

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование основ высшей математики, теории вероятностей; развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для решения задач по специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 09</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ЛР 17</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i> (для очной формы обучения) <i>ЛР 2</i></p>	<p>– выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – пользоваться понятиями теории комплексных чисел; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач; – раскладывать функций в тригонометрический ряд Фурье; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p>	<p>– основы линейной алгебры и аналитической геометрии; – основы теории комплексных чисел; – основы дифференциального и интегрального исчисления; – основы теории числовых рядов; – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>

ЛР 8 - ЛР 10 ЛР 13 (для заочной формы обучения)		
---	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	8	8	16
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58</i>	<i>28</i>	<i>86</i>
Объем образовательной программы	66	42	108
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
В том числе:			
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	4	4	8
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	4	4	8
курсовой проект (работа)	-	-	-
контрольная работа	+	-	-
Консультация	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	6	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре; в форме экзамена в 2 семестре			

Основные разделы учебной дисциплины

Раздел 1 Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Матрицы. Определитель квадратной матрицы

Тема 1.2 Системы линейных алгебраических уравнений

Раздел 2 Основы теории комплексных чисел

Тема 2.1 Комплексные числа

Раздел 3 Теория пределов функций

Тема 3.1 Теория пределов функций и непрерывность функции

Раздел 4 Элементы теории рядов и гармонического анализа

Тема 4.1 Основы теории числовых рядов

Раздел 5 Основы математического анализа

Тема 5.1 Дифференциальные исчисления функции одной действительной переменной

Тема 5.2 Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Раздел 6 Основы аналитической геометрии

Тема 6.1 Аналитическая геометрия на плоскости