

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 5.4.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений об основах бережливого производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 5.4 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 7 – ЛР 21 ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> – картирование потока создания ценности; – подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; – выявление потерь на производстве; – использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь 	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации бережливого производства; – отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; – современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. – метод 5S; – канбан; – поток единичных изделий; – пока-ёкэ; – карта потока создания ценности; – всеобщий уход за оборудованием; – кайдзен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объём образовательной программы	38
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	16
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-

Основные разделы учебной дисциплины

Раздел 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

Тема 1.1 Традиционное и бережливое производство

Тема 1.2 История развития бережливого производства

Тема 1.3 Основные понятия и терминология

Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками

Тема 2.1 Принципы бережливого производства

Тема 2.2 Понятие "муда" (потери)

Раздел 3 Инструменты бережливого производства

Тема 3.1 Система 5С

Тема 3.2 Стандартизированная работа. Хронометраж

Тема 3.3 Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)

Тема 3.4 Управление потоком создания ценности

Тема 3.5 Хейджунка – выравнивание производства

Тема 3.6 Тянущая система "Канбан"

Тема 3.7 Быстрая переналадка SMED

Тема 3.8 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования

Тема 3.9 Решение проблем. Производственный анализ