

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал
Кафедра технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия

Направленность (Профиль) программы бакалавриата
Обработка металлов и сплавов давлением

Квалификация выпускника Бакалавр

Выпускающая кафедра Технические дисциплин

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Курс: 2

Семестр(ы): 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5
Часов по рабочему учебному плану: 180

Виды контроля:

Экзамен: **4** Зачёт: **нет** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2016

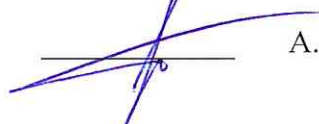
Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 декабря 2015 года № 1427, зарегистрированного в Минюсте 31 декабря 2015 года № 40510;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, профиль бакалавриата Обработка металлов и сплавов давлением;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, профиль бакалавриата Обработка металлов и сплавов давлением;
- Рабочей программы дисциплины «Экономика», утвержденной в ПНИПУ «25» ноября 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Основы экономических теорий», «Производственный менеджмент», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик
канд.экон. наук, доц.
Рецензент
канд.экон. наук, доц.




А.А. Лунегова


А.А. Владыкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭ «16» сентября 2016 г., протокол № 2.


Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
канд. экон. наук, доц.



Ю.А. Чурсина

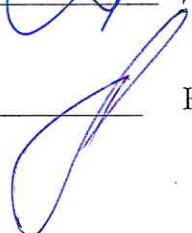
Согласовано

Начальник управления образовательных
программ ПНИПУ,
канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Заместитель директора по УР
ЛФ ПНИПУ



Н.Н. Третьякова

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - формирование базового уровня экономических знаний для использования их в различных сферах жизнедеятельности, а также ориентации в происходящих изменениях в жизни общества; формирование способности использования основ экономических знаний и методов экономического анализа при решении социально-экономических и профессиональных задач; аккумулирование комплекса знаний и умений различного уровня для анализа экономических результатов деятельности предприятия и для технико-экономического обоснования принятия проектных решений.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующую компетенцию:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных особенностей предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенностей формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);

- изучение теоретических основ функционирования рынка и формирования рыночного механизма;

- изучение базовых категорий и понятий, определяющих особенности потребительского поведения;

- изучение теоретических основ формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;

- изучение отличительных особенностей национальной экономики, ее структуры, форм развития;

- изучение направления и методов государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;

- изучение сущности, структуры, методов анализа и показателей эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;

- изучение особенностей формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;

- изучение теоретических основ инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционной деятельности;

- формирование умений расчета оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;

- формирование умений определения рыночного равновесия и коэффициентов эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, расчета показателей оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;

- формирование умений определения равновесия на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;
- формирование умений расчета показателей, характеризующих макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;
- формирование умений расчета показателей, характеризующих обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;
- формирование умений расчета показателей прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;
- формирование умений расчета эффективности инвестиционного проекта.

Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- экономическая система;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- национальная экономика;
- экономика предприятия;
- инвестиционный проект.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной при освоении ОПОП по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, профиль бакалавриата Обработка металлов и сплавов давлением.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Основы экономических теорий	Производственный менеджмент

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенностей формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);

- теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;

- базовые категории и понятия, определяющие особенности потребительского поведения;

- теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;

- отличительные особенности национальной экономики, ее структуры, форм развития;

- направления и методы государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;

- сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;

- особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;

- теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционной деятельности;

Уметь:

- рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;

- определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;

- определять равновесие на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;

- рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;

- рассчитывать показатели, характеризующие, обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;

- рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-2.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ОК-2

Код ОК-2	Формулировка компетенции Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
-----------------	--

Код ОК-2.Б1.Б.04	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
-------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-2.Б1.Б.04

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (31) основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенностей формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения); - (32) теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма; - (33) базовые категории и понятия, определяющие особенности потребительского поведения; - (34) теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли; - (35) отличительные особенности национальной экономики, ее структуры, форм развития; - (36) направления и методы государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике; - (37) сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов; - (38) особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства; - (39) теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (у1) рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей; - (у2) определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага; - (у3) определять равновесие на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач; - (у4) рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики; 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям и к контрольной работе.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену.</p> <p>Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- (y5) рассчитывать показатели, характеризующие, обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;- (y6) рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;- (y7) рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта. | | |
|--|--|--|

