

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Уметь	Знать
<b>ОК 1</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ЛР 20</b> <b>ЛР 28</b> <b>ЛР 31</b> <b>ЛР 34</b>	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объём образовательной программы	54
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Курсовой проект (работа)	-
<b>Консультации</b>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре	-

### Основные разделы учебной дисциплины

Тема 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 2 Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 3 Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций