

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью рабочей программы *ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Цель и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Цель производственной практики (по профилю специальности)– формирование заданных компетенций, обеспечивающих освоение основного вида профессиональной деятельности «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» путем выполнения трудовых функций или отдельных видов работ при прохождении производственной практики (по профилю специальности).

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- выполнение этапов работ, определенных индивидуальным заданием на практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен овладеть основным видом деятельности «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» согласно ФГОС СПО и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках Производственной практики (по профилю специальности):

| Код ОК | Наименование общих компетенций |
|---------------------|---|
| <i>ОК 01</i> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| <i>ОК 02</i> | <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</i> |

| | |
|--------------|--|
| | <i>информации и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i> |
| ОК 04 | <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке <i>Российской Федерации</i> с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <i>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, <i>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</i> , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i> |

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках производственной практики (по профилю специальности):

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 3 | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования |
| ПК 3.2 | Находить и устранять повреждения оборудования |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения |
| ПК 3.4 | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения |
| ПК 3.5 | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования |
| ПК 3.6 | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей |

Перечень *личностных результатов*¹, которые формируются в рамках Производственной практики (по профилю специальности):

| Код | | Наименование личностных результатов |
|----------------------|------------------------|---|
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| ЛР 16 | ЛР 1 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | ЛР 2 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию |

¹ В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

| | | |
|--------------|--------------|---|
| | | как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| <i>ЛР 18</i> | <i>ЛР 3</i> | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| <i>ЛР 19</i> | <i>ЛР 4</i> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| <i>ЛР 20</i> | <i>ЛР 5</i> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <i>ЛР 21</i> | <i>ЛР 6</i> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| <i>ЛР 22</i> | <i>ЛР 7</i> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства |
| <i>ЛР 23</i> | <i>ЛР 8</i> | Активно применяющий полученные знания на практике |
| <i>ЛР 24</i> | <i>ЛР 9</i> | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| <i>ЛР 25</i> | <i>ЛР 10</i> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| <i>ЛР28</i> | <i>ЛР 13</i> | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |

С целью овладения указанным видом основной деятельности обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

| | |
|-----------------------------------|---|
| иметь практический опыт в: | <ul style="list-style-type: none"> – составлении планов ремонта оборудования; – организации ремонтных работ оборудования электроустановок; – обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок; – производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов; – расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения; – анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования; – разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; – контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи; – устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования; – выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту; – составлять расчетные документы по ремонту оборудования; – рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения; – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности; – настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта |

| | |
|---------------|---|
| | оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку |
| знать: | <ul style="list-style-type: none"> – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения; – методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; – технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения; – методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации; – порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок; – технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения |

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности): 108 часов (3 недели).

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под руководством руководителей **практической подготовки**² от ЛФ ПНИПУ и руководителей **практической подготовки** от профильной организации.

Проведение производственной практики (по профилю специальности) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базой для проведения производственной практики (по профилю специальности) являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (по профилю специальности) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с календарным планом проведения производственной практики (по профилю специальности).

²На основании приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» введено определение «практическая подготовка»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (по профилю специальности) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа Производственной практики (по профилю специальности) предназначена для обучающихся очной и заочной формы обучения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Тематический план и содержание Производственной практики (по профилю специальности) ПМ 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

| № п\п | Индекс МДК | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компетенций | | | Уровень освоения |
|------------------|------------------------|---|--|--------------|------------------|-----------|---|------------------|
| | | | | | ОК ³ | ПК | ЛР ⁴ | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | Инструктаж по технике безопасности, подготовка рабочего места | Вводный инструктаж по технике безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты. Инструкции по охране труда, по промышленной санитарии и противопожарной защите. Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности | 6 | 01 - 09 | 3.1 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 1 |
| | | | Итого | 6 | | | | |
| 2 | МДК 03.01 | Участие в организации работ по ремонту электрооборудования | Ремонтный цикл. Изоляционно-обмоточные работы. Слесарно-механические работы. Комплектование и сборка. Послеремонтные испытания. Разборка электрических машин малой мощности. Разборка электрических машин большой мощности | 18 | 01 - 09 | 3.1 – 3.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 18 | | | | |

³ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

⁴ В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|-----------|---------|-----------|---|-----|
| 3 | МДК 03.01 | Изучение нормативно-технической и ремонтной документации | Предремонтные мероприятия. Нормативные документы и дефектировочные карты. | 6 | 01 - 09 | 3.1 – 3.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 6 | | | | |
| 4 | МДК 03.01 | Изучение организационной и должностной документации энергообъекта | Составление графика производства ремонтных работ. Составление структурно-технологической схемы ремонтного цеха Составление такелажных схем | 6 | 01 - 09 | 3.1 – 3.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 6 | | | | |
| 5 | МДК 03.01 | Выполнение обходов и осмотров электрооборудования | Осмотры электрооборудования. Ремонт и обслуживание электрооборудования распределительных устройств напряжением выше 1000В | 18 | 01 - 09 | 3.1 – 3.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 18 | | | | |
| 6 | МДК 03.01 | Участие в ремонтных работах силового оборудования (трансформаторов, электрических машин | Разборка и дефектировка трансформаторов. Разбор основных неисправности и возможные причины их возникновения. Основные операции и последовательность разборки и ремонта трансформаторов, трансформаторов специального назначения , измерительных | 18 | 01 - 09 | 3.1 – 3.2 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 | 2,3 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|------------|---------|-----------|---|-----|
| | | | трансформаторов, сухих трансформаторов, автотрансформаторов | | | | 13 (заочная форма обучения) | |
| | | | Итого | 18 | | | | |
| 7 | МДК 03.02 | Ремонт датчиков, электрических исполнительных механизмов, электрических счётчиков | Основные операции, осмотры, приспособления и механизмы для ремонта датчиков, электрических исполнительных механизмов, электрических счётчиков | 18 | 01 - 09 | 3.1 – 3.6 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 18 | | | | |
| 8 | МДК 03.02 | Диагностирование электрических машин | Применение основных принципов диагностирования электрических машин (Инфракрасные камеры. Термографы. Тепловизоры. Пирометры. Термометры. Измерители вибрации) | 12 | 01 - 09 | 3.1 – 3.6 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 12 | | | | |
| 9 | МДК 03.01 МДК 03.02 | Заполнение отчетных документов по практике | Заполнение отчетных документов по практике | 6 | 01 - 09 | 3.1 – 3.6 | 16 – 25 28 (очная форма обучения) 1 – 10 13 (заочная форма обучения) | 2,3 |
| | | | Итого | 6 | | | | |
| | | | Всего часов по производственной практике (по | 108 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | | профилю специальности) | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)