

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

**Цель и планируемые результаты учебной практики**

**Цель учебной практики** – формирование заданных компетенций, обеспечивающих освоение основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» путем выполнения трудовых функций или отдельных видов работ при прохождении учебной практики.

**Задачами** учебной практики являются:

- выполнение этапов работ, определенных индивидуальным заданием на практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть основным видом деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» согласно ФГОС СПО и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной практики: 72 часа (2 недели).

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под руководством руководителей практической подготовки от ЛФ ПНИПУ и руководителей практической подготовки от профильной организации при освоении профессии рабочего 19855 *Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи*.

Проведение учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базой для проведения учебной практики являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа Учебной практики предназначена для обучающихся очной и заочной формы обучения.

Перечень *общих компетенций*<sup>1</sup> элементы, которых формируются в рамках учебной практики:

Код ОК	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<b>ОК 04</b>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке <i>Российской Федерации</i> с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <i>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, <i>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</i> , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<b>ОК 09</b>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>
--------------	--

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной практики:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
<i>ПСК5.1</i>	Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой
<i>ПСК5.2</i>	Выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках учебной практики:

Код		Наименование личностных результатов
Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
<i>ЛР 16</i>	<i>ЛР 1</i>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<i>ЛР 17</i>	<i>ЛР 2</i>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР 18</i>	<i>ЛР 3</i>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<i>ЛР 19</i>	<i>ЛР 4</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ЛР 20</i>	<i>ЛР 5</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 21</i>	<i>ЛР 6</i>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<i>ЛР 22</i>	<i>ЛР 7</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<i>ЛР 23</i>	<i>ЛР 8</i>	Активно применяющий полученные знания на практике
<i>ЛР 24</i>	<i>ЛР 9</i>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 25</i>	<i>ЛР 10</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ЛР 28</i>	<i>ЛР 13</i>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

С целью овладения указанным видом основной деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

<b>иметь практический</b>	– проведении ремонта фундамента опор воздушных линий электропередачи;
---------------------------	---

<p><b>опыт в:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверке по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы;</li> <li>– выполнении такелажных работ при помощи простых средств механизации- механической чистке проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту;</li> <li>– чистке, смазке, регулировке, протяжке болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады;</li> <li>– ремонте инструмента и приспособлений;</li> <li>– проверке состояния заземляющих устройств;</li> <li>– проведении верхового осмотра воздушных линий электропередачи;</li> <li>– замене опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зачищать контакты;</li> <li>– устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи;</li> <li>– готовить и устанавливать ремонтные зажимы;</li> <li>– соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;</li> <li>– выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей;</li> <li>– применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей;</li> <li>– читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей;</li> <li>– применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи;</li> <li>– назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи;</li> <li>– правила применения резервных источников энергии;</li> <li>– правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок;</li> <li>– правила подготовки и производства земляных работ;</li> <li>– правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи- приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением;</li> <li>– порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;</li> <li>– топологию сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности;</li> <li>– назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор;</li> <li>– такелажные и специальные приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи;</li> <li>– правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи;</li> <li>– общие сведения о работах, выполняемых под напряжением;</li> <li>– требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и</li> </ul>

	энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; – правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Тематический план и содержание Учебной практики ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

№п\п	Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций			Уровень освоения
					ОК <sup>2</sup>	ПСК	ЛР	
<b>4 семестр</b>								
1	<b>Вводное занятие</b>	Организация безопасного выполнения работ на электрооборудовании	Вводный инструктаж по технике безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты. Инструкции по охране труда, по промышленной санитарии и противопожарной защите. Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности. Средства индивидуальной защиты и их использование. Приемы оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током	6	01-09	5.1-5.2	16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения)	2
			<b>Итого</b>	<b>6</b>				
2	<b>МДК 05.01</b>	Оперативное обслуживание подстанций и его электрооборудование	Производство переключений коммутационных аппаратов; Подготовка схем и оборудования к производству ремонтных работ; Выполнение работ со снятием напряжения, без снятия напряжения вдали от токоведущих частей, находящихся под напряжением, без снятия напряжения на токоведущих частях и вблизи них	18	01-09	5.1-5.2	16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения)	2,3
			<b>Итого</b>	<b>18</b>				
3	<b>МДК 05.01</b>	Виды и режимы работ магистральных электрических сетей	Выбор мер по ограничению токов КЗ или времени их действия; Определение минимально возможных токов КЗ для проверки чувствительности защиты,	18	01-09	5.1-5.2	16 – 25 28 (очная форма обучения)	2,3

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

			правильного выбора параметров срабатывания и максимально возможного времени срабатывания защиты				1 – 10 13 (заочная форма обучения)	
			<b>Итого</b>	<b>18</b>				
4	<b>МДК 05.01</b>	Применяемая релейная защита и автоматика на ПС магистральных электрических сетей	Выбор защит от К.З междуфазных, от замыканий на землю, в т. ч. 2х-3х и однофазных, защит от минимального напряжения; защит от внутренних повреждений в обмотках двигателей, генераторов и трансформаторов. защит от асинхронного режима работы синхронных двигателей. защита от обрывов в роторной цепи мощных двигателей. защит от затянувшегося пуска, дифференциальная защита (продольная и поперечная) крупных машин и линий	24	01-09	5.1-5.2	16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения)	2,3
			<b>Итого</b>	<b>24</b>				
5	<b>МДК 05.01</b>	Заполнение отчетной документации	Заполнение отчетной документации по учебной практике	6	01-09	5.1-5.2	16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения)	2,3
			<b>Итого</b>	<b>6</b>				
			<b>Всего часов учебной практики</b>	<b>72</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)