		Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала	Достаточное полное понимание содержания материала	Достаточное полное понимание содержания материала

5.2. Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Дифференцированный зачёт

Условия проставления дифференцированного зачёта по дисциплине: дифференцированный зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля:

- оценка «отлично» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 3,0

б) Экзамен – не предусматривается

5.3. Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Цели и задачи БЖД
2. Чрезвычайные ситуации (классификация ЧС по происхождению)
3. ЧС природного характера
4. ЧС техногенного характера
5. Поведение людей при аварии в газовой сети и при наличии запаха в квартире
6. Поведение людей при авариях в метро
7. Терроризм
8. ЧС военного характера
9. Ядерное оружие
10. Химическое оружие
11. Биологическое оружие
12. ЧС социального характера
13. Устойчивость объектов экономики
14. Защита населения при радиационной опасности
15. Защита населения при химическом загрязнении
16. Средства индивидуальной защиты
17. Средства коллективной защиты
18. Основная роль гражданской обороны (ГО)
19. Национальная безопасность
20. История и предназначение вооруженных сил РФ
21. Вооруженные силы РФ
22. Структура вооруженных сил РФ
23. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота
24. Воинские звания вооруженных сил РФ сухопутных войск

25. Воинские звания вооруженных сил РФ военно-морского флота

26. Порядок прохождения военной службы в вооруженных силах РФ

27. Военные уставы

28. Боевые традиции Российских Вооруженных сил

29. Воинская честь

30. Первая медицинская помощь

31. Первая медицинская помощь (доврачебная) при утоплении

32. Первая медицинская помощь (доврачебная) при солнечном или тепловом ударе

33. Первая медицинская помощь (доврачебная) при прекращении дыхания

34. Первая медицинская помощь (доврачебная) при остановке сердца

35. Первая медицинская помощь (доврачебная) при тяжелом алкогольном и наркотическом отравлениях

36. Первая медицинская помощь (доврачебная) при сотрясении головного мозга

37. Первая медицинская помощь (доврачебная) при потере сознания, обмороке

38. Первая медицинская помощь (доврачебная) при переломах

39. Первая медицинская помощь (доврачебная) при отравлениях

40. Первая медицинская помощь (доврачебная) при ожогах

41. Первая медицинская помощь (доврачебная) при отморожении

42. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

43. Понятие здоровья

44. Основные факторы риска для здоровья человека

45. Содержание здорового образа жизни

46. Вредные привычки

ПРИЛОЖЕНИЕ А

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***108***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***18***
В том числе:	
теоретическое обучение	***10***
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	***8***
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***90***
В том числе:	
работа с конспектом лекций, учебным материалом	***81***
подготовка отчётов по практическим занятиям	***4***
выполнение домашней контрольной работы	***5***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Модуль 1	**Общие сведения о чрезвычайных ситуациях**	**36**	
Введение	Цели и задачи дисциплины. Разделы дисциплины. Необходимость знаний по безопасности жизнедеятельности.	-	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал учебных изданий [1, с. 8-12]	1	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия		**35**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (раздел V.1 – V.3) учебных изданий [1, с. 184-238]	6	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона. Назначение и задачи гражданской обороны: организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях	1	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (раздел VII.1 – VII.3) учебных изданий [1, с. 292-334]	5	

Тема 1.3. Организация защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах Средства защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях	1	2
	Практическое занятие № 1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	-	
	Практическое занятие № 2 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	-	
	Практическое занятие № 3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (раздел V.4.1 – V.4.3) учебных изданий [1, с. 240-250] Подготовить отчёт по практическому занятию	17	
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие понятия об устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях Основные мероприятия, обеспечивающие повышения устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (раздел V.4.4) учебных изданий [1, с. 251-258]	3	
Модуль 2	**Вооруженные силы и военная служба в РФ**	**36**	
Раздел 2. Основы военной службы		**36**	

Тема 2.1. Основы обороны государства	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	1	2
	Практическое занятие № 4 Виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.1) учебных изданий [2, с. 5-28] Подготовить отчёт по практическому занятию	11	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	1	2
	Практическое занятие № 5 Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	Практическое занятие № 6 Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему	-	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.4-7) учебных изданий [2, с. 62-190], [2, с. 186-204] Подготовить отчёт по практическому занятию	13	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.2-3) учебных изданий [2, с. 29-61]	5	

Модуль 3	**Сохранение здоровья и работоспособности**	**36**	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**36**	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	1	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.8-10) учебных изданий [2, с. 191-235]	11	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при травмах	2	2
	Практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	-	
	Практическое занятие №8 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	Практическое занятие №9 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ)		
	Практическое занятие №10 Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучить материал (гл.6, 8, 11-13) учебных изданий [3, с. 43-58, 72-81, 100-140] Подготовить отчёты по практическим занятиям Выполнение домашней контрольной работы	18	
	ВСЕГО:	**108**	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК