

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Родная литература» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения технологического профиля.

Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цель общеобразовательного учебного предмета - сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Задачи общеобразовательного учебного предмета:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты
Личностные:	
<i>Л1</i>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>Л2</i>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<i>Л3</i>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
<i>Л4</i>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>Л5</i>	эстетическое отношение к миру
<i>Л6</i>	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов
<i>Л7</i>	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)
Метапредметные:	
<i>М1</i>	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы
<i>М2</i>	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
<i>М3</i>	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
<i>М4</i>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Предметные:	
<i>П1</i>	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
<i>П2</i>	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
<i>П3</i>	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

<i>П4</i>	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции
-----------	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Объём общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	20
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	16
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

Основные разделы общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1 Фольклорные традиции народов Прикамья

Тема 1.1 Собиратели фольклора в Прикамье

Тема 1.2 Житие Стефана Пермского

Раздел 2 Литература XVIII века

Тема 2.1 Социальная направленность в произведениях

Тема 2.2 Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях

Раздел 3 Литература I-ой половины XIX века

Тема 3.1 История Пермской губернии в произведениях писателей

Раздел 4 Литература II-ой половины XIX века

Тема 4.1 Социальная тематика в произведениях Пермских писателей

Тема 4.2 Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край

Тема 4.3 Русские классики и Пермский край

Раздел 5 Литература I-ой половины XX века

Тема 5.1 Творчество М. Осоргина

Тема 5.2 В. Каменский

Тема 5.3 Поэты Серебряного века. Пермские страницы в биографии известных людей

Раздел 6 Литература II-ой половины XX века

Тема 6.1 В.П. Астафьев

Тема 6.3 А.Л. Решетов

Тема 6.4 А.Г. Гребнев

Раздел 7 XX-XXI век и современность

Тема 7.1 А. Иванов

Тема 7.2 Новейшая поэзия Прикамья