

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 06 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Место учебной практики в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы *ПМ 06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.08.16 *Технология машиностроения*.

Квалификация выпускника – техник-технолог.

В соответствии с пунктом 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной практики: 180 часов (5 недель).

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под руководством руководителей практической подготовки от ЛФ ПНИПУ и руководителей практической подготовки от профильной организации.

Проведение учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базой для проведения учебной практики являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная

деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с календарным планом проведения учебной практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Цель и планируемые результаты учебной практики**

**Цель учебной практики** – формирование заданных компетенций, обеспечивающих освоение основного вида профессиональной деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» путем выполнения трудовых функций или отдельных видов работ при прохождении учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть основным видом деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением» согласно ФГОС СПО по специальности и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках Учебной практики :

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|--------------|---|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках Учебной практики:

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                     |
|-------------|---|
| <b>ВД 6</b> | <b><i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</i></b> |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <i>служащих</i>   |
| <b>ПК 6.1</b> | Выполнять работы на станках с программным управлением.  |
| <b>ПК 6.2</b> | Выполнять подналадку станков с программным управлением. |
| <b>ПК 6.3</b> | Проверять качество выполненных работ.                   |

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках Учебной практики:

| <b>Код</b>   | <b>Наименование личностных результатов</b>  |
|--------------|---|
| <b>ЛР 5</b>  | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| <b>ЛР 6</b>  | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности   |
| <b>ЛР 7</b>  | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  |
| <b>ЛР 8</b>  | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики     |
| <b>ЛР 9</b>  | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации   |
| <b>ЛР 10</b> | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение  |
| <b>ЛР 11</b> | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования  |
| <b>ЛР 12</b> | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений                  |
| <b>ЛР 13</b> | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  |
| <b>ЛР 17</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства  |
| <b>ЛР 18</b> | Активно применяющий полученные знания на практике   |
| <b>ЛР 19</b> | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения   |
| <b>ЛР 20</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| <b>ЛР 23</b> | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается  |

С целью овладения указанным видом основной деятельности обучающийся в ходе Учебной практики должен:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>иметь практический опыт:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работы на станках с программным управлением;</li> <li>– Подналадки станков с программным управлением;</li> <li>– Контроля качества выполненных работ</li> </ul>  |
| <b>уметь:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить безопасность работ;</li> <li>– Вести процесс обработки с пульта управления простых деталей по 12 – 14 квалитетам на налаженных станках с программным управлением с одним видом обработки с применением режущего инструмента и приспособлений, соблюдая последовательность обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой;</li> <li>– Наблюдать за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп;</li> <li>– Соблюдать основные правила базирования заготовок;</li> <li>– Устанавливать детали в специальных приспособлениях и на столе станка с несложной выверкой и снимать детали после обработки;</li> <li>– Проводить подналадку отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов под руководством оператора более высокой квалификации;</li> <li>– Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами и визуально.</li> </ul> |
| <b>знать:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и назначение различных станков с ЧПУ;</li> <li>– код и правила чтения программ для станка;</li> <li>– правила наладки станков и составления программ;</li> <li>– основные правила базирования заготовок;</li> <li>– способы установки и выверки деталей перед началом производственного цикла;</li> <li>– систему допусков и посадок для изделий различного типа;</li> <li>– правила чтения чертежей для различных деталей;</li> <li>– методы использования контрольно-измерительных приборов.</li> </ul>   |

### **Виды работ на Учебной практике**

- 1 Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии
- 2 Знакомство с особенностями обработки на станках с ПУ
- 3 Подготовка информации для управляющих программ. Представление траектории обработки
- 4 Применение систем координат при изготовлении деталей на станках ПУ
- 5 Задание координат опорных точек в абсолютных и относительных размерах
- 6 Основные сведения о последовательности записи слов в кадре УП
- 7 Структурный состав стандартной системы координат станков с ПУ
- 8 Назначение координатных систем у деталей, изготавливаемых на станках с ПУ
- 9 Назначение координатных систем у инструментов, применяемых на станках с ПУ
- 10 Характеристика моделей устройств числового программного управления (УЧПУ)

11 Разработка маршрутной технологии для станков с ПУ

12 Подготовка управляющих программ

13 Наладка станков с ЧПУ

14 Конструктивные особенности станков с ПУ