

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования *15.02.08 Технология машиностроения* технологического профиля.

Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цели общеобразовательного учебного предмета:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.

Задачи общеобразовательного учебного предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов (Л1);
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности (Л2);
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры (Л3);
- формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л4);
- способность к речевому самоконтролю; оцениваю устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (Л5);
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л6);
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования (Л7).

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом (М1);
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (М2);
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности (М3);
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения (М4);
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, получаемую из различных источников (М5);

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка (М6).

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике (П1);

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения (П2);

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П3);

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П4);

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П5);

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка (П6);

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы (П7).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Объём общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	1 семестр	2 семестр	Всего
Объём образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	51	66	117
в т.ч. в форме практической подготовки	10	26	36
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	24	18	42
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	10	26	36
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа	17	22	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре			

Основные разделы общеобразовательного учебного предмета

- Тема 1 Язык как знаковая система и общественное явление. Функции языка. Функциональные стили
- Тема 2 Фонетика
- Тема 3 Система русских гласных
- Тема 4 Система русских согласных
- Тема 5 Законы в области русских гласных
- Тема 6 Законы в области русских согласных
- Тема 7 Русская орфоэпия
- Тема 8 Морфемика
- Тема 9 Словообразование
- Тема 10 Словообразование русских имен существительных
- Тема 11 Словообразование русских имен прилагательных
- Тема 12 Словообразование русского глагола
- Тема 13 Словообразование русских наречий
- Тема 14 Лексикология
- Тема 15 Лексическое значение и его структура
- Тема 16 Системные связи слов по содержанию и форме
- Тема 17 Морфология
- Тема 18 Учение о словосочетании
- Тема 19 Учение о простом предложении
- Тема 20 Обособленные члены предложения
- Тема 21 Учение о сложном предложении
- Тема 22 Схемы сложных предложений
- Тема 23 Язык и речь. Культура Речи. Текст, его признаки и виды преобразования