

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* технологического профиля.

## **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Целью учебного предмета** является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачи освоения учебного предмета:**

- изучение фонетики английского языка;
- изучение грамматики английского языка;
- изучение общебытовой лексики;
- изучение культуры и традиций англоговорящих стран.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты
<b>Личностные:</b>	
<b>Л1</b>	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
<b>Л2</b>	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
<b>Л3</b>	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения
<b>Л4</b>	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
<b>Л5</b>	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
<b>Метапредметные:</b>	
<b>М1</b>	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
<b>М2</b>	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
<b>М3</b>	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
<b>М4</b>	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
<b>Предметные:</b>	
<b>П1</b>	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
<b>П2</b>	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
<b>П3</b>	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
<b>П4</b>	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>	<b>106</b>	<b>191</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>173</b>
<i>в том числе:</i>			
теоретическое обучение ( <i>лекции, урок</i> )	-	-	-
практические занятия	85	88	173
лабораторные занятия	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	-	<b>16</b>	<b>16</b>

**Основные разделы учебного предмета**

**ВВЕДЕНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. Общеобразовательный модуль**

**ТЕМА 1.1** Описание людей, (внешность, характер, личностные качества, профессии)

**ТЕМА 1.2** Семья и межличностные отношения

**ТЕМА 1.3** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

**ТЕМА 1.4** Город, деревня, инфраструктура

**ТЕМА 1.5** Повседневная жизнь. Условия жизни

**ТЕМА 1.6** Досуг, Хобби

**ТЕМА 1.7** Человек, здоровье, спорт

**ТЕМА 1.8** Новости, средства массовой информации

**ТЕМА 1.9** Навыки общественной жизни (повседневное поведение)

**ТЕМА 1.10** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

**ТЕМА 1.11** Научно-технический прогресс

**ТЕМА 1.12** Природа и человек. Климат. Погода. Экология.