

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ЛР | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| <i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ОК 11</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 24</i> | – находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; | – экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> <i>ЛР 29</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук | <ul style="list-style-type: none"> инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц |
|---|---|--|

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|--|----------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>18</i> |
| Объём образовательной программы | 54 |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i> | <i>14</i> |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>) | 22 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 14 |
| Курсовой проект (работа) | - |
| Консультация | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | - |

Основные разделы учебной дисциплины

Раздел 1 Семейная экономика

 Тема 1.1 Семейный бюджет

Раздел 2 Банковская система РФ

 Тема 2.1 Банки и банковская система РФ

Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок

 Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка

Раздел 4 Пенсионное страхование

 Тема 4.1 Пенсии

Раздел 5 Налоги и налогообложение

 Тема 5.1 Налоги

Раздел 6 Создание собственного бизнеса

 Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски

Раздел 7 Страхование

 Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь