

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Дисциплина «Философия» является частью программы бакалавриата «Электропривод и автоматика» по направлению «13.03.02 Электроэнергетика и электротехника».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- ознакомление с теоретически формируемым миропониманием, понятиями и категориями, являющимися средствами философского мышления;
- формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок;
- изучение онтологических и гносеологических проблем бытия, мышления, языка, человека, общества, истории;
- формирование умений оценивать и решать актуальные проблемы культуры, науки, техники, страны; развивать способности личности;
- формирование способности осмысливать научные и технические задачи, учитывая гуманитарные ценности;

Задачи дисциплины

Изучить:

- роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы;
 - роль философии как общей методологии познания;
 - отличие философии от религии и мифа;
 - основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии;
 - предмет и функции философии, структуру философского знания;
 - основные философские понятия и категории;
 - основные онтологические системы, классификации форм бытия;
 - методы и приёмы философского анализа проблем;
 - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
 - концепции современного естествознания;
 - основы истории и методологии наук;
 - особенности бытия человека и общества;
- ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;
 - сущность, формы, функции исторического знания;
 - мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
 - основные системы ценностей;
 - нравственные обязанности человека.

Научиться:

- применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности;
- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;
- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;
- выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями;
- анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в

дальнейшем обучении;

- анализировать философскую литературу;
- формировать собственную позицию по философским проблемам;
- различать экзистенциальные, исторические, социальные и личностные ценности;
- обращаться к ценностям, исходя из понимания проблем современной России;
- принимать решения и брать за них ответственность.

Овладеть:

- навыками публичной речи, аргументации;
- навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
- навыками логических рассуждений;
- навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- навыками различения причин и следствий;
- базовыми принципами и приёмами философского познания.
- навыками постановки философских, мировоззренческих, социальных и личностных проблем;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и человека;
- навыками критики и самокритики;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками терпимости и работы в коллективе;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками ориентации в системах ценностей культуры, истории, общества и личности;
- навыками осуществления осознанного морального выбора

Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
- Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
- Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
- Методология научной деятельности.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	32	32
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Историко-философское введение. Тема 1. Философия – теоретически формируемое миропонимание.	3		4	6
Тема 2. Исторические типы философствования. Классика. Современность	5		6	14
Итого по модулю	8		10	20
Модуль 2. Онтология и гносеология. Тема 3. Онтология. Понимание бытия.	4		4	8
Тема 4. Диалектика категорий бытия и мышления.	4		4	10
Тема 5. Теория познания. Философия науки.	4		4	8
Итого по модулю	12		12	26
Модуль 3. Социально-личностные проблемы курса Тема 6. Философия истории.	4		6	10
Тема 7. Социальная философия.	4		4	8
Тема 8. Ценности личностного бытия	4		4	8
Итого по модулю	12		14	26
Итого	32		36	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Философия – теоретически формируемое миропонимание.
2.	Основные разделы современной философии.
3.	Понимание исторических типов философствования.
4.	Классическая античная и новоевропейская философии
5.	Философия XX века. Русская философия
6.	Онтология как философское учение о бытии. Этапы истории.
7.	Классическое и неклассическое понимание бытия. Формы бытия
8.	Понимание категорий в классической философии. Диалектика.
9.	Категориально-понятийная схема мышления в современной философии.
10.	Процесс познания. Понятия гносеологии.
11.	Формы, средства и методы познания. Научное познание. Язык.
12.	Философия истории как дисциплина. Человек, его возможности, способности, формы

	активности, нормы и институты бытия
13	Эволюция в истории. Основания эволюции. Историческое сознание.
14	Социальная философия и социология.
15	Гражданское общество. Ценности современного общества.
16	Человек и культура.
17	Многообразие личностного бытия
18	Ценности личностного бытия. Смысл жизни.