

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



**СТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2017 г.

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы предпринимательской деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа бакалавриата (специалитета) - академическая (прикладная)

Направление бакалавриата (специалитета):

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 10.03.01 «Информационная безопасность»
- 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
- 12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.03 «Прикладная механика»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 19.03.01 «Биотехнология»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
- 21.05.01 «Прикладная геодезия»

21.05.02 «Прикладная геология»  
 21.05.04 «Горное дело»  
 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»  
 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»  
 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»  
 22.03.02 «Металлургия»  
 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
 24.03.02 «Системы управления движением и навигация»  
 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»  
 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»  
 27.03.02 «Управление качеством»  
 27.03.04 «Управление в технических системах»  
 27.03.05 «Инноватика»  
 28.03.03 «Наноматериалы»  
 38.03.01 «Экономика»  
 38.03.02 «Менеджмент»  
 38.03.03 «Управление персоналом»  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
 39.03.01 «Социология»  
 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»  
 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
 45.03.02 «Лингвистика»  
 54.03.01 «Дизайн»

**Квалификация выпускника:** **бакалавр (специалист по защите информации, инженер, инженер-геодезист, горный инженер (специалист))**

---

**Форма обучения:** **очная**

---

**Курс:** 2/3                      **Семестр(ы):** 3/4/5/6

**Трудоёмкость:**

- кредитов по рабочему учебному плану:                      4/5 ЗЕ  
 - часов по рабочему учебному плану:                              144/180 ч

**Виды контроля:**






Дифференцированный зачёт/зачёт:    **3/4/5/6 семестр**  
 Экзамен:    **4/6 семестр**

**Пермь 2017**

**Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»  
разработана на основании:**

«12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика;  
«12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;  
«12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;  
«12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;  
«12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;  
«12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04 Программная инженерия;  
«01» декабря 2016 г. номер приказа «1515» по направлению 10.03.01 Информационная безопасность;  
«01» декабря 2016 г. номер приказа «1509» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;  
«06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;  
«03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;  
«03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;  
«01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение;  
«03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;  
«20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование;  
«12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03 Прикладная механика;  
«12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;  
«11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;  
«12» сентября 2016 г. номер приказа «1180» по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;  
«11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01 Химическая технология;  
«12» сентября 2016 г. номер приказа 2072 по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;  
«11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01 Биотехнология;  
«21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;  
«12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;  
«07» июня 2016 г. номер приказа «674» по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия;  
«12» мая 2016 г. номер приказа «548» по специальности 21.05.02 Прикладная геология;  
«17» октября 2016 г. номер приказа 1298 по специальности 21.05.04 Горное дело;  
«12» сентября 2016 г. номер приказа 1156 по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства;  
«01» декабря 2014 г. номер приказа 1530 по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технология;  
«12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;  
«04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02 Metallургия;  
«14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;  
«04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02 Системы управления движением и навигация;  
«09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;  
«16» февраля 2017 г. номер приказа «141» по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;  
«09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02 Управление качеством;  
«20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04 Управление в технических системах;

- «11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;
- «07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03 Наноматериалы;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению 38.03.01 Экономика;
- «12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению 38.03.02 Менеджмент;
- «14» декабря 2015 г. номер приказа «1461» по направлению 38.03.03 Управление персоналом;
- «10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению 39.03.01 Социология;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «997» по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- «01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- «07» августа 2014 г. номер приказа «940» по направлению 45.03.02 Лингвистика;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1004» по направлению 54.03.01 Дизайн;
- Самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования, утвержденных приказом ректора ПНИПУ:
- «03» апреля 2017 г. номер приказа «24-О» по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки;
  - базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016 г., «08» сентября 2016 г., «27» октября 2016 г., «22» декабря 2016 г., «03» апреля 2017 г.

Разработчики:	канд. экон. наук, доц.		Н.А. Молодчик
	канд. экон. наук, доц.		Ю.Е. Солодяшкина
	канд. экон. наук, доц.		Г.Р. Суздалева
	канд. экон. наук, доц.		Д.Г. Шишкин
Рецензент	д-р экон. наук, проф.		Г.А. Гершанок

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга «12» апреля 2017 г. протокол № 15**  
 Заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга  
 д-р экон. наук, проф.

 А.В. Молодчик

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «24» 04 2017 г., протокол № 17**  
 Председатель учебно-методической комиссии  
 гуманитарного факультета  
 д-р социол. наук, проф.


 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

**Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом университета «27» 04 2017 г., протокол № 12**  
 Председатель учебно-методического совета университета  
 д-р техн. наук проф.

 Н.В. Лобов

Начальник управления образовательных программ,  
 канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

## 1 Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – изучение основ предпринимательства, их предпринимательского потенциала, формирование предпринимательского стиля мышления и готовности к реализации предпринимательских проектов.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает части следующих компетенций:

**Таблица 1.1 Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки.**

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
			ПК-4	Способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива (ПК-4)
2	08.03.01	Строительство	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОПК-7	Готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного коллектива (ОПК-7)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)
			ОК-3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3)
5	09.03.03	Прикладная информатика	ПК-19	Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)

6	09.03.04	Программная инженерия	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
7	10.03.01	Информационная безопасность	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
			ОК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-6)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
13	15.03.01	Машиностроение	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразования (ОК-7)
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

			ПСК-5	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Готовность выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПСК-5)
15	15.03.03	Прикладная механика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-1	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-1)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах (ОК-2)
			ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах (ОК-2)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
			ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОПК-5)
			ОПК-5	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)

21	19.03.01	Биотехнология	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-3	Владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)
			ОК-4	Владеть компетенциями самосовершенствования (создание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	ПК-18	Способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-18)
			ПК-20	Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20)
			ПК-21	Способность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-21)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
25	21.05.02	Прикладная геология	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
			ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-5	Способность организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
26	21.05.04	Горное дело	ОК-4	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
			ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)
			ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной



				деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	ОК-4	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
			ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)
			ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
			ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
			ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников (ОПК-3)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК-3	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ПК-19	Способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-19)
			ПК-20	Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20)
30	22.03.02	Металлургия	ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)

			ОК-6	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-3	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-10	Способность к работе в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (ОК-10)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-4	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-4	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)
			ОК-9	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
			ПК-7	Способность осуществлять связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими испытательными подразделениями (ПК-7)
35	27.03.02	Управление качеством	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
36	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
37	27.03.05	Инноватика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
			ОПК-6	Способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6)
38	28.03.03	Нanomатериалы	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке

				эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
			ОК-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
			ОК-11	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)
39	38.03.01	Экономика	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
40	38.03.02	Менеджмент	ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)
41	38.03.03	Управление персоналом	ОПК-8	Способность использовать правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты (ОПК-8)
42	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
43	39.03.01	Социология	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность к работе в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

44	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
45	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)
46	45.03.02	Лингвистика	ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)
			ОПК-15	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)
			ОПК-19	Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)
47	54.03.01	Дизайн	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
48	24.05.02 (СУОС)	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	АОК-3	Способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делегированием ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности (АОК-3)

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные дисциплинарные компетенции (УК).

