

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *09.02.07 Информационные системы и программирование технологического* профиля профессионального образования.

**Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета**

**Цели общеобразовательного учебного предмета:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачи общеобразовательного учебного предмета:**

- изучение фонетики английского языка;
- изучение грамматики английского языка;
- изучение общебытовой лексики;
- изучение культуры и традиций англоговорящих стран.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета *«Иностранный язык»* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры (Л1);
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры (Л2);
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения (Л3);
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению (Л4);
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка (Л5).

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения (М1);
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации (М2);
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты (М3);
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства (М4).

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (П1);
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (П2);

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля (П3);
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (П4).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Объём общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

Виды учебной работы	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Объём образовательной программы общеобразовательного учебного предмета</b>	<b>85</b>	<b>106</b>	<b>191</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>171</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	-	-	-
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	85	86	<b>171</b>
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	2	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b>	-	18	<b>18</b>

**Основные разделы общеобразовательного учебного предмета**

**ВВЕДЕНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ТЕМА 1.1** Описание людей, (внешность, характер, личностные качества, профессии)

**ТЕМА 1.2** Семья и межличностные отношения

**ТЕМА 1.3** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

**ТЕМА 1.4** Город, деревня, инфраструктура

**ТЕМА 1.5** Повседневная жизнь. Условия жизни

**ТЕМА 1.6** Досуг, Хобби

**ТЕМА 1.7** Человек, здоровье, спорт

**ТЕМА 1.8** Новости, средства массовой информации

**ТЕМА 1.9** Навыки общественной жизни (повседневное поведение)

**ТЕМА 1.10** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

**ТЕМА 1.11** Научно-технический прогресс

**ТЕМА 1.12** Природа и человек. Климат. Погода. Экология