

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации обучающихся, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 5 - 14, ЛР 17 | <ul style="list-style-type: none">– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;– определять цель и пути ее достижения;– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;– принимать решения на основе | <ul style="list-style-type: none">– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;– современную банковскую и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук | <p>финансовую сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц |
|--|--|--|

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (уроки, лекции) | 22 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | |

Основные разделы учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 Семейная экономика

Тема 1.1 Семейный бюджет

РАЗДЕЛ 2 Банковская система РФ

Тема 2.1 Банки и банковская система РФ

РАЗДЕЛ 3 Инвестиции и фондовый рынок

Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка

РАЗДЕЛ 4 Пенсионное страхование

Тема 4.1 Пенсии

РАЗДЕЛ 5 Налоги и налогообложение

Тема 5.1 Налоги

РАЗДЕЛ 6 Налоги и налогообложение

Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски.

РАЗДЕЛ 7 Страхование

Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь