

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), технологического профиля.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Цель общеобразовательного учебного предмета – формирование знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи общеобразовательного учебного предмета:

- изучить специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- применение учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- изучить основные этапы и положения учебно-исследовательской деятельности;
- изучить методы проведения научных исследований и проектирования;
- формирование и развитие умения работы с различными источниками информации;
- формирование умений планировать и реализовывать проекты;
- формирование умений публичной защиты работы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность к индивидуальной проектной деятельности с применением ИКТ (Л1);
- формирование широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники (Л2);
- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач (Л3);
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов (Л4).

метапредметных:

- овладение умениями организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект (М1);
- овладение умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства (М2);
- развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение (М3).

предметных:

- готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом (П1);
- умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствии с предъявляемыми требованиями (П2);
- умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта (П3).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	34	38	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-	38	38
В том числе:			
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	34	-	34
<i>практические занятия</i>	-	38	38
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-
В том числе:	-	-	-
подготовка индивидуального проекта	-	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре			

Основные разделы учебного предмета

Введение

Модуль 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности в общей системе знаний

Раздел 1 Подготовка к проектной деятельности

Тема 1 Ключевые моменты проектной деятельности

Тема 2 Подготовка к работе над проектом

Тема 3 Источники информации

Тема 4 Грантовая поддержка проектной деятельности

Раздел 2 Подготовка к исследовательской деятельности

Тема 5 Виды исследовательских работ

Тема 6 Виды исследовательских работ

Тема 7 Общая схема хода научного исследования

Тема 8 Публикация результатов научных исследований

Модуль 2 Реализация исследовательской и проектной деятельности

Раздел 3 Выполнение исследования и представление результатов исследования

Тема 7 Исследование

Тема 8 Презентация результатов

Тема 9 Представление результатов