

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *09.02.07 Информационные системы и программирование технологического* профиля профессионального образования.

**Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель общеобразовательного учебного предмета** – формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

**Задачи освоения общеобразовательного учебного предмета:**

- повысить уровень защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем проведения лекционных и практических занятий;

- снизить отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства угроз путем проведения лекционных (в т.ч. профилактических бесед) и практических занятий;

- сформировать антитеррористическое поведение студентов, выработать отрицательное отношение к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и прочему асоциальному поведению, путем проведения лекционных занятий.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (Л1);
- готовность к служению Отечеству, его защите (Л2);
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности (Л3);
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) (Л4);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности (Л5);
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (Л6).

### ***метапредметных:***

- овладеть умениями формулировать личные понятия о безопасности (М1);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (М2);
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций (М3);
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека (М4);
- М5 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности (М5);
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях (М6);
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий (М7);
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение (М8);
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (М9);
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников (М10);
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные

решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей (М11);

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения (М12);

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях (М13);

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни (М14);

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации (М15);

- формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки (М16).

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П1);

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П2);

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П3);

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П4);

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П5);

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека (П6);

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П7);

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П8);

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П9);

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки (П10);

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П11);

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П12).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение (лекции, уроки)</i>	<i>30</i>
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	<i>40</i>
<i>индивидуальный проект</i>	
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	-

**Основные разделы общеобразовательного учебного предмета**

**Тема 1** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

**Тема 2** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Тема 3** Основы обороны государства и воинская обязанность

**Тема 4** Основы медицинских знаний

**Учебные сборы:**

**Раздел 1** Тактическая подготовка

**Тема 1.1** Действия солдата в бою

**Тема 1.2** Вооружение и боевая техника

**Раздел 2** Огневая подготовка

**Тема 2.1** Стрелковое оружие и ручные гранаты

**Тема 2.2** Основы и правила стрельбы

**Темы 2.3** Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям

**Раздел 3** Радиационная, химическая и биологическая защита

**Тема 3.1** Средства индивидуальной защиты и пользование ими

**Раздел 4** Общевоинские уставы

**Тема 4.1** Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих

**Тема 4.2** Взаимоотношения между военнослужащими

**Раздел 5** Строевая подготовка

**Тема 5.1** Строевые приемы и движения без оружия

**Раздел 6 Физическая подготовка**

**Тема 6.1** Гимнастика

**Тема 6.2** Ускоренное передвижение

**Раздел 7 Военно-медицинская подготовка**

**Тема 7.1** Оказание первой помощи при переломах и ранениях

**Раздел 8 Основы безопасности военной службы**

**Тема 8.1** Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы