

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Родная литература» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) технологического профиля.

Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Цель общеобразовательного учебного предмета - сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Задачи общеобразовательного учебного предмета:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты
Личностные:	
<i>Л1</i>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>Л2</i>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<i>Л3</i>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
<i>Л4</i>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>Л5</i>	эстетическое отношение к миру
<i>Л6</i>	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов
<i>Л7</i>	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)
Метапредметные:	
<i>М1</i>	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы
<i>М2</i>	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
<i>М3</i>	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
<i>М4</i>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Предметные:	
<i>П1</i>	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
<i>П2</i>	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
<i>П3</i>	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
<i>П4</i>	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Объём учебного предмета и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Объём образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	20
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	16
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

Основные разделы учебного предмета

Раздел 1 Фольклорные традиции народов Прикамья

Тема 1.1 Собиратели фольклора в Прикамье

Тема 1.2 Житие Стефана Пермского

Раздел 2 Литература XVIII века

Тема 2.1 Социальная направленность в произведениях

Тема 2.2 Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях

Раздел 3 Литература I-ой половины XIX века

Тема 3.1 История Пермской губернии в произведениях писателей

Раздел 4 Литература II-ой половины XIX века

Тема 4.1 Социальная тематика в произведениях Пермских писателей

Тема 4.2 Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край

Тема 4.3 Русские классики и Пермский край

Раздел 5 Литература I-ой половины XX века

Тема 5.1 Творчество М. Осоргина

Тема 5.2 В. Каменский

Тема 5.3 Поэты Серебряного века. Пермские страницы в биографии известных людей

Раздел 6 Литература II-ой половины XX века

Тема 6.1 В.П. Астафьев

Тема 6.3 А.Л. Решетов

Тема 6.4 А.Г. Гребнев

Раздел 7 XX-XXI век и современность

Тема 7.1 А. Иванов

Тема 7.2 Новейшая поэзия Прикамья