**Унифицированная общекультурная дисциплинарная компетенция (УОК):**

- Способность инициирования, разработки предпринимательских проектов с использованием основ экономических знаний (УОК-1).
- Способность и готовность к организации работы и руководству малыми коллективами, в том числе: установлению контактов, ведению переговоров, урегулированию конфликтов, кооперации и сотрудничеству, при реализации предпринимательских проектов для достижения поставленных целей (УОК-2).

**Унифицированная обще профессиональная дисциплинарная компетенция (УПК):**

- Способность планировать предпринимательскую деятельность с учетом новых организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска, готовность реализовывать принятые решения и нести за них ответственность (УПК-1).

**Таблица 1.2. Обоснование разработки унифицированных компетенций**

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Соответствие унифицированной дисциплинарной компетенции и базовой компетенции ФГОС ВО		
			<b>Способность инициирования, разработки предпринимательских проектов с использованием основ экономических знаний (УОК-1).</b>	<b>Способность и готовность к организации работы и руководству малыми коллективами, в том числе: установлению контактов, ведению переговоров, урегулированию конфликтов, кооперации и сотрудничеству, при реализации предпринимательских проектов для достижения поставленных целей (УОК-2)</b>	<b>Способность планировать предпринимательскую деятельность с учетом новых организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска, готовность реализовывать принятые решения и нести за них ответственность (УПК-1).</b>
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива (ПК-4)
2.	08.03.01	Строительство	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного коллектива (ОПК-7)	
3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Способность использовать основы		

			экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии		Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3)
5.	09.03.02	Прикладная информатика		Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)	
6.	09.03.04	Программная инженерия	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)		
7.	10.03.01.	Информационная безопасность	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)		Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-6)

8.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)		
9.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
10.	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		
12.	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		
13.	15.03.01	Машиностроение	Способность использовать		

			<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность к самоорганизации и самообразования (ОК-7)</p>		
14.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Готовность выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПСК-5)</p>		
15.	15.03.03	Прикладная механика	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>		



			Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-1)		
16.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах (ОК-2) Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)		
17.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах (ОК-2)		
18.	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОК-5)	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)	
19.	18.03.01	Химическая технология	Способность использовать основы правовых	-	

			знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		
20.	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)		
21.	19.03.01	Биотехнология		Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
22.	20.03.01	Техносферная безопасность	Владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3); Владеть компетенциями самосовершенствования (создание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4)		
23.	21.03.01	Нефтегазовое дело	Способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-18); Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20)		Способность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-21)

24.	21.05.01	Прикладная геодезия		Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	
25.	21.05.02	Прикладная геология	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)		Способность организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
26.	21.05.04	Горное дело	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)
27.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); Готовность к саморазвитию,	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

			самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	
28.	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)</p>	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия , организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников (ОПК-3)</p>	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>
29.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	<p>Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>Способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-19);</p> <p>Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20)</p>		
30.	22.03.02	Металлургия	Способность использовать общеправовые	Способность работать в команде,	

			знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	
31.	23.03.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)		
32.	24.03.02	Системы управления движением и навигация		Способность к работе в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (ОК-10)	
33.	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов		Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)	
34.	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)	Способность осуществлять связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими испытательными подразделениями (ПК-7)

35.	27.03.02	Управление качеством	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		
36.	27.03.04	Управление в технических системах	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
37.	27.03.05	Инноватика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); Способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6)	
38.	28.03.03	Наноматериалы	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)
39.	38.03.01	Экономика			Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных

					ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
40.	38.03.02	Менеджмент		Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	
41.	38.03.03	Управление персоналом			Способность использовать правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их

					реализации и готовность нести ответственность за их результаты (ОПК-8)
42.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
43.	39.03.01	Социология	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность к работе в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
44.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)		
45.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Способность использовать основы естественно-научных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)		



46.	45.03.02	Лингвистика	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	
47.	54.03.01	Дизайн	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)		
48.	24.05.02 (СУОС)	Проектирование авиационных и ракетных двигателей		Способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию	

				в выбранной сфере деятельности (АОК-3)	
--	--	--	--	--	--

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ предпринимательства, включающих раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, вопросы мотивацию, организации, обеспечения предпринимательской деятельности;
- формирование умения распознавать рыночные возможности, анализировать и моделировать предпринимательские и бизнес-проекты; организовывать работу группы для достижения заданных целей;
- формирование навыков презентации и разработки элементов для предпринимательских проектов.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- процесс предпринимательства;
- процессы создания нового бизнеса;
- технологии бизнес-моделирования;
- маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности;
- бизнес-планирование.

### 1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к базовой/вариативной части Блока 1 « Дисциплины» и является дисциплиной обязательной/по выбору студентов при освоении ООП.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

#### Знать:

- сущность и основные задачи предпринимательской деятельности;
- основные концепции маркетинга и методы маркетинговых исследований;
- критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе;
- источники и виды предпринимательских рисков;
- методы и принципы постановки целей и задач;
- стратегии ведения переговоров и урегулирования конфликтных ситуаций;
- принципы и способы мотивации членов коллектива»;
- источники и виды инновационных решений.

#### Уметь:

- распознавать рыночные возможности;
- инициировать предпринимательские проекты;
- устанавливать и поддерживать контакты;
- организовывать работу группы для достижения поставленных целей;
- генерировать решения по использованию рыночных возможностей;
- проводить анализ рисков;
- принимать обоснованные решения в области выбора бизнес-концепций.

#### Владеть:

- навыками организационного, производственного и инвестиционного планирования
- навыками руководства и координации деятельности малого коллектива
- навыками анализа и оценки рисков бизнес-проектов.
- навыками разработки бизнес-моделей;
- навыками презентации и публичных выступлений перед аудиторией;
- навыками развития креативности и поиска нестандартных решений.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование унифицированных компетенций УОК-1, УОК-2, УПК-1.

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции УОК-1

<b>Код УОК-1 Б1.ДВ</b>	<b>Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:</b> Способность инициирования, разработки предпринимательских проектов с использованием основ экономических знаний
--------------------------------	---

#### Требования к компонентному составу компетенции

<b>Перечень компонентов: В результате освоения компетенции студент</b>	<b>Виды учебной работы:</b>	<b>Средства оценки:</b>
<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные задачи предпринимательской деятельности;</li> <li>– предпринимательские компетенции;</li> <li>– процесс предпринимательства;</li> <li>– основы маркетинга в предпринимательской деятельности;</li> <li>– комплекс маркетинга;</li> <li>– маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности</li> </ul>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля
<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать истории успеха российских и зарубежных бизнесов;</li> <li>– распознавать рыночные возможности;</li> <li>– использовать техники аргументации, креативности и гибкости мышления;</li> <li>– разрабатывать бизнес-концепции, бизнес-модели предпринимательских проектов;</li> <li>– разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику для предпринимательского проекта</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям
<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки бизнес-моделей</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям

## 2.2. Дисциплинарная карта компетенции УОК-2

<b>Код УОК-2 Б1. ДВ</b>	<b>Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:</b> Способность к организации работы малых коллективов, в том числе: установлению контактов, ведению переговоров, урегулированию конфликтов, кооперации и сотрудничеству, при реализации предпринимательских проектов для достижения поставленных целей
---------------------------------	--

### Требования к компонентному составу компетенции

<b>Перечень компонентов: В результате освоения компетенции студент</b>	<b>Виды учебной работы:</b>	<b>Средства оценки:</b>
<b>Знает:</b> – сущность и основные задачи предпринимательской деятельности; – предпринимательские компетенции; – процесс предпринимательства; – критерии выбора и определения партнеров для ведения бизнеса –	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля
<b>Умеет:</b> – оценить предпринимательские компетенции, сформировать индивидуальные «карты развития»; – определить техники аргументации, креативности, гибкости мышления; – сформировать факторы, влияющие на успех и неудачу бизнеса	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям
<b>Владеет:</b> – навыками презентации и публичных выступлений перед аудиторией	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям

### 2.3. Дисциплинарная карта компетенции УПК-1

<b>Код УПК-1 Б1. ДВ</b>	<b>Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:</b> Способность планировать предпринимательскую деятельность с учетом новых организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска, готовность реализовывать принятые решения и нести за них ответственность
---------------------------------	--

#### Требования к компонентному составу компетенции

<b>Перечень компонентов: В результате освоения компетенции студент</b>	<b>Виды учебной работы:</b>	<b>Средства оценки:</b>
<b>Знает:</b> – основы бизнес-планирования; – основы разработки инвестиционного плана; – основы разработки организационного плана; – основы разработки производственного плана; – основы разработки финансового плана; – оценку рисков бизнес-проекта	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Контрольные вопросы текущего и промежуточного проекта
<b>Умеет:</b> – моделировать инвестиционный проект в виде бюджета; – разработать организационный, производственный и финансовый план предпринимательского проекта; – разработать бюджет затрат предпринимательского проекта; – разработать карту рисков предпринимательского проекта	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям
<b>Владеет:</b> – навыками разработки бизнес-плана	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		1 семестр	Всего
1	2	4	3
1	<b>Аудиторная (контактная) работа</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	Лекции (ЛК)	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	68	68
2	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	Изучение теоретического материала	24	24
	Индивидуальное задание №1	8	8
	Индивидуальное задание №2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям	36	36
4	<b>Итоговый контроль</b> (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт /экзамен</i>	<b>зачет/диф. зачет/экзамен*</b>	<b>-/36*</b>
5	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b> в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	<b>144 (180)*</b> <b>4 (5)*</b>	<b>144 (180)*</b> <b>4 (5)*</b>

\* - итоговый контроль согласно базовым учебным планам.

## 4 Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			Аудиторная работа					Итоговый контроль	Самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	введение	1		1	-	-	-			1
		1	7		7	-	-	-	8	15	
		2	16		16	-	-	-	8	24	
		3	10		10	-		-	8	18	
	<b>Итого по модулю:</b>			<b>36</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
2	2	4	4		4	-	-	-	6	10	
		5	8		8	-	-	-	6	14	
		6	4		4	-	-	-	6	10	
	3	7	4		4	-	-	-	6	10	
		8	8		8	-	-	-	6	14	
		9	6		6	-		-	6	12	
	<b>Итого по модулю:</b>			<b>36</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	Индивидуальное задание 1								8	8	
	Индивидуальное задание 2								4	4	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль)								зачет/ диф. зачет/ экзамен *			
<b>Всего:</b>			<b>72</b>		<b>68</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>72</b>	<b>144 / 4</b>	

\* - итоговый контроль согласно базовым учебным планам.

## 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### Модуль 1. Начало предпринимательской деятельности

#### Раздел 1. Основы предпринимательства

**Введение.** Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

**Тема 1.** Предпринимательская деятельность.

Суть предпринимательства, отличия предпринимательства и бизнеса. Ключевые задачи предпринимателя. Предпринимательская карьера, различные типы предпринимателей. Предпринимательское мышление. Рыночные возможности. Анализ биографий известных предпринимателей и историй успеха российских и зарубежных бизнесов. Источники и виды инновационных решений. Критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе.

**Тема 2.** Предпринимательские компетенции.

Модель предпринимательских компетентностей.

Лидерство. Командообразование и мотивация. Ведение переговоров, стратегии поведения в конфликте, техники аргументации и убеждения. Инициативность, инновативность и проактивность. Саморегуляция, стрессоустойчивость. Стратегическое мышление, методика целеполагания SMART.

**Тема 3.** Процесс предпринимательства.

Бизнес-идеи. Потребности рынка. Технологии генерации и выбора бизнес-идей. Оценка рыночного потенциала продукта.

Бизнес-концепция. Ценность продукта. «Упаковка» продукта. Разбор и анализ различных вариантов бизнес-концепций. Разработка бизнес-концепций предпринимательских проектов.

Бизнес-моделирование. Технологии разработки бизнес-моделей. Анализ известных и типовых бизнес-моделей. Разработка бизнес-моделей для новых предпринимательских проектов.

### Модуль 2. Разработка предпринимательского проекта

#### Раздел 2. Маркетинг в предпринимательской деятельности

**Тема 4.** Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Основные концепции маркетинга. Потребитель (количественное и качественное описание целевого потребителя; факторы, влияющие на потребителя). Целевые сегменты. Критерии сегментирования. 4P. 7P. Критерии сегментирования для рынков B2B и B2C

**Тема 5.** Комплекс маркетинга

Товар. Услуга. Жизненный цикл товара. Товарная политика. Цена (ценовая политика).

Распределительная политика (сбыт). Коммуникационная политика (продвижение).

Выбор стратегии сбыта и каналов распределения.

Выбор подходящих методов продвижения.

Разработка критериев выбора и определение партнеров для ведения бизнеса (поставщики, посредники, партнеры для продвижения, спонсоры)

Отличия комплексов маркетинга для товаров и услуг

**Тема 6.** Маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности.

Возможные темы маркетинговых исследований в процессе реализации бизнес-идеи.



Обзор основных методов исследований.  
 Маркетинговый план.  
 Разработка плана продаж.  
 Проведение маркетинговых исследований собственными силами

### Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности

#### Тема 7. Основы бизнес-планирования.

Понятие бизнес-плана. Цель и назначение бизнес-плана. Бизнес-план как внутренний и внешний документ. Требования, которые необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана.

Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана.

Содержание основных разделов бизнес-плана.

Недостатки и ошибки при составлении бизнес-плана. Возможности избегания и решения проблем.

Международные стандарты бизнес-планирования

#### Тема 8. Инвестиционный план. Организационный план. Производственный план.

Классификация затрат на инвестиционные и эксплуатационные. Построение инвестиционного плана и бюджета инвестиционных затрат.

Организационный план. Определение формы хозяйствования. Выбор системы налогообложения. Определение необходимого количества персонала и их функционал. Система оплаты труда и мотивации.

Производственный план. Описание производственного процесса, необходимые условия производственного процесса (техника безопасности, требования по организации рабочего места и т.п.)

Классификация эксплуатационных затрат: переменные и постоянные. Составление бюджета эксплуатационных затрат на месяц.

Возможные источники привлечения инвестиций для реализации предпринимательских проектов

#### Тема 9. Финансовый план и риски проекта

Построение таблицы прибыли-убытки на сквозном примере. Расчет точки безубыточности и периода окупаемости. Выявление требуемого объема финансирования. Источники финансирования.

Выявление, анализ и оценка рисков бизнес-проекта.

Источники и виды предпринимательских рисков

### 4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1	Зачем становиться предпринимателем? Ожидания и реальность (дискуссия, мозговой штурм).
2.	1	Презентации докладов об успешных предпринимателях. Анализ биографий известных предпринимателей.
3.	2	Самооценка по модели предпринимательских компетентностей и формирование индивидуальной «карты развития».
4.	2	Отработка коммуникативных навыков и техник аргументации.

		Ролевая игра
5.	2	Отработка техник креативности и гибкости мышления. Методика «6 шляп мышления». Ролевая игра
6.	2	Формирование и обсуждение списка факторов, влияющих на успех и неудачу презентации. Упражнение «Презентация»
7.	3	Генерация и презентация бизнес-идей, анализ по критериям и выбор бизнес-идей.
8.	3	Презентация и анализ бизнес-концепций предпринимательских проектов.
9.	3	Презентация и анализ бизнес-моделей предпринимательских проектов.
10.	4	Определение целей и задач маркетинга в предпринимательском проекте, определение целевой аудитории.
11.	5	Разработка товарной политики и ценовой политики, для предпринимательского проекта.
12.	5	Разработка сбытовой политики и коммуникационной политики для предпринимательского проекта.
13.	6	Презентация плана маркетинга для предпринимательского проекта.
14.	7	Технология реализации бизнес-проекта. Ключевые процессы и ключевые ресурсы.
15.	8	Построение инвестиционного проекта в виде бюджета и графика Ганта.
16.	8	Разработка организационного плана и производственного плана проекта.
17.	9	Построение бюджета затрат проекта. Разработка финансового плана проекта.
18.	9	Разработка карты рисков проекта.

#### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

#### 4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Тема 1	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 2	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 3	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 8	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4

	Индивидуальное задание 1	8
	Индивидуальное задание 2	2
Всего		72

#### 4.5.1. Изучение теоретического материала

### Модуль 1. Начало предпринимательской деятельности

#### Раздел 1. Основы предпринимательства

**Введение.** Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

**Тема 1.** Предпринимательская деятельность.

Суть предпринимательства, отличия предпринимательства и бизнеса. Ключевые задачи предпринимателя. Предпринимательская карьера, различные типы предпринимателей. Предпринимательское мышление. Рыночные возможности. Анализ биографий известных предпринимателей и историй успеха российских и зарубежных бизнесов. Источники и виды инновационных решений. Критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе.

**Тема 2.** Предпринимательские компетенции.

Модель предпринимательских компетентностей.

Лидерство. Командообразование и мотивация. Ведение переговоров, стратегии поведения в конфликте, техники аргументации и убеждения. Инициативность, инновативность и проактивность. Саморегуляция, стрессоустойчивость. Стратегическое мышление, методика целеполагания SMART.

**Тема 3.** Процесс предпринимательства.

Бизнес-идеи. Потребности рынка. Технологии генерации и выбора бизнес-идей. Оценка рыночного потенциала продукта.

Бизнес-концепция. Ценность продукта. «Упаковка» продукта. Разбор и анализ различных вариантов бизнес-концепций. Разработка бизнес-концепций предпринимательских проектов.

Бизнес-моделирование. Технологии разработки бизнес-моделей. Анализ известных и типовых бизнес-моделей. Разработка бизнес-моделей для новых предпринимательских проектов.

### Модуль 2. Разработка предпринимательского проекта

#### Раздел 2. Маркетинг в предпринимательской деятельности

**Тема 4.** Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Основные концепции маркетинга. Потребитель (количественное и качественное описание целевого потребителя; факторы, влияющие на потребителя). Целевые сегменты. Критерии сегментирования. 4Р. 7Р. Критерии сегментирования для рынков В2В и В2С

**Тема 5.** Комплекс маркетинга

Товар. Услуга. Жизненный цикл товара. Товарная политика. Цена (ценовая политика).

Распределительная политика (сбыт). Коммуникационная политика (продвижение).

Выбор стратегии сбыта и каналов распределения.

Выбор подходящих методов продвижения.

Разработка критериев выбора и определение партнеров для ведения бизнеса (поставщики, посредники, партнеры для продвижения, спонсоры)

Отличия комплексов маркетинга для товаров и услуг

**Тема 6.** Маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности.  
Возможные темы маркетинговых исследований в процессе реализации бизнес-идеи.  
Обзор основных методов исследований.  
Маркетинговый план.  
Разработка плана продаж.  
Проведение маркетинговых исследований собственными силами

### **Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности**

**Тема 7.** Основы бизнес-планирования.

Понятие бизнес-плана. Цель и назначение бизнес-плана. Бизнес-план как внутренний и внешний документ. Требования, которые необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана.

Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана.

Содержание основных разделов бизнес-плана.

Недостатки и ошибки при составлении бизнес-плана. Возможности избегания и решения проблем.

Международные стандарты бизнес-планирования

**Тема 8.** Инвестиционный план. Организационный план. Производственный план.

Классификация затрат на инвестиционные и эксплуатационные. Построение инвестиционного плана и бюджета инвестиционных затрат.

Организационный план. Определение формы хозяйствования. Выбор системы налогообложения. Определение необходимого количества персонала и их функционал. Система оплаты труда и мотивации.

Производственный план. Описание производственного процесса, необходимые условия производственного процесса (техника безопасности, требования по организации рабочего места и т.п.)

Классификация эксплуатационных затрат: переменные и постоянные. Составление бюджета эксплуатационных затрат на месяц.

Возможные источники привлечения инвестиций для реализации предпринимательских проектов

**Тема 9.** Финансовый план и риски проекта

Построение таблицы прибыли-убытки на сквозном примере. Расчет точки безубыточности и периода окупаемости. Выявление требуемого объема финансирования. Источники финансирования.

Выявление, анализ и оценка рисков бизнес-проекта.

Источники и виды предпринимательских рисков

#### **4.5.2. Выполнение индивидуального задания 1 «Подготовка презентации об успешном предпринимателе» – 8 часов.**

На основе анализа биографии конкретного предпринимателя необходимо ответить на вопросы:

- какие личные качества присущи этому человеку и делают его успешным предпринимателем?
- в чем заключается причина успеха этого предпринимателя в бизнесе?
- какие бизнесы были реализованы этим предпринимателем и какие бизнес-идеи, лежат в их основе?

- Какие характеристики бизнес-идей позволили сделать эти бизнесы успешными?

#### **4.5.3. Выполнение индивидуального задания 2 «Прохождение психологического тестирования» – 4 часа.**

Самостоятельное прохождение психологического тестирования на выявление карьерных устремлений, предпринимательских ориентаций и предпринимательских компетенций:

- Тест «Якоря карьеры» (модифицированный опросник Э. Шейна);
- Тест на выявление стратегии поведения на переговорах и в конфликте (опросник К. Томаса);
- Тест на определение командных ролей (по методике Белбина).

#### **4.5.4. Подготовка к практическим занятиям – 36 часов.**

### **5 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### **5.1 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов (видеоматериалов, электронных тестов, материалов размещенных на сайте студенческого бизнес-инкубатора ПНИПУ [www.smart-up.pstu.ru](http://www.smart-up.pstu.ru)) при подготовке к лекциям и практическим занятиям, а также выполнении индивидуальных заданий.

**Интерактивные формы проведения занятий:** при проведении занятий активно используются ролевые игры, метод мозгового штурма, тренинговые задания и упражнения на отработку умений и навыков, разбор и анализ кейсов с практическими примерами, практическая работа студентов по разработки собственных предпринимательских проектов.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий.

### **6 Фонд оценочных средств дисциплины**

#### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения универсальных компетенций проводится в следующих формах:

- текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;

- опрос
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

## 6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения унифицированных дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольная работа (модуль 1, 2);
- защита индивидуального задания (модуль 1);

## 6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных компетенций

- Зачет / Дифференцированный зачет.

Зачет и зачет с оценкой по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» выставляется по итогам проведенного промежуточного контроля, при условии выполнения индивидуального задания и практических работ.

- Экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Структура билета формируется из заданий, содержащихся в фонде оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, к практическим занятиям, контрольные вопросы к текущему и промежуточному контролю, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав РПД в виде приложения.

## 6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы) В результате освоения дисциплины студент	Вид контроля					
	ТТ		ПК		ПЗ	Зачёт
<b>Знает:</b>						
Сущность и основные задачи предпринимательской деятельности	+					+
Основные концепции маркетинга и методы маркетинговых исследований	+					+
Критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе	+					+
Источники и виды предпринимательских рисков	+					+
Цели и задачи бизнес - планирования, структуру и содержание бизнес-плана	+					
Методы и принципы постановки целей и задач	+					
Стратегии ведения переговоров и урегулирования конфликтных ситуаций	+					
Принципы и способы мотивации членов	+					

коллектива						
Источники и виды инновационных решений	+					
<b>Умеет:</b>						
Распознавать рыночные возможности			+		+	+
Инициировать предпринимательские проекты			+		+	+
Устанавливать и поддерживать контакты			+		+	+
Организовывать работу группы для достижения поставленных целей			+		+	+
Анализировать экономические процессы и рынки			+		+	+
Разрабатывать организационную структуру компании			+		+	+
Генерировать решения по использованию рыночных возможностей			+		+	+
Проводить анализ рисков			+		+	+
Принимать обоснованные решения в области выбора бизнес – концепций.			+		+	+
<b>Владеет:</b>						
Навыками организационного, производственного и инвестиционного планирования					+	+
Навыками руководства и координации деятельности малого коллектива					+	+
Навыками экономических расчетов для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений					+	+
Навыками разработки бизнес - моделей					+	+
Навыками презентации и публичных выступлений перед аудиторией					+	+
Навыками развития креативности и способами поиска нестандартных решений					+	+

ТК – текущие контрольные работы по темам (контроль знаний по теме);

ПК – промежуточная контрольная работа по модулю (оценка знаний);

ПЗ – выполнение практических работ с подготовкой отчёта (оценка умений, навыков).

## 7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1									Р2			Р3						
<i>Лекции</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>34</b>
<i>Практические занятия</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>34</b>
<i>Семинары</i>																			
<i>Лабораторные работы</i>																			
<i>КСР</i>								2										2	<b>4</b>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>36</b>
<i>Изучение теоретического материала</i>	2			2			2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>24</b>
<i>Индивидуальные задания</i>		2	2		2	2		2	2										<b>12</b>
Модуль:	М1									М2									
Контрольные работы									+									+	
Дисциплин. контроль																			<b>Зачет/ Диф. Зачёт/ Экза- мен*</b>

\* - итоговый контроль согласно базовым учебным планам.



## 8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

**Основы предпринимательской деятельности**

Блок 1 «Дисциплины»

x	базовая часть цикла	x	обязательная
x	вариативная часть цикла	x	по выбору студента

Уровень подготовки:

X	Специалист
X	Бакалавр
	Магистр

Форма обучения:

x	очная
	заочная
	очно-заочная

01.03.02 (ММ, МИЭ)  
 45.03.02 (ПР)  
 44.03.04 (ПО)  
 28.03.03  
 38.03.01 (ЭУПМ, ЭУПН, ЭУПС, ОПД, ФПЦ, Э, ЭБЦ, ЭПЦ, СИНС, БУ, ФК)  
 38.03.02 (МК)  
 38.03.03 (УП)  
 38.03.04 (ГМУ)  
 39.03.01  
 10.03.01 (КЗИ)  
 10.05.03 (КОБ)  
  
 21.03.01 (БНГС, ГНЦ, РНГМ)  
 21.05.01 (ПГ)  
 21.05.02 (ГНГ)  
 21.05.04 (МД)  
 21.05.05 (ФП)  
  
 21.05.06  
 13.03.02 (КТЭИ, МЭ, ЭМ, ЭС)  
 13.03.03 (АГПС, ГПУД)  
 22.03.01 (МТН, ПКМ)  
 22.03.02 (МТО, ПМ)  
 15.03.01 (ТСП, ТЛЦ, ТАМП)  
 15.03.02 (МАПЦ, МОН)  
 15.03.03 (ДПМ, ВМ, БМ)  
 15.03.05 (ТКА, ТМС)  
  
 17.05.02 (ППАМ)  
 24.03.05 (АД, РД)  
 24.05.02  
 24.03.02 (ИВК)  
 23.03.03 (А, СДМ)

Прикладная математика и информатика  
 Лингвистика  
 Профессиональное обучение (по отраслям)  
 Наноматериалы  
 Экономика  
  
 Менеджмент  
 Управление персоналом  
 Государственное и муниципальное управление  
 Социология  
 Информационная безопасность  
 Информационная безопасность автоматизированных систем  
 Нефтегазовое дело  
 Прикладная геодезия  
 Прикладная геология  
 Горное дело  
 Физические процессы горного или нефтегазового производства  
 Нефтегазовые техника и технология  
 Электроэнергетика и электротехника  
 Энергетическое машиностроение  
 Материаловедение и технологии материалов  
 Metallургия  
 Машиностроение  
 Технологические машины и оборудование  
 Прикладная механика  
 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие  
 Двигатели летательных аппаратов  
 Проектирование авиационных и ракетных двигателей  
 Системы управления движением и навигация  
 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**42.03.01 (СО)**  
**12.03.03 (ФООП)**  
**11.03.02 (ТК)**  
**27.03.04 (АТ)**  
**15.03.04( АТП, АТПП, АУЦ)**  
  
**27.03.02 (УК)**  
**27.03.05 (ИН)**  
  
**09.03.01 (ЭВТ, АСУ)**  
**09.03.02 (ИСТ)**  
**09.03.03**  
**09.03.04 (РИС)**  
**18.03.01 (ТНВ, ХТТУМ, ХТЦБП)**  
**18.05.01**  
  
**19.03.01 (БТ)**  
  
**08.03.01 (ПГС, ГСХ, ПСК, ТВ, ВВ, ЭУН, САД, МГТ)**  
**20.03.01 (ЗОС, ПБ,БТПП)**  
**54.03.01 (Д)**

(код направления подготовки / специальности)

Реклама и связи с общественностью  
 Фотоника и оптоинформатика  
 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
 Управление в технических системах  
 Автоматизация технологических процессов и производств  
 Управление качеством  
 Инноватика  
  
 Информатика и вычислительная техника  
 Информационные системы и технологии  
 Прикладная информатика  
 Программная инженерия  
 Химическая технология  
  
 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий  
 Биотехнология  
  
 Строительство  
  
 Техносферная безопасность  
 Дизайн

(полное название направления подготовки / специальности)

**2016, 2017**

Семестр(-ы):

Количество групп

(год утверждения учебного плана ООП)

Количество студентов

Молодчик Н.А.

доцент

(фамилия, имя, отчество преподавателя)

(должность)

Солодяшкина Ю.Е.

доцент

Бельмас С.М.

ст.преп.

Суздаева Г.Р.

ст.преп.

Шишкин Д.Г.

ст.прп.

(фамилия, имя, отчество преподавателя)

(должность)

Гуманитарный, менеджмента и маркетинга

(факультет, кафедра)

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Г. А. Гершанок, Е. И. Вейсгербер. Методы и механизмы инноваций и предпринимательства: учебно-методическое пособие. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010 .— 132 с.	20+ЭБ
2	Петухова, Светлана Валерьевна. Бизнес-планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект / С. В. Петухова .— 7-е изд., стер .— Москва : Омега-Л, 2012 .— 171 с.,	5
3	М.Г. Лапуста. Предпринимательство: учебник — М.: ИНФРА-М, 2009 .— 608 с.	6
4	В. Н. Наумов. Организация предпринимательства : учебное пособие для вузов. Под ред. Г. Л. Багиева.— Санкт-Петербург: Питер, 2010 .— 377 с.	6
5	М. В. Гагарина. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010 .— 248 с.,	6
6	Малый бизнес. Организация. Экономика. Управление; учебное пособие для вузов. Под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ, 2009 .— 495 с.	4
7	Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2009 .— 687 с.	30
8	Бизнес-модели и их применение в управлении инновационным саморазвитием компании : учебно-методическое пособие / Н. Б. Акатов ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. А. В. Молодчика .— Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 .— 195 с	3+ЭБ
9	Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / Л. Н. Оголева [и др.] ; Под ред. Л. Н. Оголевой .— М. : ИНФРА-М, 2009 .— 237 с	6
10	инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.] .— 2-е изд., стер .— Москва : Академия, 2010 .— 363 с.	3
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
	Экономика предприятия (фирмы): учебник для вузов. Под ред. О. И. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2008 .— 603 с.	45
	М.Г. Лапуста. Предпринимательство: учебник — М.: ИНФРА-М, 2008 .— 608 с.	20
<b>2.2. Методические издания</b>		
<b>2. 3. Периодические издания</b>		
1	Секрет фирмы: деловой журнал / Коммерсантъ. — Москва : Коммерсантъ	
2	Эксперт: журнал / Эксперт. — Москва: Группа Эксперт	

	<b>2.4. Официальные издания</b>	
	<b>2.5 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных</b>	
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. – Режим доступа: <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a> – Загл. с экрана.	
	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на 14.04.2017

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки *Н.В. Тюрикова* Н.В. Тюрикова

Основные данные об обеспеченности на

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

### 8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Л	PowerPoint		Презентационное сопровождение лекционного материала
2	ПЗ	PowerPoint		Предоставление результатов работы по индивидуальным заданиям
3	ПЗ	Текстовые, графические редакторы, электронные таблицы MS Office		Систематизация, представление и обработка данных
4	ПЗ	Интернет-ресурсы		Работа с официальными сайтами Росстата, министерств, аналитических агентств и пр. информационными источниками

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

### 8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Демонстрационный курс лекций «Основы предпринимательской деятельности»

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)				


### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры МиМ  
протокол № 15 от 12.04. 2017  
Заведующий кафедрой  
 А.В. Молодчик

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
**Основы предпринимательской деятельности**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Пермь 2017

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Основы предпринимательской деятельности**» разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**», утвержденной «05» мая 2017 г.

## **1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения**

### **1.1. Формируемые части компетенций**

Согласно компетентностным моделям выпускников по направлениям подготовки в рамках учебных планов на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие унифицированные дисциплинарные компетенции (УК):

#### **Унифицированные общекультурные дисциплинарные компетенции (УОК):**

- УОК-1 Способность инициирования, разработки предпринимательских проектов с использованием основ экономических знаний.
- УОК-2 Способность и готовность к организации работы и руководству малыми коллективами, в том числе: установлению контактов, ведению переговоров, урегулированию конфликтов, кооперации и сотрудничеству, при реализации предпринимательских проектов для достижения поставленных целей.

#### **Унифицированная обще профессиональная дисциплинарная компетенция (УПК):**

- УПК-1 Способность планировать предпринимательскую деятельность с учетом новых организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска, готовность реализовывать принятые решения и нести за них ответственность.

### **1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3/4/5/6 семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты *знаний, умений, навыков*, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Контроль уровня освоенных знаний, умений и навыков осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы) В результате освоения дисциплины студент</b>	<b>Вид контроля</b>			
	<b>ТК</b>	<b>ИЗ</b>	<b>КР1</b>	<b>КР2</b>
<b>Знает:</b>				
основы предпринимательской деятельности;	+	+		
предпринимательские компетенции	+	+		
процесс предпринимательства	+	+		
основы маркетинга в предпринимательской деятельности	+	+		
комплекс маркетинга	+	+		
маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности	+	+		



критерии выбора и определения партнеров для ведения бизнеса	+			
основы бизнес-планирования	+			
основы разработки инвестиционного плана, организационного плана, производственного плана, финансового плана	+			
риски бизнес-проекта	+			
<b>Умеет:</b>				
анализировать истории успеха российских и зарубежных бизнесов			+	+
распознавать рыночные возможности			+	+
использовать техники аргументации, креативности и гибкости мышления			+	+
разрабатывать бизнес-концепции, бизнес-модели предпринимательских проектов			+	+
разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику для предпринимательского проекта			+	+
оценить предпринимательские компетенции,			+	+
сформировать индивидуальные «карты развития»;			+	+
определить техники аргументации, креативности, гибкости мышления;			+	+
сформировать факторы, влияющие на успех и неудачу бизнеса		+	+	+
моделировать инвестиционный проект в виде бюджета;			+	+
разработать организационный, производственный и финансовый план предпринимательского проекта;			+	
разработать карту рисков предпринимательского проекта			+	
<b>Владеет:</b>				
навыками разработки бизнес-моделей			+	+
навыками презентации и публичных выступлений перед аудиторией			+	+

## **2. Виды контроля, контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля, типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям и критерии оценивания результатов обучения**

### **2.1 Текущий контроль освоения компетенций**

Текущий контроль освоения унифицированных компетенций проводится в следующих формах:

- текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- опрос;
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

#### **2.1.1 Перечень контрольных вопросов к текущему контролю:**

##### **Тема 1. Предпринимательская деятельность.**

Отличия предпринимательства и бизнеса.

Ключевые задачи предпринимателя.

Различные типы предпринимателей.

Рыночные возможности.

Критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе.

##### **Тема 2. Предпринимательские компетенции.**

Модель предпринимательских компетентностей.

Лидерство.

Командообразование и мотивация.  
Ведение переговоров, стратегии поведения в конфликте,  
Техники аргументации и убеждения.  
Саморегуляция, стрессоустойчивость.  
Стратегическое мышление.

### **Тема 3. Процесс предпринимательства.**

Технологии генерации и выбора бизнес-идей.  
Оценка рыночного потенциала продукта.  
Бизнес-концепция. Ценность продукта. «Упаковка» продукта..  
Технологии разработки бизнес-моделей.

### **Тема 4. Маркетинг в предпринимательской деятельности.**

Основные концепции маркетинга.  
Потребитель (количественное и качественное описание целевого потребителя)  
Факторы, влияющие на потребителя  
Целевые сегменты.  
Критерии сегментирования для рынков B2B и B2C  
4P, 7P.

### **Тема 5. Комплекс маркетинга**

Товар. Услуга.  
Жизненный цикл товара.  
Товарная политика.  
Цена (ценовая политика).  
Распределительная политика (сбыт).  
Коммуникационная политика (продвижение).  
Стратегии сбыта и каналы распределения.  
Методы продвижения.  
Отличия комплексов маркетинга для товаров и услуг

### **Тема 6. Маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности.**

Темы маркетинговых исследований в процессе реализации бизнес-идеи.  
Методы маркетинговых исследований.  
Маркетинговый план.  
Разработка плана продаж.

### **Тема 7. Основы бизнес-планирования.**

Цель и назначение бизнес-плана.  
Требования, которые необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана.  
Основные этапы разработки бизнес-плана.  
Содержание основных разделов бизнес-плана.  
Недостатки и ошибки при составлении бизнес-плана.  
Международные стандарты бизнес-планирования

### **Тема 8. Инвестиционный план. Организационный план. Производственный план.**

Классификация затрат на инвестиционные и эксплуатационные.  
Построение инвестиционного плана и бюджета инвестиционных затрат.  
Определение формы хозяйствования.  
Выбор системы налогообложения.  
Определение необходимого количества персонала. Система оплаты труда и мотивации.  
Описание производственного процесса, необходимые условия производственного процесса.

Классификация эксплуатационных затрат: переменные и постоянные.  
 Источники привлечения инвестиций для реализации предпринимательских проектов

## Тема 9. Финансовый план и риски проекта

План прибылей и убытков.

Расчет точки безубыточности и периода окупаемости.

Выявление требуемого объема финансирования. Источники финансирования.

Источники и виды предпринимательских рисков

Выявление, анализ и оценка рисков бизнес-проекта.

### 2.1.2. Критерии оценки:

Аттестация	Балл за знания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог полностью применить теоретические знания к реальным фактам.</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно применить теоретические знания к реальным фактам.</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен применить теоретические знания к реальным фактам.</i>

## 2.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

### 2.2.1. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится внутри первого учебного модуля в виде защиты индивидуального задания.

#### Перечень контрольных вопросов к промежуточному контролю (Выполнение индивидуального задания)

##### Подготовка презентации об успешном предпринимателе.

На основе анализа биографии конкретного предпринимателя необходимо ответить на вопросы:

- какие личные качества присущи этому человеку и делают его успешным предпринимателем?
- в чем заключается причина успеха этого предпринимателя в бизнесе?
- какие бизнесы были реализованы этим предпринимателем и какие бизнес-идеи, лежат в их основе?
- Какие характеристики бизнес-идей позволили сделать эти бизнесы успешными?

### Критерии оценки:

Аттестация	Балл за:		Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
	умения	владения		
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	5	Максимальный уровень	- ответ полностью раскрывает тему индивидуального задания; - структура изложения вопросов логична; - автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.
	4	4	Средний уровень	- ответ только частично раскрывает тему индивидуального задания; - структура изложения вопросов логична; - автор владеет материалом, но в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.
	3	3	Минимальный уровень	- вопросы темы индивидуального задания раскрыты не в полном объеме; - структура изложения вопросов нелогична; - автор неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях.
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	2	Минимальный уровень не достигнут	- индивидуальное задание не выполнено, вопросы темы индивидуального задания не раскрыты.

#### 2.2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах: в виде контрольной работы по разработке и защите предпринимательского проекта (модуль 1, 2);

#### Перечень контрольных вопросов к промежуточному контролю (разработка и защита предпринимательского проекта)

##### Задание 1. Описание бизнес-концепции проекта

- Целевые аудитории и их потребности, в том числе по отношению к предлагаемому продукту
- Ценности, которые представляет продукт
- «Бизнес-упаковка» - т.е. весь комплекс сервиса, который предоставляется вместе с продуктом

##### Задание 2. Описание четырех элементов бизнес-модели (рынок):

- Клиентские сегменты (тип рынка, детальное описание целевой аудитории (или нескольких целевых аудиторий))
- Ценностное предложение (Ценности, которые представляет сам продукт и его бизнес-упаковка, отвечающие потребностям клиентов)

- Каналы сбыта (инструменты для эффективного воздействия на клиента на 5 этапах: информирование клиента, выбор клиентом продукта, продажа, доставка, постпродажное обслуживание)
- Взаимоотношения с клиентами (инструменты выстраивания долгосрочных взаимоотношений и формирование лояльности клиентов)

**Задание 3. Описание трех элементов бизнес-модели (организация):**

- Ключевые процессы (описание всех основных бизнес-процессов и выделение среди них ключевых)
- Ключевые ресурсы (описание всех основных ресурсов, необходимых для реализации проекта и выделение среди них ключевых)
- Ключевые партнеры (поиск и описание ключевых партнеров: поставщики ключевых ресурсов; подрядчики, выполняющие неключевые процессы; прочие партнеры - описание взаимодействия с ними и выгод для партнеров от сотрудничества)

**Задание 4. Описание двух элементов бизнес-модели (финансовая модель):**

- Источники доходов (определение единиц продукции для проведения расчетов, прогноз продаж по всем выбранным единицам продукции)
- Структура затрат (планы и обоснование инвестиционных, постоянных и переменных затрат (переменные затраты рассчитываются по каждому виду продукции отдельно))

**Задание 5. Оценка предлагаемого бизнес-проекта на основе бизнес-модели и расчетов прибыльности и окупаемости**

- Составление плана доходов и расходов и расчет прибыльности проекта
- Расчет необходимых первоначальных вложений и показателей окупаемости проекта
- Анализ эффективности вложений в предлагаемый бизнес-проект. Необходимо провести оценку на основе расчетов и бизнес-модели и развернуто ответить на вопрос: «Стал бы я лично организовывать бизнес на основе разработанного бизнес-проекта и почему?» Если ответ положительный, то необходимо провести анализ рисков, которым подвержен проект. Если ответ отрицательный, то необходимо указать, какие изменения могут быть в него внесены, чтобы он стал привлекателен для реализации.

