

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Родная литература» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *09.02.07 Информационные системы и программирование технологического* профиля профессионального образования.

Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цель общеобразовательного учебного предмета - сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Задачи общеобразовательного учебного предмета:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л1) ;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л2);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л3);
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л4);
- эстетическое отношение к миру (Л5);
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов (Л6);
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) (Л7);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы (М1);
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов (М2);
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности (М3);

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М4);

предметных:

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога (П1);

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни (П2);

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры (П3);

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции (П4).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	20
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	16
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

Основные разделы общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1 Фольклорные традиции народов Прикамья

Тема 1.1 Собиратели фольклора в Прикамье

Тема 1.2 Житие Стефана Пермского

Раздел 2 Литература XVIII века

Тема 2.1 Социальная направленность в произведениях

Тема 2.2 Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях

Раздел 3 Литература I-ой половины XIX века

Тема 3.1 История Пермской губернии в произведениях писателей

Раздел 4 Литература II-ой половины XIX века

Тема 4.1 Социальная тематика в произведениях Пермских писателей

Тема 4.2 Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край

Тема 4.3 Русские классики и Пермский край

Раздел 5 Литература I-ой половины XX века

Тема 5.1 Творчество М. Осоргина

Тема 5.2 В. Каменский

Тема 5.3 Поэты Серебряного века. Пермские страницы в биографии известных людей

Раздел 6 Литература II-ой половины XX века

Тема 6.1 В.П. Астафьев

Тема 6.3 А.Л. Решетов

Тема 6.4 А.Г. Гребнев

Раздел 7 XX-XXI век и современность

Тема 7.1 А. Иванов

Тема 7.2 Новейшая поэзия Прикамья