АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является частью программы бакалавриата «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» по направлению «09.03.01. Информатика и вычислительная техника».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях модернизации образования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ;
- изучение сущности и составляющих педагогической и профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ;
- изучение многоуровневой нормативно-правовой базы в области прав лиц с ОВЗ: международной, федеральной, правительственной;
- изучение современных технологий обучения и способов организации учебного процесса для людей с ОВЗ;
- формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОВЗ;
- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ОВЗ;
- овладение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ.

Изучаемые объекты дисциплины

- формы и методы социализации и социальной адаптации;
- процесс направленного педагогического развития и формирования компетентной личности с ОВЗ в условиях ее обучения, воспитания, образования;
- объективные взаимосвязи между обучением, воспитанием и развитием личности с ОВЗ в образовательных процессах и социуме;
- государственная политика в области образования лиц с ОВЗ;
- технология организации мониторинга для управления качеством образования лиц с ОВЗ;
- технология профориентационной работы, организации системы предпрофильного и профильного обучения лиц с ОВЗ.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	72	72
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	68	68
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3 семестр				
Модуль 1. Социализация и социальная адаптация Раздел 1. Социализация как процесс				
Тема 1. Понятие социализации и ее виды.			8	7
Тема 2. Агенты и институты социализации			8	7
Раздел 2. Социализация и ее связь с социальной адаптации Тема 3. Социализация и ее отличие от социальной адаптации.			8	7
Раздел 3. Социальная адаптация Тема 4. Понятие социальной адаптации и ее характеристики			8	7
Итого по модулю			***32***	***28***
Модуль 2. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья **Раздел 4. Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.**				
Тема 5. Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ			9	7
Раздел 5. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья Тема 6. Социальная адаптация лиц с ОВЗ и ее виды			9	7
Раздел 6. Организация психолого-педагогической поддержки в обучении и выборе профессии лицам с ограниченными возможностями здоровья			9	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 7. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ				
Тема 8. Профессиональные компетенции педагогов, обучающих лиц с ОВЗ			9	7
Итог по модулю			***36***	***28***
Реферат				***16***
Всего по дисциплине			***68***	***72***

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического занятия**
1.	Понятие социализации и ее виды - моделирование процесса социализации
2.	Агенты и институты социализации – моделирование процесса социализации
3.	Социализация и ее отличие от социальной адаптации – анализ отечественной и зарубежной практики социальной адаптации
4.	Понятие социальной адаптации и ее характеристики – анализ отечественной и зарубежной практики социальной адаптации
5.	Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ – анализ социально-педагогических и социально-психологических аспектов социальной адаптации
6.	Социальная адаптация лиц с ОВЗ и ее виды – анализ социально-педагогических и социально-психологических аспектов социальной адаптации
7.	Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ – выбор модели организации учебного процесса для лиц с ОВЗ
8.	Профессиональные компетенции педагогов, обучающих лиц с ОВЗ – выбор модели повышения квалификации педагогов в системе социальной адаптации