

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения технологического профиля профессионального образования.

Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цель общеобразовательного учебного предмета – формирование знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи общеобразовательного учебного предмета:

- изучение специфики учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- применение учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- изучение основных этапов и положений учебно-исследовательской деятельности;
- изучение методов проведения научных исследований и проектирования;
- формирование и развитие умения работы с различными источниками информации;
- формирование умений планировать и реализовывать проекты;

формирование умений публичной защиты работы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «*Основы исследовательской и проектной деятельности*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета включают:
Личностные:	
<i>ЛР4</i>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>ЛР5</i>	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<i>ЛР6</i>	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<i>ЛР7</i>	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<i>ЛР8</i>	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<i>ЛР9</i>	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР10</i>	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<i>ЛР13</i>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные:	
<i>МР1</i>	Овладение умениями организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект
<i>МР2</i>	Овладение умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
<i>МР3</i>	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
Предметные:	
<i>ПР1</i>	Готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом

<i>ПР2</i>	Умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствие с предъявляемыми требованиями
<i>ПР3</i>	Умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объём общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	56	108
в т.ч. в форме практической подготовки	11	49	60
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	34	-	34
<i>практические занятия</i>	-	38	38
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
Консультации	2	2	4
Самостоятельная работа студента	7	7	36
<i>в том числе</i>			
индивидуальная подготовка проекта	11	11	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре			

Основные разделы общеобразовательного учебного предмета

Модуль 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности в общей системе знаний

Раздел 1 Подготовка к проектной деятельности

Тема 1 Ключевые моменты проектной деятельности

Тема 2 Подготовка к работе над проектом

Тема 3 Источники информации

Тема 4 Грантовая поддержка проектной деятельности

Раздел 2 Подготовка к исследовательской деятельности

Тема 5 Виды исследовательских работ

Тема 6 Виды исследовательских работ

Тема 7 Общая схема хода научного исследования

Тема 8 Публикация результатов научных исследований

Модуль 2 Реализация исследовательской и проектной деятельности

Раздел 3 Выполнение исследования и представление результатов исследования

Тема 9 Исследование

Тема 10 Презентация результатов

Тема 11 Представление результатов