

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* технологического профиля.

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель учебного предмета** - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Задачи освоения учебного предмета:**

- повысить уровень защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем проведения лекционных и практических занятий;
- снизить отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства угроз путем проведения лекционных (в т.ч. профилактических бесед) и практических занятий;
- сформировать антитеррористическое поведение студентов, выработать отрицательное отношение к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и прочему асоциальному поведению, путем проведения лекционных занятий.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты
<b>Личностные:</b>	
<i>Л1</i>	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
<i>Л2</i>	готовность к служению Отечеству, его защите
<i>Л3</i>	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
<i>Л4</i>	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
<i>Л5</i>	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности
<i>Л6</i>	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
<b>Метапредметные:</b>	
<i>М1</i>	овладеть умениями формулировать личные понятия о безопасности
<i>М2</i>	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций
<i>М3</i>	обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций
<i>М4</i>	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека
<i>М5</i>	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
<i>М6</i>	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
<i>М7</i>	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
<i>М8</i>	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
<i>М9</i>	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<i>М10</i>	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников
<i>М11</i>	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
<i>М12</i>	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения
<i>М13</i>	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

<b>М14</b>	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
<b>М15</b>	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации
<b>М16</b>	формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки
<b>Предметные:</b>	
<b>П1</b>	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
<b>П2</b>	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз
<b>П3</b>	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
<b>П4</b>	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
<b>П5</b>	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
<b>П6</b>	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека
<b>П7</b>	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>П8</b>	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
<b>П9</b>	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
<b>П10</b>	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки
<b>П11</b>	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
<b>П12</b>	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, урок</i> )	30
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Консультация</b>	-
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i></b>	-

**Основные разделы учебного предмета**

**Тема 1** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

**Тема 2** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Тема 3** Основы обороны государства и воинская обязанность

**Тема 4** Основы медицинских знаний

**Учебные сборы:**

**Раздел 1** **Тактическая подготовка**

**Тема 1.1** Действия солдата в бою

**Тема 1.2** Вооружение и боевая техника

**Раздел 2** **Огневая подготовка**

**Тема 2.1** Стрелковое оружие и ручные гранаты

**Тема 2.2** Основы и правила стрельбы

**Темы 2.3** Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям

**Раздел 3** **Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 3.1** Средства индивидуальной защиты и пользование ими

**Раздел 4** **Общевойсковые уставы**

**Тема 4.1** Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих

**Тема 4.2** Взаимоотношения между военнослужащими

**Раздел 5** **Строевая подготовка**

**Тема 5.1** Строевые приемы и движения без оружия

**Раздел 6** **Физическая подготовка**

**Тема 6.1** Гимнастика

**Тема 6.2** Ускоренное передвижение

**Раздел 7** **Военно-медицинская подготовка**

**Тема 7.1** Оказание первой помощи при переломах и ранениях

**Раздел 8** Основы безопасности военной службы

**Тема 8.1** Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы