АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью программы бакалавриата «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» по направлению «09.03.01. Информатика и вычислительная техника».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие и совершенствование язык приобретение соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности (овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально речевыми умениями), современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и углубление базовых знаний о современном руссом литературном языке, культуре русской речи, нормах русого литературного языка, системе функциональных стилей;
- формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- повышение уровня Практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах;
- формирование умений публичного выступления; общения (бытовой, административно-правовой, научной, политической, социально-государственной): продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- формирование языковой рефлексии осознание отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи.

Изучаемые объекты дисциплины

- русский язык как национальный;
- культура речи: нормы современного литературного русского языка; культура письменной речи: совершенствование орфографической и грамотности;
- культура речи и культура общения.
- пунктуационной

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	72	72
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	68	68
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Мод.1. Раздел 1. Базовые представления о национальном русском языке.				
Тема 1. Место русского языка в системе			4	4
Тема 2. Этапы формирования русского национального языка			4	4
Тема 3. Формы существования русского национального языка			4	4
Тема 4. Особенности литературной формы современного русского языка			4	4
Тема 5. Система функциональных стилей литературной формы русского языка			4	4
Итого по модулю			***20***	***20***
Модуль 2. Раздел 2. Культура речи.				
Тема 6. Разделы русской орфоэпии.			6	4
Тема 7. Нормы словоупотребления и сочетания слов			6	4
Тема 8. Морфологические нормы: зоны риска			6	4
Тема 9. Синтаксические нормы: зоны риска			6	4
Итого по модулю			***24***	***16***
Модуль 3. Раздел 3. Культура посменной речи.				
Тема 10. Основные зоны орфографического риска			6	6
Тема 11. Основные зоны пунктуационного риска			6	8
Итого по модулю			***12***	***14***
Модуль 4. Раздел 4. Культура речи и культура общения.				
Тема 12. Типы служительских аудиторий и правила работы с ними.			2	4
Тема 13. Типы ораторов			2	4
Тема 14. Виды позиционирования оратора перед слушальской аудитории. Совещание			2	4
Тема 15. Этапы подготовки публичного выступления			4	6
Тема 16. Правила эффективного общения.			2	4
Итого по модулю			***12***	***22***

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Итого за год:			***68***	***72***

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Место русского языка в системе языков мира.
2.	Этапы формирования русского национального языка.
3.	Формы существования русского национального языка.
4.	Особенности литературной формы современного русского языка.
5.	Система функциональных стилей литературной формы русского языка.
6.	Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.
7.	Особенности русского словесного ударения. Акцентология.
8.	Нормы словоупотребления. Слова - агнонимы. Слова - паронимы.
9	Нормы словоупотребления. Лексическая лексические ошибки. Сочетаемость слов.
10	Морфологические нормы: опознание грамматического рода несклоняемых существительных; формы множественного числа существительных; формы родительного падежа множественного числа существительных.
11	Морфологические нормы: склонение фамилий в русском языке. Употребление имен прилагательных.
12	Синтаксическиенормы: нормы управления, координация подлежащего и сказуемого.
13	Синтаксические нормы: употребление предложений однородными членами; употребление деепричастныхоборотов.
14	Основные зоны орфографического риска: гласные и согласные в корне; гласные и согласные в приставках.
15	Основные зоны орфографического риска: -Н- И прилагательных, причастиях, наречиях, существительных. -НН- В
16	Правописание личных окончаний русских глаголов. Расчет типов сопряжения.
17	Основные зоны пунктуационного риска: тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах.
18	Обособление определений, обстоятельств и дополнений.
19	Знаки препинания в бессоюзном согласном предложении.
20	Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними.
21	Типы ораторов. Идентификация ораторских типов ППС, ведущего занятия в группе.
22	Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Ораторская самоидентификация
23	Этапы подготовки публичного выступления: диспозиция, элокуция, мемория, акция.
24	Презентация студентами подготовленных фрагментов публичного выступления на профессиональнуютему.
25	Правила эффективного общения: Максимы Грайси-Лича.