

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>1</sup> , ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"><li>– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li><li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</li><li>– определять цель и пути ее достижения;</li><li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li><li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li><li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li><li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li><li>– современную банковскую и</li></ul>

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>альтернатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	<p>финансовую сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>
--	--	--

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение (уроки, лекции)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

**Основные разделы учебной дисциплины**

**Введение**

**РАЗДЕЛ 1 Семейная экономика**

Тема 1.1 Семейный бюджет

**РАЗДЕЛ 2 Банковская система РФ**

Тема 2.1 Банки и банковская система РФ

**РАЗДЕЛ 3 Инвестиции и фондовый рынок**

Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка

**РАЗДЕЛ 4 Пенсионное страхование**

Тема 4.1 Пенсии

**РАЗДЕЛ 5 Налоги и налогообложение**

Тема 5.1 Налоги

**РАЗДЕЛ 6 Налоги и налогообложение**

Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски.

**РАЗДЕЛ 7 Страхование**

Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь