

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 *Технология машиностроения*.

Квалификация выпускника – техник.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках

ПМ:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 4.1 | Выполнять работы на станках с программным управлением |
| ПК 4.2 | Выполнять подналадку станков с программным управлением |
| ПК 4.3 | Проверять качество выполненных работ |

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках ПМ:

| Код | Наименование личностных результатов |
|--------------|--|
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 17 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ЛР 18 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 19 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 20 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| ЛР 21 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 22 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| ЛР 23 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 24 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| ЛР 28 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства. |
| ЛР 29 | Активно применяющий полученные знания на практике. |
| ЛР 30 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. |
| ЛР 31 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ЛР 34 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и |

готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---------------------------------|--|
| иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none">– Работы на станках с программным управлением;– подналадки станков с программным управлением;– контроля качества выполненных работ |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none">– обеспечить безопасность работ;– вести процесс обработки с пульта управления простых деталей по 12 – 14 квалитетам на налаженных станках с программным управлением с одним видом обработки с применением режущего инструмента и приспособлений, соблюдая последовательность обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой;– наблюдать за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп;– соблюдать основные правила базирования заготовок;– устанавливать детали в специальных приспособлениях и на столе станка с несложной выверкой и снимать детали после обработки;– проводить подналадку отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов под руководством оператора более высокой квалификации;– проверять качество обработки деталей контрольно-измерительным и инструментами и визуально. |
| знать: | <ul style="list-style-type: none">– устройство и назначение различных станков с ЧПУ;– код и правила чтения программ для станка;– правила наладки станков и составления программ;– основные правила базирования заготовок;– способы установки и выверки деталей перед началом производственного цикла;– систему допусков и посадок для изделий различного типа;– правила чтения чертежей для различных деталей;– методы использования контрольно-измерительных приборов. |

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264 часа

Из них на освоение *МДК.04.01* – 264 часа;

на практики, в том числе учебную 180 часов

и производственную 72 часа

Всего часов с учетом практик 516 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Структура профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---------------------------|------------------|--|---|-----|----|----|--------------|------------------------|--------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Консультации | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| | | | Обучение по МДК | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | В том числе | | | | | | | | | |
| Лекции | практических занятий | Лабораторных занятий | | Курсовых работ (проектов) | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| <i>ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 - ЛР 24, ЛР 28 – ЛР 31, ЛР 34</i> | МДК.04.01 Практикум по рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением | 264 | 174 | 86 | 58 | 30 | - | - | - | - | 90 | - | |
| <i>ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 - ЛР 24, ЛР 28 – ЛР 31, ЛР 34</i> | УП.04.01 Учебная практика | 180 | 180 | - | - | - | - | 180 | - | - | - | - | |
| <i>ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 - ЛР 24, ЛР 28 – ЛР 31,</i> | ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | 72 | - | - | - | - | - | 72 | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|
| <i>ЛР 34</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 - ЛР 24, ЛР 28 – ЛР 31, ЛР 34</i> | ПМ.04.ЭЖ Квалификационный экзамен | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ВСЕГО | 516 | 426 | 86 | 58 | 30 | - | 180 | 72 | - | 90 | - |

Объём МДК.04.01 Практикум по рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| | 4сем. |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 174 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 90 |
| Объём образовательной программы | 264 |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i> | 58 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>) | 86 |
| лабораторные занятия | 30 |
| практические занятия | 58 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | - |

Основные темы модуля

МДК 04.01 Практикум по рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

Раздел 1 Общие сведения о машиностроении, технологическом процессе, структуре предприятия

Тема 1.1 Характеристика машиностроительной отрасли

Раздел 2 Программирование управляющих программ на станках ЧПУ

Тема 2.1 Основные этапы составления управляющих программ

Тема 2.2 Общие понятия о точности обработки