

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07¹, ПК 3.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК ² , ПК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i></p> <p><i>ЛР 16 – ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i> <i>(для очной формы обучения)</i></p> <p><i>ЛР 1 – ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i> <i>(для заочной формы обучения)</i></p>	<p>– применять основные методы и способы организации самостоятельной работы;</p> <p>– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий;</p> <p>– применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы;</p> <p>– эффективно общаться с</p>	<p>– сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника;</p> <p>– основные методы и способы организации самостоятельной работы;</p> <p>– методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;</p> <p>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>– основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы</p>

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы; – рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы; – отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	<p>делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую и организационную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии; – формы организации и оплата труда
--	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	14
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>36</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	6

курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	+
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	6

Основные разделы учебной дисциплины

Раздел 1 Электроэнергетическая отрасль и экономика России

Тема 1.1 Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики

Тема 1.2 Энергетические ресурсы России и их использование: проблемы и решения

Тема 1.3 Структура энергетического производства

Раздел 2 Экономика энергетического предприятия

Тема 2.1 Маркетинг и его роль в экономике

Тема 2.2 Производственные фонды энергетики

Тема 2.3 Труд, кадры и оплата труда в энергетике

Тема 2.4 Издержки и себестоимость производства в энергетике

Тема 2.5 Цены и тарифы на рынке электрической энергии

Тема 2.6 Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике

Тема 2.7 Планирование и финансирование на энергетических предприятиях

Тема 2.8. Учёт и отчётность на энергетическом предприятии