**Критерии оценки:**

Аттестация	Балл за:			Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
	знания	умения	владения		
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	5	5	Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект реалистичен, максимально отвечает актуальным рыночным условиям;</li> <li>- исследование проведено с корректным применением методологических инструментов, его результаты работ имеют практическую значимость;</li> <li>- содержание проекта полностью раскрывает вопросы, сформулированные в задании, и соответствует поставленным</li> </ul>

Аттестация	Балл за:			Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
	знания	умения	владения		
					<p>целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура презентации логична;</li> <li>- при защите проектной работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.</li> </ul>
	4	4	4	Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект реалистичен, но излишне оптимистичен, не в полной мере отвечает актуальным рыночным условиям;</li> <li>- исследование проведено с корректным применением методологических инструментов, его результаты работ имеют практическую значимость;</li> <li>- содержание проекта частично раскрывает вопросы, сформулированные в задании, но соответствует поставленным целям и задачам;</li> <li>- при защите проектной работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul>
	3	3	3	Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект не совсем реалистичен, слабо отвечает актуальным рыночным условиям;</li> <li>- автор допускает ошибки в корректности применения методологических инструментов;</li> <li>- содержание проекта лишь частично раскрывает вопросы, сформулированные в задании, вопросы раскрыты не в полном объеме, носят описательный характер;</li> <li>- предлагаемые мероприятия носят описательный, не четкий характер;</li> <li>- структура презентации нелогична;</li> <li>- автор неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме проектных заданий.</li> </ul>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	2	2	Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект не реалистичен, слабо отвечает актуальным рыночным условиям;</li> <li>- автор допускает существенные ошибки в корректности</li> </ul>

Аттестация	Балл за:			Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
	знания	умения	владения		
					<i>применения методологических инструментов;</i> <i>- содержание проекта плохо раскрывает вопросы, сформулированные в задании;</i> <i>- предлагаемые мероприятия носят описательный, не четкий характер;</i> <i>- структура презентации нелогична;</i> <i>- автор не отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме проектных заданий.</i>

### 3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена.

Зачет/зачет с оценкой по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» выставляется по итогам проведенного промежуточного и рубежного контроля.

Экзаменационные билеты состоят из двух экзаменационных вопросов для проверки полученных знаний и освоенных умений всех заявленных результатов обучения дисциплинарной компетенции. Владения проверяются выполнением индивидуальных заданий. Форма экзаменационного билета приведена в общей части ФОС программ бакалавриата

**Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:**

- интегральная оценка за знание по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля;

- интегральная оценка за умение по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результатам промежуточного и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий и контрольных работ, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результатам промежуточного и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Полученные интегральные оценки за образовательные результаты заносятся в оценочный лист, форма которого приведена в виде табл. 3.1.

Таблица 3.1 Форма и пример оценочного листа уровня сформированности дисциплинарных компетенций

Интегральный результат текущего и рубежного контроля (по результатам текущей успеваемости)			Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций	Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций
знания	умения	владения		
5	4	5	4.80	<i>отлично</i>
3	3	3	3.40	<i>удовлетворительно</i>
5	4	3	4.20	<i>хорошо</i>
3	3	2	2.80	<i>неудовлетворительно</i>
3	4	2	3.20	<i>неудовлетворительно</i>

**Критерии выведения итоговой оценки итогового контроля:**

«Отлично» – средняя оценка  $> 4,5$ .

«Хорошо» – средняя оценка  $> 3,7$  и  $\leq 4,5$ .

«Удовлетворительно» – средняя оценка  $\geq 3,0$  и  $\leq 3,7$  при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

«Неудовлетворительно» – средняя оценка  $< 3,0$  или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.





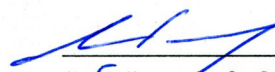
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
менеджмента и маркетинга  
д-р экон. наук, проф.

 А.В. Молодчик  
« 5 » мая 2017 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Основы предпринимательской деятельности**

**Квалификация выпускника:** бакалавр /специалист по защите информации/  
инженер/ инженер-геодезист/ горный  
инженер-геолог/ горный инженер  
(специалист)

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 1/2/3/4      **Семестр(ы):** 1/2/3/4/5/6/7/8

**Трудоёмкость:**

- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ/5 ЗЕ  
- часов по рабочему учебному плану: 144 ч/180 ч.

**Виды контроля:**

Экзамен: 1/2/3/4/6/7/8    Зачет/Диф. 1/2/3/4/5/6/7/8    Курсовой проект: -    Курсовая работа: -  
сем.                            зачёт:            сем.

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**» и включает изменения и дополнения таблиц 3.1 и 4.1 и нового пункта 4.6, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы остаются без изменений.

Таблица 3.1. – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		1 семестр	Всего
1	2	4	3
1	<b>Аудиторная (контактная) работа</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	Лекции (ЛК)	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	12	12
2	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
	Изучение теоретического материала	68	68
	Индивидуальное задание №1	8	8
	Индивидуальное задание №2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям	36	36
	Выполнение контрольной работы	10	10
4	<b>Итоговый контроль</b> (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт /экзамен</i>	<b>зачет/диф. зачет/экзамен*</b>	<b>-/36*</b>
5	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b> в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	<b>144 (180)*</b> <b>4 (5)*</b>	<b>144 (180)*</b> <b>4 (5)*</b>

Таблица 4.1. Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Итоговый контроль	Самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	введение	0,5		0,5	-	-	-	-	0,5
		1	0,5		0,5	-	-	-	10 (16)	10,5 (16,5)
		2	1		1	-	-	-	10 (16)	11 (17)
		3	2		1	-	1	-	12 (17)	14 (19)
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>32 (49)</b>	<b>36 (53)</b>
2	2	4	1		1	-	-	-	12 (18)	13 (19)
		5	2		2	-	-	-	12 (18)	14 (20)
		6	1		1	-	-	-	12 (18)	13 (19)
	3	7	1		1	-	-	-	12 (18)	13 (19)
		8	2		2	-	-	-	12 (18)	14 (20)
		9	3		2	-	1	-	12 (18)	15 (21)
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>10</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>72 (108)</b>	<b>82 (118)</b>
	<b>Индивидуальное задание 1</b>							<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>Индивидуальное задание 2</b>							<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Контрольная работа</b>							<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль)</b>								<b>зачет/д иф. зачет/экзамен *</b>	<b>4 (9)</b>	
<b>Всего:</b>			<b>14</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>126 (157)</b>	<b>144 (180) 4 (5)</b>

#### 4.6. Контрольная работа

Контрольная работа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» выполняется в рамках составления (описания) бизнес-модели. Обучающемуся необходимо составить подробное описание бизнес-модели существующей компании по шаблону Александра Остервальдера на примере конкретной российской или зарубежной компании, известной автору.

Описание бизнес-модели компании должно включать в себя 9 разделов:

- Клиентские сегменты (тип рынка, детальное описание целевой аудитории или нескольких целевых аудиторий).

- Ценностное предложение (ценности, которые представляет сам продукт и его бизнес-упаковка, отвечающие потребностям клиентов).
- Каналы сбыта (инструменты для эффективного воздействия на клиента на 5 этапах: информирование клиента, выбор клиентом продукта, продажа, доставка, послепродажное обслуживание).
- Взаимоотношения с клиентами (инструменты выстраивания долгосрочных взаимоотношений и формирование лояльности клиентов).
- Ключевые процессы (описание всех ключевых бизнес-процессов, создающих заявленные ценности).
- Ключевые ресурсы (описание всех ключевых ресурсов, необходимых для реализации бизнеса).
- Ключевые партнеры (описание ключевых партнеров: поставщики ключевых ресурсов; подрядчики, выполняющие не ключевые процессы; прочие партнеры, принципы взаимодействия с ними и выгод для партнеров от сотрудничества).
- Источники доходов (определение основных источников доходов компании, типа этих источников, регулярности платежей).
- Структура затрат (описание основных затрат, необходимых для создания продуктов и ведения бизнеса).

Указания по подготовке контрольной работе.

Для подготовки контрольной работы преподаватель на первом занятии согласовывает с обучающимся вариант компании для составления описания бизнес-плана. Контрольная работа выполняется самостоятельно **в соответствии с Методическими рекомендациями по самостоятельной работе.**