

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является частью программы бакалавриата «Безопасность технологических процессов и производств» по направлению «20.03.01 Техносферная безопасность».

Цели и задачи дисциплины

Овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной деятельности при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка*, а также для дальнейшего самообразования.

* Под изучаемым иностранным языком понимается один из следующих: английский, не-мецкий, французский, русский как иностранный.

Изучаемые объекты дисциплины

Лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	82	41	41
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	63	63
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Личное пространство	0	0	8	12
<i>Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.</i> Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта. <i>Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.</i> Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.				
Пространство региона	0	0	12	18
<i>Родной город. Пермь и Пермский край.</i> Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов. <i>Города страны изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.</i> Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.				
Образовательное пространство России и зарубежных стран.	0	0	12	16
<i>Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.</i> Формирование умений вести диалог-обмен мнениями. Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. <i>Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.</i> Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.				
Жизнь и деятельность людей науки.	0	0	9	17

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p><i>Выдающиеся учёные и их открытия.</i> Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии.</p> <p><i>Нобелевская премия и нобелевские лауреаты.</i> Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера.</p>				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	41	63
2-й семестр				
Проблемы экологии в современном мире.	0	0	8	12
<p><i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i> Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.</p> <p><i>Экологические проблемы и их причины.</i> Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.</p>				
Инженерное дело.	0	0	12	18
<p><i>История развития инженерного дела.</i> Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.</p> <p><i>Перспективы развития инженерного дела.</i> Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики.</p>				
Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе.	0	0	21	33

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p><i>Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.</i></p> <p>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.</p>				
<p><i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	41	63
ИТОГО по дисциплине	0	0	82	126

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	<i>Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.</i> Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.
2	<i>Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.</i> Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.
3	<i>Родной город. Пермь и Пермский край.</i> Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	<i>Города страны (ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.</i> Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочи-
5	<i>Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.</i> Формирование умений вести диалог-обмен мнениями. Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов.
6	<i>Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.</i> Словообразовательные модели. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Владение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.
7	<i>Выдающиеся учёные и их открытия.</i> Владение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии.
8	<i>Нобелевская премия. Нобелевские лауреаты.</i> Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Владение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера. Владение базовыми правилами грамматики изучаемого иностранного языка.
9	<i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i> Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.
10	<i>Экологические проблемы и их причины.</i> Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.
11	<i>История развития инженерного дела.</i> Этикетные формулы письменной коммуникации. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.
12	<i>Перспективы развития инженерного дела.</i> Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Владение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Владение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики.
13	<i>Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.</i> Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Владение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Владение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
14	<p><i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.</p>