АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

Дисциплина «История» является частью программы бакалавриата «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» по направлению «09.03.01. Информатика и вычислительная техника».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплин – приобретение способности анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для подготовки к решению социальных задач, формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний:

– основных методологических положений, применяемых исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества;

– основных этапов исторического развития: процессов, ситуаций, событий и явлений, деятельность исторических персонажей, составляющих содержание этих этапов

Формирование умений:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, используя основные положения и методы исторической науки; − поиска закономерностей исторического развития в событиях (ситуациях) различных этапов развития общества Формирование владения комплексом знаний и умений, необходимых для анализа этапов и закономерностей исторического процесса, понимания исторической обусловленности социально-значимых проблем развития общества

Изучаемые объекты дисциплины

Основные методологические положения, применяемые исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества;

Основные этапы исторического развития: процессы, ситуации, события и явления, понятия, исторические персонажи, составляющие содержание этих этапов;

Социально-значимые проблемы современности, понимание природы которых необходимо для формирования осознанной гражданской позиции

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	72	72
- лекции (Л)	32	32
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2 семестр				
Модуль I. Россия на этапе традиционного общества. **Раздел I. Россия на этапе традиционного общества.**				
Тема 1. История как наука. Основные закономерности исторического развития общества.	2		3	6
Тема 2. Древняя Русь IX-XII вв.: закономерности генезиса и специфика феодальных отношений	2		3	6
Тема 3. Древняя Русь XII – начала XIV вв. закономерности и специфика эволюции феодальных отношений (удельная система в контексте вассально-ленных отношений).	3		3	6
Тема 4. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе.	3		3	6
Итого по модулю	***10***		***12***	***24***
Модуль II. Россия на этапе становления современного (индустриального) общества. **Раздел II. Россия на этапе перехода от аграрного к индустриальному обществу.**				
Тема 5. Московское государство в XVII веке: Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации	2		3	6
Тема 6. Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации».	3		3	6
Тема 7. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации»	3		3	6
Тема 8. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества.	3		2	6
Итого по модулю	***11***		***12***	***24***
Модуль III. Россия на этапе индустриального и становления постиндустриального (информационного)				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
общества Раздел III. Россия в советский и постсоветский периоды.				
Тема 9. Революционный кризис российского общества и его место в мировом историческом процессе	2		3	6
Тема 10. СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация» на фоне процессов мирового развития.	3		3	6
Тема 11. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. в условиях эволюции индустриального общества и перехода к постиндустриальной стадии мирового развития	3		3	6
Тема 12. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.	3		3	6
Итого по модулю	***11***		***12***	***24***
Всего	***32***		***36***	***72***

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического занятия**
1.	История как наука.
2.	Древняя Русь IX-XII вв.: генезис и специфика раннефеодальных отношений и государственности.
3.	Русь XIII – начала XIV вв. специфика феодальных отношений и государственности в условиях раздробленности
4.	Московская Русь к. XV-XVI вв: генезис самодержавно-крепостнической системы.
5.	Московское государство в XVII веке
6.	Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации».
7.	Российская империя XIX в.: проблемы и противоречия «либеральной модернизации»
8.	Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества.
9	Революционный кризис и генезис советской общественной системы (1917 - конец 1920-х г.г.)
10	СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация».
11	Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.
12	Россия в конце XX – начале XXI вв. радикальной социально-экономической модернизации в условиях становления новой российской государственности