АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является частью программы бакалавриата «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» по направлению «09.03.01. Информатика и вычислительная техника».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – основной целью дисциплины «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, русский как иностранный) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности при взаимодействии с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний лексического минимума общего и общепрофессионального характера, достаточного для осуществления устной и письменной коммуникации в установленных сферах; базовых нормах употребления лексики и словообразовательных моделях; основных фонетических явлений, грамматических форм и конструкций, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию; речевых, в т.ч. этикетных формулах устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основных информационных ресурсах (видах словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковых системах) и принципах работы с ними; основных особенностях культуры и традициях стран изучаемого языка. Формирование умений: в области говорения – начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией) и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолограссуждение; в области аудирования – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения – понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных текстов, веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера; в области письма – писать письма личного характера, заполнять формуляры и бланки; в области перевода – осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование владений: лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо), в т.ч. базовыми навыками фрагментарного письменного перевода; навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами; навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке.

Изучаемые объекты дисциплины

Лексика общего и общепрофессионального характера; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели; основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них*:*	108	54	54
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	100	50	50
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	54	54
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Жизненное пространство человека **Раздел 1. Личное пространство.**			**50**	**54**
Тема 1. Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции			6	6
Тема 2. Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия			6	6
Раздел 2. Пространство региона Тема 3. Родной город. Пермь и Пермский край.			6	6
Тема 4. Города стран(ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники			6	6

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Раздел 3. Образовательное пространство России и зарубежных стран. Тема 5. Высшее профессиональное образование в России и за рубежом			6	6
Тема 6. Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты			**6**	**8**
Раздел 4. Жизнь и деятельность людей науки. Тема 7. Выдающиеся ученые и их открытия			6	8
Тема 8. Нобелевская премия и нобелевские лауреаты			6	8
Итого по семестру			***50***	***54***
2 семестр				
Модуль 2. Техника, технологии и социум. Раздел 5. Проблемы экологии в современном мире			**50**	**54**
Тема 9. Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни			8	9
Тема 10. Экологические проблемы и их причины.			8	9
Раздел 6. Инженерное дело Тема 11. История развития инженерного дела			8	9
Тема 12. Перспективы развития инженерного дела			8	9
Раздел 7. Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе Тема 13. Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности			8	9
Тема 14. Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности			10	9
Итого по семестру			***50***	***54***
Всего по дисциплине			***100***	***108***

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.
2.	Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия
3.	Родной город. Пермь и Пермский край
4.	Города стран(ы) изучаемого языка. Праздники.
5.	Высшее профессиональное образование в России и за рубежом
6.	Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты
7.	Выдающиеся ученые и их открытия
8.	Нобелевская премия и нобелевские лауреаты
9	Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни
10	Экологические проблемы и их причины
11	История развития инженерного дела.
12	Перспективы развития инженерного дела
13	Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.
14	Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.