

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа Производственной практики (по профилю специальности) является частью рабочей программы *ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Квалификация выпускника – техник.

В соответствии с пунктом 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности): 108 часов (3недели).

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под руководством руководителей **практической подготовки**¹ от ЛФ ПНИПУ и руководителей **практической подготовки** от профильной организации при освоении профессии рабочего 19855 **Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи**.

Проведение производственной практики (по профилю специальности) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базой для проведения производственной практики (по профилю специальности) являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной

¹ На основании приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» введеноопределение «практическая подготовка»

программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (по профилю специальности) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (по профилю специальности) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа Производственной практики (по профилю специальности) предназначена для обучающихся очной и заочной формы обучения.

1.2 Цель и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование заданных компетенций, обеспечивающих освоение основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» путем выполнения трудовых функций или отдельных видов работ при прохождении производственной практики (по профилю специальности) при освоении профессии рабочего 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен овладеть основным видом деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» согласно ФГОС СПОи соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках Производственной практики (по профилю специальности):

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках производственной практики (по профилю специальности):

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих |
| ПСК5.1 | Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой |
| ПСК5.2 | Выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации |

Перечень **личностных результатов**², которые формируются в рамках производственной практики (по профилю специальности):

| Код | | Наименование личностных результатов |
|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| ЛР 16 | ЛР 1 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | ЛР 2 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 18 | ЛР 3 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 19 | ЛР 4 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 20 | ЛР 5 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 21 | ЛР 6 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ЛР 22 | ЛР 7 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства |

² В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

| | | |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 23 | ЛР 8 | Активно применяющий полученные знания на практике |
| ЛР 24 | ЛР 9 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| ЛР 25 | ЛР 10 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ЛР 28 | ЛР 13 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |

С целью овладения указанным видом основной деятельности обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт в: | <ul style="list-style-type: none"> – проведении ремонта фундамента опор воздушных линий электропередачи; – проверке по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы; – выполнении такелажных работ при помощи простых средств механизации- механической чистке проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту; – чистке, смазке, регулировке, протяжке болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады; – ремонте инструмента и приспособлений; – проверке состояния заземляющих устройств; – проведении верхового осмотра воздушных линий электропередачи; – замене опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – зачищать контакты; – устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи; – готовить и устанавливать ремонтные зажимы; – соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ; – применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; – выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; – применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; – читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; – применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости |
| знать: | <ul style="list-style-type: none"> – технологию проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи; – назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи; – правила применения резервных источников энергии; – правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок; – правила подготовки и производства земляных работ; |

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">– правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи- приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением;– порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;– топологию сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности;– назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор;– такелажные и специальные приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи;– правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи;– общие сведения о работах, выполняемых под напряжением;– требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции;– правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Тематический план и содержание Производственной практики (по профилю специальности) ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| №п/п | Индекс МДК | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компетенций | | | Уровень освоения |
|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | | | ОК | ПСК | ЛР ³ | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | Инструктаж по технике безопасности, подготовка рабочего места | Вводный инструктаж по технике безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты. Инструкции по охране труда, по промышленной санитарии и противопожарной защите. Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности. Средства индивидуальной защиты и их использование. Приемы оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током | 6 | 01-11 | 5.1-5.2 | <i>16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения)</i> | 2 |
| | | | Итого | 6 | | | | |
| 2 | МДК 05.01 | Состав оборудования тяговой подстанции переменного тока | Изучение состава оборудования тяговой подстанции переменного тока. Изучение однолинейных схем и состава оборудования распределительных устройств тяговой подстанции. Обеспечение безопасности работ в электроустановках | 12 | 01-11 | 5.1-5.2 | <i>16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения)</i> | 2,3 |
| | | | Итого | 12 | | | | |
| 3 | МДК 05.01 | Техническое обслуживание трансформатора | Эксплуатация силовых трансформаторов. Основные повреждения силовых трансформаторов. Осмотр измерительных | 24 | 01-11 | 5.1-5.2 | <i>16 – 25 28 (очная)</i> | 2,3 |

³ В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

| | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | трансформаторов. Текущий ремонт трансформатора напряжения 10 кВ. Текущий ремонт трансформатора тока 10 кВ | | | | форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | |
| | | | Итого | 24 | | | | |
| 4 | МДК 05.01 | Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электроустановок | Осмотр высоковольтных выключателей. Текущий ремонт выключателя 27,5 кВ. текущий ремонт выключателя 10 кВ. Текущий ремонт выключателя на выкатной тележке. Осмотр разъединителей. Текущий ремонт шин и шинных разъединителей 10 кВ. текущий ремонт линейных разъединителей 10 кВ | 24 | 01-11 | 5.1-5.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 24 | | | | |
| 5 | МДК 05.01 | Техническое обслуживание токоведущих частей | Техника безопасности при работе с мегомметром. Проверка изоляции кабеля. Подключение кабеля к коммутационному оборудованию 10 кВ и 0,4 кВ. осмотр и текущий ремонт шин | 18 | 01-11 | 5.1-5.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 18 | | | | |
| 6 | МДК 05.01 | Выполнение работ по чертежам и схемам | По однолинейной схеме тяговой подстанции оформление работы по текущему ремонту оборудования в оперативном журнале и в наряде-допуске. Заполнение бланка переключения | 18 | 01-11 | 5.1-5.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | Итого | 18 | | | | |
| 7 | МДК 05.01 | Заполнение отчетной документации | Заполнение отчетной документации по учебной практике | 6 | 01-11 | 5.1-5.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 6 | | | | |
| | | | Всего часов производственной практики (по профилю специальности) | 108 | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)