

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета «Родная литература» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *15.02.08 Технология машиностроения технологического* профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цель учебного предмета - сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Задачи учебного предмета:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Метапредметные:	
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные:	
ПР8	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПР9	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПР10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся

	произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПР11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции
Предметные:	
ПР1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Объём учебного предмета и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Объём образовательной программы учебного предмета	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	20
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	16
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

Основные разделы учебного предмета

Раздел 1 Фольклорные традиции народов Прикамья

Тема 1.1 Собиратели фольклора в Прикамье

Тема 1.2 Житие Стефана Пермского

Раздел 2 Литература XVIII века

Тема 2.1 Социальная направленность в произведениях

Тема 2.2 Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях

Раздел 3 Литература I-ой половины XIX века

Тема 3.1 История Пермской губернии в произведениях писателей

Раздел 4 Литература II-ой половины XIX века

Тема 4.1 Социальная тематика в произведениях Пермских писателей

Тема 4.2 Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край

Тема 4.3 Русские классики и Пермский край

Раздел 5 Литература I-ой половины XX века

Тема 5.1 Творчество М. Осоргина

Тема 5.2 В. Каменский

Тема 5.3 Поэты Серебряного века. Пермские страницы в биографии известных людей

Раздел 6 Литература II-ой половины XX века

Тема 6.1 В.П. Астафьев

Тема 6.3 А.Л. Решетов

Тема 6.4 А.Г. Гребнев

Раздел 7 XX-XXI век и современность

Тема 7.1 А. Иванов

Тема 7.2 Новейшая поэзия Прикамья