

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



Лысьвенский филиал  
(ЛФ ПНИПУ)

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



С Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по учебной работе  
доктор техн. наук

Н.В. Лобов  
» 10.09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: естественнонаучных дисциплин

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 252 часа

Виды контроля:

Экзамен квалификационный 2 семестр

Лысьва, 2016

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Рабочего учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного «28» апреля 2016г
- Стандарта начального профессионального образования Российской Федерации по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» ОСТ 9 ПО 02.1.9-2002

Разработчики:

Преподаватель 1 категории ФСПО ЛФ ПНИПУ

Е.Л. Федосеева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии** естественнонаучных дисциплин (ЕНД) «07» сентября 2016 г., протокол № 01.

Председатель ПЦК ЕНД

Е.Л. Федосеева

**Рабочая программа одобрена методическим советом ЛФ ПНИПУ** «26» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель методического совета  
ЛФ ПНИПУ

О.В. Рыданных

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

Начальник отдела информационных технологий  
ЗАО «Лысьвенский металлургический завод»  
г. Лысьва, Пермский край



Д.Н. Дубовицкий



# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.0 Компьютерные системы и комплексы. Квалификация выпускника – техник по компьютерным системам.

## **1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Предшествующей дисциплиной являются Информационные технологии. Знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, могут быть использованы при прохождении производственных практик (по профилю специальности).

## **1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Целью освоения профессионального модуля** – овладение видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Задачи профессионального модуля:**

- приобретение знаний в области профессиональной деятельности оператора ЭВМ;
- формирование умений по выполнению профессиональных функций оператора ЭВМ;
- формирование практического опыта по выполнению профессиональных функций оператора ЭВМ.



## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 2.1 Требования к компонентному составу общих компетенций

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля студент:</p> <p><b>Знает (З1)</b> профессиональные функции оператора ЭВМ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Знает (З2)</b> требования техники безопасности и охраны труда при работе с компьютерной техникой</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Умеет (У1)</b> правильно применять компьютерную технику</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умеет (У2)</b> получать необходимую информацию по компьютерному оснащению с помощью различных источников, включая электронные</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет (У3)</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Умеет (У4)</b> эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Умеет (У5)</b> проявлять ответственность за результаты коллективного использования компьютерного оборудования</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Умеет (У6)</b> самостоятельно заниматься самообразованием в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет (У7)</b> использовать современные компьютерные программы в профессиональной деятельности.</p>

### 2.2 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций



Код	Наименование результата обучения
ПСК 4.1.ПМ 04	Выполнять ввод и обработку информации на ПК, подготавливать к работе компьютерную и оргтехнику и периферийные устройства

### Требования к компонентному составу части компетенции ПСК 4.1.ПМ.04

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения профессионального модуля студент</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (33) принципы подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств;</li> <li>- (34) знает состав ПК, его функциональные узлы, их назначение и принцип работы;</li> <li>- (35) знает правила технической эксплуатации ПК;</li> <li>- (36) знает периферийные устройства ПК, их назначение;</li> <li>- (37) знает виды и причины отказов в работе вычислительной техники;</li> <li>- (38) знает виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию вычислительной техники;</li> <li>- (39) знает правила и нормы труда и пожарной безопасности;</li> <li>- (310) знает функциональные узлы, их назначение.</li> </ul>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к дифференцированному зачету.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего контроля</p> <p>Устный опрос</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (У8) умеет вводить и обрабатывать информацию на ПК;</li> <li>- (У9) умеет подключать и настраивать оргтехнику и периферийные устройства;</li> <li>- (У10) умеет использовать правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- (У11) умеет использовать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>- (У12) умеет проводить контроль и диагностику работоспособности компьютерной и оргтехники;</li> <li>- (У13) умеет выполнять регламенты техники безопасности;</li> <li>- (У14) умеет проводить аппаратное и программное конфигурирование</li> </ul>	<p>Практические задания.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Учебная практика.</p>	<p>Выполнение практических заданий и защита отчетов по практическим заданиям.</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету.</p> <p>Отчёты по учебной практике</p>

<p>компьютерной и оргтехники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (y15) умеет применять основные методы диагностики компьютерной и оргтехники;</li> <li>- (y16) умеет применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты</li> <li>- (y17) умеет формировать основную документацию как оператор ЭВМ;</li> <li>- (y18) умеет вводить и обрабатывать информацию на ПК;</li> <li>- (y19) умеет подключать и настраивать оргтехнику и периферийные устройства;</li> <li>- (y20) умеет выполнять требуемые виды работ с периферийными устройствами;</li> <li>- (y21) умеет выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>		
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (O1) устанавливать, конфигурировать и настраивать операционную систему, драйверы и программное обеспечение.</li> <li>- (O2) имеет опыт выполнения подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;</li> <li>- (O3) имеет опыт устранения программных сбоев, возникающих при работе с ПК и периферийными устройствами;</li> <li>- (O4) имеет опыт выполнения простейших профилактических работ на ПК</li> </ul>	<p>Учебная и производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p>Отчёты по учебной и производственной практике</p>



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	ВСЕГО ЧАСОВ (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(ов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	
			В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПСК 4.1	МДК.04.01. Практикум по рабочей профессии	108	72	52	-	36	-	-	-
ПСК 4.1	УП.04.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
ПСК 4.1	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	-	108
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

<sup>1</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1 Итоговый контроль освоения профессионального модуля

#### Экзамен квалификационный

Является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы профессионального модуля

Экзамен квалификационный оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе V. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Проектирование цифровых устройств.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей на основе защиты производственной практики. В экзаменационной ведомости фиксируется решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен", а профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- ведомость экзаменационная по профессиональному модулю;
- ведомости зачетные по учебной и производственной практике;
- ведомости экзаменационная или зачетная по МДК;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

Фонд оценочных средств профессионального модуля, получивший положительное заключение работодателей, представлен в приложении к рабочей программе профессионального модуля