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объём дисциплины в зачётных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2., 3.3.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)										Трудоёмкость всего	
			Аудиторная (контактная) работа					КСР			Итоговый контроль	час.	ЗЕ	
			Л	ПЗ	ЛР	всего	всего							
1	Раздел 1. Микроэкономика	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
		Тема 1. Предмет и метод экономики как науки	4	2	2					5	9			
		Тема 2. Рынок и рыночное равновесие	6	2	4					5	11			
		Тема 3. Потребительский рынок	4	2	2					5	9			
		Тема 4. Рынок факторов производства	4	2	2		1			5	10			
		Тема 5. Национальная экономика и экономический рост	4	2	2					5	9			
		Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	4	2	2					5	9			
1	Раздел 2. Макроэкономика	Тема 7. Государство и экономика	4	2	2		1		5	10				
		Всего по модулю	30	14	16		2		35	67	1,86			
		Тема 8. Основные средства предприятия	4	2	2					5	9			
		Тема 9.оборотный капитал предприятия	4	2	2					5	9			
		Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия	4	2	2					5	9			
		Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства	4	2	2					5	9			
		Тема 12. Формирование затрат в процессе производства	6	2	4					5	11			
2	Раздел 3. Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Тема 13. Анализ безубыточности процесса производства	8	4	4				6	14				
		Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы	8	4	4		2		6	16				
		Всего по модулю:	38	18	20		2	37	37	77	2,14			
		Итоговая аттестация:	68	32	36		4	72	36	180	5			

3.2. Очно-заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (очно-заочная форма обучения)										Трудоемкость всего Ч/ЗЕ
			Аудиторная работа					КСР	СР	Итоговый контроль			
			всего	Л	ПЗ	ЛР							
1	Раздел 1. Микроэкономика	3		4	5	6	7	8	9	10	11		
		Тема 1. Предмет и метод экономики как науки		2	1	1				7	9		
		Тема 2. Рынок и рыночное равновесие		3	1	2				7	10		
		Тема 3. Потребительский рынок		2	1	1				7	9		
		Тема 4. Рынок факторов производства		2	1	1				8	10		
		Тема 5. Национальная экономика и экономический рост		2	1	1				8	10		
		Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность		2	1	1				8	10		
1	Раздел 2. Макроэкономика	Тема 7. Государство и экономика		3	1	1		1		8	11		
		Всего по модулю		16	7	8		1		53	69/1,9		
		Тема 8. Основные средства предприятия		2	1	1				7	9		
		Тема 9.оборотный капитал предприятия		2	1	1				8	10		
		Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия		2	1	1				8	10		
		Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства		2	1	1				8	10		
		Тема 12. Формирование затрат в процессе производства		3	1	2				8	11		
2	Раздел 3. Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Тема 13. Анализ безубыточности процесса производства		4	2	2				8	12		
		Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы		5	2	2		1		8	13		
		Всего по модулю:		20	9	10		1		55	75/2,1		
		Итоговая аттестация:		36	16	18	2	108	36	180/5			

3.3. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей
2.	2	Определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач
3.	3	Расчет показателей оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага на основе решения типовых задач
4.	4	Определение рыночного равновесия на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач
5.	5	Расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач
6.	6	Расчет показателей, характеризующих макроэкономическую нестабильность на основе решения типовых задач
7.	7	Расчет показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе решения типовых задач
8.	8	Расчет показателей, характеризующих структуру основных средств предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, осуществление выбора методов начисления амортизации на основе решения типовых задач
9.	9	Расчет показателей структуры оборотного капитала, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач
10.	10	Расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами на основе решения типовых задач
11.	11	Расчет показателей прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач
12.	12	Осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач
13.	13	Определение эффекта масштаба, расчет показателей безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода на основе решения типовых задач
14.	14	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач

3.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Экономика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта; в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия, формулы, теоремы;

3. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических работ рекомендуется изучить необходимый теоретический материал;

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задаётся преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоёмкость, часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям. Выполнение индивидуального задания	5
2	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
3	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
4	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
5	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
6	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
7	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям	5

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоёмкость, часов
	Выполнение индивидуального задания	
8	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
9	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
10	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
11	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
12	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
13	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	6
14	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	6
	Итого: в АЧ / в ЗЕ	72/ 2

4.2 Изучение теоретического материала

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Модуль 1. Экономическая теория

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»)

Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Приватизация. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие

Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

Тема 3. Потребительский рынок.

Допущения теории потребительского поведения. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

Тема 4. Рынок факторов производства.

Предложение труда в коротком и долгом периоде. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост

Субъекты макроэкономики. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, чистое экономическое благосостояние. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.

Модели экономического роста: производственная функция Кобба - Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода - Домара.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор, Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 7. Государство и экономика.

Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежный (банковский) мультипликатор. Система налогов и сборов в РФ.

Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Раздел I. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

Предприятие как система, Классификация предприятий. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Функции амортизации..

Тема 9.оборотный капитал предприятия.

Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота.

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия.

Показатели производительности труда: выработка» трудоемкость. Методы повышения производительности труда.

Формы и системы оплаты: труда: преимущества и недостатки, области применения.

Раздел 2. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства

Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство

Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль.

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства

Выбор базы распределения косвенных затрат. Методы калькулирования себестоимости. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты.

Тема 13. Анализ безубыточности производства

Анализ «затраты» - «объем продаж» - «прибыль» (CVP-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.

Тема 14 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

Понятие и структура инвестиционного проекта, Классификация проектов. Методики расчета ставки дисконтирования,. Временные рамки инвестиционного проекта. Срок окупаемости» дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP).

4.3. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий по модулям 1-2 позволяет обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения: и навыки, позволяющие работать с экономической литературой, проводить исследования на микро- и макро- уровнях экономики, формулировать выводы, представлять и защищать результаты проведенного исследования.

Индивидуальное задание 1

Индивидуальное задание по первому модулю - «Комплексный анализ развития конкретной отрасли, конкретного рынка» на основе сравнительного сопоставления динамики показателей, его характеризующих. Данная работа предполагает ознакомление со статистическими данными по выбранной отрасли или рынку, проведение статистического анализа, расчет соответствующих коэффициентов, определение типа рыночной структуры.

Индивидуальное задание 2

Индивидуальное задание по второму модулю - «Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта». Цель данной работы заключается в систематизации умений осуществления технико-экономического анализа показателей деятельности предприятия, а также обоснования принятия инвестиционного решения конкретным хозяйствующим субъектом по заданным исходным параметрам.

4.4. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами *новых теоретических и фактических знаний*.

Практическое занятие – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.

Консультация – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы

Основные виды образовательных технологий:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

5. Фонд оценочных средств дисциплины

5.1. Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос или тестирование для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях.
- тестирование (модуль 1,2,3);
- индивидуальное задание (модуль 1,2).

5.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Зачет

Не предусмотрен учебным планом.

2) Экзамен

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС бакалаврской программы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
15.03.05	4	44 чел.	<p>Основная литература</p> <p>1.Ефимова, Е.Г. Экономика для студентов неэкономических специальностей : учебник / Е.Г. Ефимова. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 392 с.</p> <p>2.Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Позднякова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 440 с. - (Высшее образование).</p> <p>3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, графиках и формулах : учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. - 5-е изд. - М. : Флинта, 2011. - 156 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 512 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов).</p> <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.С. Носова. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 798 с.</p> <p>ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>1Сфера услуг: Экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс]: Электрон. учебник/ кол.авторов; под ред. Т.Д. Бурменко. – электрон.дан. – М.: КНОРУС, 2009.</p> <p>ЭБ ПНИПУ</p> <p>1.Курс экономики для бакалавров/ Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, Ю.В. Дубровская, Т.Л. Лепихина, М.Ю. Осипова; под ред. Е.А. Третьяковой; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учеб. пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 422с – Режим доступа: http://elibr.pstu.ru/docview?id=2565.pdf, свободный.</p> <p>2.Лепихина, Т.Л. Экономика народного хозяйства (экономическая теория)/ Т.Л. Лепихина, О.В. Буторина; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учеб. пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. – 282 с. – Режим доступа: http://elibr.pstu.ru/view.php?fid=2058, свободный.</p> <p>3.Третьякова, Е.А. Экономика: практикум / Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, М.Ю. Осипова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учеб. пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 309 с. – Режим доступа: http://elibr.pstu.ru/view.php?fid=2625, свободный.</p> <p>4. Дубровская, Ю.В. Экономика: практикум / Ю.В. Дубровская; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учеб. пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. – 77 с. – Режим доступа: http://elibr.pstu.ru/docview?id=3061.pdf, свободный</p> <p>СПС Консультант+ (25 вып): Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А. В. Шаркова, А. А. Киячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. М. А. Эскиндарова. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2015. — 1168 с. // Консультант Плюс: Высшая школа. – Вып. 25: учеб. пособие к весеннему семестру 2016 г.</p>	30 8 3 20 15 ЭР ЭР ЭР ЭР	Л.А.Луцегова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки

Книгообеспеченность дисциплины составляет

- основной учебной литературой:

- дополнительной учебной литературой:

Отдел научной библиотеки
Лысьвенского филиала федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования Пермский национальный
исследовательский университет
на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучающегося)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://nsportal.ru/vuz>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Программное обеспечение не требуется.

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет товароведения и экспертизы потребительских товаров	кафедра ГСЭ	306А	53,3	20

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	306А
2	Проектор BenQ MX503	1	
3	Колонки Sven	1	
4	Системный блок	1	
5	Экран настенный	1	
6	Монитор	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		