

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета «Русский язык» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) технологического* профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цели учебного предмета:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.

Задачи учебного предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные:	
<i>ЛР1</i>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
<i>ЛР4</i>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>ЛР6</i>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<i>ЛР7</i>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<i>ЛР9</i>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР13</i>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные:	
<i>МР2</i>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<i>МР4</i>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<i>МР8</i>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<i>МР9</i>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные:	
<i>ПР1</i>	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
<i>ПР2</i>	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
<i>ПР3</i>	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
<i>ПР4</i>	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	1 семестр	2 семестр	Всего
Объём образовательной программы учебного предмета	34	62	96
в т.ч. в форме практической подготовки	10	26	36
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	24	16	40
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	10	26	36
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
Консультации	-	2	2
Самостоятельная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	-	18	18

Основные разделы учебного предмета

РАЗДЕЛ 1 ЯЗЫК И РЕЧЬ

Тема 1 Язык как знаковая система и общественное явление. Функции языка. Функциональные стили

РАЗДЕЛ 2 ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ

Тема 2 Фонетика

Тема 3 Система русских гласных

Тема 4 Система русских согласных

Тема 5 Законы в области русских гласных

Тема 6 Законы в области русских согласных

Тема 7 Русская орфоэпия

РАЗДЕЛ 3 МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тема 8 Морфемика

Тема 9 Словообразование

Тема 10 Словообразование русских имен существительных

Тема 11 Словообразование русских имен прилагательных

Тема 12 Словообразование русского глагола

Тема 13 Словообразование русских наречий

РАЗДЕЛ 4 ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 14 Лексикология

Тема 15 Лексическое значение и его структура

Тема 16 Системные связи слов по содержанию и форме

РАЗДЕЛ 5 МОРФОЛОГИЯ

Тема 17 Морфология

РАЗДЕЛ 6 СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 18 Учение о словосочетании

Тема 19 Учение о простом предложении

Тема 20 Обособленные члены предложения

Тема 21 Учение о сложном предложении

Тема 22 Схемы сложных предложений

Тема 23 Язык и речь. Культура Речи. Текст, его признаки и виды преобразования