

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования *15.02.08 Технология машиностроения* технологического профиля.

Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цели общеобразовательного учебного предмета:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.

Задачи общеобразовательного учебного предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета включают:
Личностные:	
<i>ЛР1</i>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
<i>ЛР4</i>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>ЛР6</i>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<i>ЛР7</i>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<i>ЛР9</i>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР13</i>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные:	
<i>МР2</i>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<i>МР4</i>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<i>МР8</i>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<i>МР9</i>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные:	
ПР1	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Объём общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	1 семестр	2 семестр	Всего
Объём образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	51	66	117
в т.ч. в форме практической подготовки	10	26	36
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	24	18	42
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	10	26	36
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа	17	22	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре			

Основные разделы общеобразовательного учебного предмета

РАЗДЕЛ 1 ЯЗЫК И РЕЧЬ

Тема 1 Язык как знаковая система и общественное явление. Функции языка. Функциональные стили

РАЗДЕЛ 2 ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ

Тема 2 Фонетика

Тема 3 Система русских гласных

Тема 4 Система русских согласных

Тема 5 Законы в области русских гласных

Тема 6 Законы в области русских согласных

Тема 7 Русская орфоэпия

РАЗДЕЛ 3 МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тема 8 Морфемика

Тема 9 Словообразование

Тема 10 Словообразование русских имен существительных

Тема 11 Словообразование русских имен прилагательных

Тема 12 Словообразование русского глагола

Тема 13 Словообразование русских наречий

РАЗДЕЛ 4 ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 14 Лексикология

Тема 15 Лексическое значение и его структура

Тема 16 Системные связи слов по содержанию и форме

РАЗДЕЛ 5 МОРФОЛОГИЯ

Тема 17 Морфология

РАЗДЕЛ 6 СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 18 Учение о словосочетании

Тема 19 Учение о простом предложении

Тема 20 Обособленные члены предложения

Тема 21 Учение о сложном предложении

Тема 22 Схемы сложных предложений

Тема 23 Язык и речь. Культура Речи. Текст, его признаки и виды преобразования