

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

*Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07<sup>1</sup>.*

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК <sup>2</sup> , ЛР  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| <b>ОК 01</b><br><b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 07</b><br><b>ЛР16</b><br><b>ЛР 17</b><br><b>ЛР 18</b><br><b>ЛР 19</b><br><b>ЛР 20</b><br><b>ЛР 21</b><br><b>ЛР 22</b><br><b>ЛР 23</b><br><b>ЛР 24</b><br><b>ЛР 25</b><br><b>ЛР 28</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li><li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</li><li>– определять цель и пути ее достижения;</li><li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li><li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li><li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li><li>– современную банковскую и</li></ul> |

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul> | <p>финансовую сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul> |
|--|--|--|

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы студентов**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>                       | <b>36</b>            |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | <i>2</i>             |
| <b>Объем образовательной программы</b>   | <b>38</b>            |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i>  | <i>14</i>            |
| <i>в том числе:</i>  |                      |
| теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )  | <b>22</b>            |
| лабораторные занятия   | -                    |
| практические занятия   | <b>14</b>            |
| курсовая работа (проект)   | -                    |
| <b>Консультация</b>  | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b> | -                    |

**Основные разделы учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1 Семейная экономика**

Тема 1.1 Семейный бюджет

**Раздел 2 Банковская система РФ**

Тема 2.1 Банки и банковская система РФ

**Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок**

Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка

**Раздел 4 Пенсионное страхование**

Тема 4.1 Пенсии

**Раздел 5 Налоги и налогообложение**

Тема 5.1 Налоги

**Раздел 6 Создание собственного бизнеса**

Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски

**Раздел 7 Страхование**

Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь