

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета «История» является частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* технологического профиля.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цели учебного предмета:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи освоения учебного предмета:

- изучение эволюции хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- изучение процессов формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- изучение образования и развития государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюции политической системы;
- изучение социальных движений со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

- изучение эволюции международных отношений;
- изучение развития культуры разных стран и народов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты
Личностные:	
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Метапредметные:	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные:	
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

<i>П3</i>	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
<i>П4</i>	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
<i>П5</i>	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИСТОРИЯ»

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	66	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	66	117
<i>в том числе:</i>			
теоретическое обучение (<i>лекции, урок</i>)	35	43	78
практические занятия	16	23	39
лабораторные занятия	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-
Консультации	-	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	-	-	-

Основные разделы учебного предмета

Введение

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках

Тема 7 Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10 Российская империя в XIX веке

Тема 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 12 Между мировыми войнами

Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 14 Мир во второй половине XX— начале XXI века

Тема 15 Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов

Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков